|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJETO DE CONSTITUIÇÃO DE UMA TURMA COM APLICAÇÃO DE PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO (PCA)**Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho |

**I – Identificação Geral do Percurso**

1.1 - Estabelecimento de Ensino:

1.2 - No caso de escola, indicar código:

1.3 - Endereço:       Localidade:       Código Postal:      -

1.4 - Telefone(s): (     )       Fax: (     )

1.5 - Coordenador do Projeto:

1.5.1 - Nome:

1.5.2 - Função:       Contacto:

1.6 - Ciclo de Ensino a que respeita o percurso:

1.6.1 - Ano de Escolaridade:

1.7 - Número total de horas de formação previstas:

1.8 - Locais de realização das componentes do currículo:

- Formação Geral:

- Formação Complementar:

1.9 - Datas previstas de início**[[1]](#footnote-1)** :      -    -    e de conclusão**1**:      -    -

**II – Organização do Percurso**

2.1- Fundamentação de constituição de uma turma de PCA**[[2]](#footnote-2)** (diagnóstico das dificuldades de aprendizagem, insucesso escolar repetido, problemas de integração na comunidade escolar, risco de marginalização, de exclusão social ou abandono escolar, parecer do Conselho de Turma, do Psicólogo Escolar e do Conselho Pedagógico):

|  |
| --- |
|       |

Apresenta em ANEXO       outros documentos relevantes para a contextualização do projeto.

2.2 - Protocolos:

2.2.1 - Foram / Serão celebrados Protocolos: - Sim [ ]  Não [ ]

- Autarquias [ ]

- Instituições Públicas [ ]

- Empresas [ ]

- Outras [ ]  Quais?

2.3 - Descreva sucintamente as atividades/projetos que pretendem desenvolver em parceria[[3]](#footnote-3):

|  |
| --- |
|       |

2.4 - Plano Curricular do do Ensino Básico:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Componentes do Currículo | Carga horária | Equipa pedagógica |
| Nome | Regime de Vinculação | Grupo de Recrutamento |
| Formação Geral | Português |       |       |       |       |
| Matemática |       |       |       |       |
| Inglês |       |       |       |       |
| Educação Física |       |       |       |       |
| Formação ComplementarProjeto(s)Multidisciplinar(es) | Por favor, descrever como pretendem vir a organizar e implementar o(s) Projeto(s) multidisciplinar(es) ao nível dos seguintes itens:  |       |       |       |       |
| 1. Tema(s) aglutinador(es) a desenvolver \*      |
| 2. Organização, no espaço e no tempo, dos elementos da equipa pedagógica e dos alunos, para o planeamento, desenvolvimento, monitorização e avaliação do(s) projeto(s), nomeadamente: 2.1 Identificação dos espaços utilizados para o desenvolvimento do(s) projeto(s).2.2 Organização dos horários dos diferentes elementos da equipa pedagógica (ao longo da/o semana, mês, trimestre, semestre, ano, …).2.3 Mancha horária semanal da turma (incluir as disciplinas da componente de formação geral) 2.4 Organização dos alunos, aquando da realização das diversas tarefas planeadas. \*       |
| 3. Metodologia(s) de trabalho a privilegiar [[4]](#footnote-4)       |
| 4. Estratégias de articulação do(s) projeto(s) multidisciplinar(es) com as componentes do currículo da formação geral \*       |
| 5. Mecanismos de monitorização e avaliação dos processos e dos resultados (aprendizagens) \*       |
| 6. Estratégias de apoio que visam garantirem o sucesso escolar de todos os alunos \*       |
|  | TOTAL: |       |  |  |  |

2.5 - Horário semanal dos alunos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horas | 2.ª Feira | 3.ª Feira | 4.ª Feira | 5.ª Feira | 6.ª Feira |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |

Observações:

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Assinatura do coordenador do Projeto)

(Assinatura do responsável máximo da Entidade Promotora, devidamente autenticada)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **III – Parecer**

Parecer do Conselho Regional de Acompanhamento de Educação e Formação:

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

**IV – Autorização de Funcionamento**

Despacho da Direcção Regional de Educação

|  |
| --- |
|       |

     ,    de       de

Assinatura do DIretor Regional de Educação

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. As datas previstas de início de conclusão correspondem ao número de anos letivos do ciclo de estudos a que se refere a proposta. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se for considerado relevante para a contextualização do projeto, apresentar em anexo outros documentos [↑](#footnote-ref-2)
3. Os protocolos ou compromissos deverão ser anexados ao formulário de candidatura, caso se aplique. [↑](#footnote-ref-3)
4. Desproteger o formulário e eliminar o texto que não interessa. [↑](#footnote-ref-4)