|  |  |
| --- | --- |
|  | **Proposta de Autorização de Funcionamento de um Curso de Educação e Formação**Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de agosto |

## **I – Identificação do Estabelecimento de Ensino / Entidade Promotora**

1.1 - Direção Regional de Educação [ ]  Instituto para a Qualificação, IP –RAM [ ]

1.2 - Estabelecimento de Ensino / entidade promotora:

1.3 - Endereço:       Localidade:       Código Postal:      -

1.4 **-** Telefone(s): (     )       Fax: (     )

## **II – Identificação da Entidade Formadora**

2.1 - Denominação social:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - NIPC:

2.2 - Endereço      , Localidade      , Código Postal      -

2.3 - Telefone (s): (     )       Fax: (     )

2.4 - Responsável pela formação      , Telef.: (     )

2.5 - Certificação (aplicável apenas às entidades certificadas):

 - Áreas de educação e Formação:

2.6 - Recursos materiais a afetar ao (s) curso (s) (instalações e equipamentos)

2.8 - Certificação (aplicável apenas às entidades certificadas):

2.8.1 - Áreas de educação e Formação:

2.9 - Recursos materiais a afetar ao (s) curso (s) (instalações e equipamentos):

|  |
| --- |
|       |

## **III – Identificação geral do Percurso**

3.1 - Área de formação

* + 1. - Designação do Itinerário       Tipo  Nível

3.1.2 - Saída Profissional/Competências:

3.2 – Diretor do Curso / Coordenado da ação:

3.2.1- Nome:

3.2.2 - Função:

3.2.3 - Contacto - Tel: (     )       Fax: (     )       e-mail:       @

3.3 - Acompanhante da formação prática em contexto de trabalho: Nome:       Telefone: (     )       Email:

3.4 - Número total de horas de formação previstas:

3.4.1 - Locais de realização das componentes de formação:

 - Sociocultural:

 - Científica:

 - Tecnológica:

 - Prática (contexto de trabalho):

3.5 - Datas previstas de início [[1]](#footnote-1) :      -    -    e de conclusão 1 :      -    -

## **IV – Organização da formação**

4.1 - Contextualização do projeto **[[2]](#footnote-2)** (Fundamentação e objetivos do percurso):

|  |
| --- |
|       |

4.2 - Perfil Visado/ Saída Profissional (Competência geral, Atividades principais Referencial de emprego):

|  |
| --- |
|       |

4.3 - Plano de Transição para a Vida Ativa (Objetivos, sequência e avaliação das atividades de transição, incluído o plano individual de formação em contexto de trabalho):

|  |
| --- |
|       |

4.4 - Desenho curricular - Tipo: 1, 2 e 3:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **DISCIPLINAS/DOMÍNIOS** | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**(Ciclo de Formação) |
| **1.ºAno [[3]](#footnote-3)** | **2.ºAno [[4]](#footnote-4)** |
| SOCIOCULTURAL | LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO | Língua Portuguesa |       |       |
| Língua Estrangeira:  |       |       |
| Tecnologias de Informação e Comunicação |       |       |
| CIDADANIA E SOCIEDADE | Cidadania e Mundo Atual  |       |       |
| Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho |       |       |
| Educação Física |       |       |
| CIENTÍFICA | CIÊNCIAS APLICADAS | Matemática Aplicada |       |       |
| Disciplina Específica:       |       |       |
| TECNOLÓGICA | TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS | Disciplina 1:       |       |       |
| Disciplina 2:       |       |       |
| Disciplina 3:       |       |       |
| (Disciplina 4):       |       |       |
| PRÁTICA |  FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO  |       |       |

4.5 - Desenho curricular - Tipo: 4, 5, 6, e 7 e Curso de Formação Complementar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES DE FORMAÇÃO** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **DISCIPLINAS/DOMÍNIOS** | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA** |
| **1.ºAno [[5]](#footnote-5)** | **2.ºAno [[6]](#footnote-6)** |
| SOCIOCULTURAL | LÍNGUAS, CULTURA E COMUNICAÇÃO | Português |       |       |
| Língua Estrangeira:  |       |       |
| Tecnologias da Informação e Comunicação |       |       |
| CIDADANIA E SOCIEDADE | Cidadania e Sociedade |       |       |
| Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho |       |       |
| Educação Física |       |       |
| CIENTÍFICA \*\* | CIÊNCIAS APLICADAS | Disciplina científica 1\*:       |       |       |
| Disciplina científica 2\*:       |       |       |
| Disciplina científica 3\*:       |       |       |
| TECNOLÓGICA | TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS | Disciplina 1:       |       |       |
| Disciplina 2:       |       |       |
| Disciplina 3:       |       |       |
| (Disciplina 4):       |       |       |
| PRÁTICA | FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO |       |       |

## **V - Identificação dos Formandos:**

5.1 – Listagem dos Formandos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | Data de Nascimento | Nível de Escolaridade à entrada do Curso | Situação Profissional | N.º B.I. / CC [[7]](#footnote-7) |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |
|       |      /    /    |       |       |       |

## **VI - Identificação dos Professores / Formadores:**

6.1 - Listagem de Professores / Formadores:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DOS PROFESSORES / FORMADORES** | **DISCIPLINAS / DOMÍNIOS** | **Habilitações Académicas e Profissionais (não preencher no caso dos docentes)** |
| **INTERNOS** | **REGIME DE VINCULAÇÃO** | **EXTERNOS** |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |

## **VII – Identificação de entidades envolvidas**

7.1 – Entidades com declaração de intenções (formação em contexto de trabalho ou outras).

|  |
| --- |
|       |

7.2 – Entidade (s) enquadradora (s) da Formação em contexto de trabalho.

|  |
| --- |
|       |

**Observações:**

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

(Assinatura do Diretor do Curso/ Coordenador da Ação)

(Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino/ Entidade Formadora)

## **VIII – Parecer**

Parecer do Conselho Regional de Acompanhamento de Educação e Formação:

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

## **IX – Autorização de Funcionamento**

Despacho da Direção Regional de Educação ou do Instituto para a Qualificação, IP – RAM.

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

(Assinatura do Diretor Regional / Presidente do Conselho Diretivo do Instituto para a Qualificação)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As datas previstas de início de conclusão correspondem ao número de anos letivos do ciclo de estudos a que se refere a proposta. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se for considerado relevante para a contextualização do projeto, apresentar em anexo outros documentos. [↑](#footnote-ref-2)
3. Cursos com a tipologia 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. Cursos com a tipologia 1 e 2 [↑](#footnote-ref-4)
5. Cursos com a tipologia 4,6,7 e FC [↑](#footnote-ref-5)
6. Cursos com a tipologia 5.

\* Disciplinas de suporte científico à qualificação profissional nível 4

\*\* Nos cursos do tipo 7, os alunos provenientes de um curso científico-humanístico estão dispensados desta componente de formação. [↑](#footnote-ref-6)
7. Em alternativa, indicar o número de Passaporte ou a Autorização de Residência. Caso esta informação não esteja disponível no ato de candidatura, a mesma deverá ser enviada para a Direção Regional de Educação após as matrículas. [↑](#footnote-ref-7)