

## Saiba mais sobre ... *Cidadania e Multiculturalismo*

### Livros:

Multiculturalismo

Autores: Charles Taylor

Ano: 2023

A nossa identidade, diz Taylor, é construída a partir do reconhecimento dos outros. O não reconhecimento ou o reconhecimento não adequado pode ser uma ofensa ou uma injustiça [...] Nos tempos pré-modernos, o reconhecimento não constituía um problema, uma vez que estava construído sobre uma hierarquia de desempenhos sociais. Contudo, no século XVIII, duas coisas sucederam: a dignidade substituiu a hierarquia e a identidade pessoal passou a ser encarada como vinda de dentro. A identidade era, agora, algo que cada pessoa tinha de alcançar sendo verdadeiro para com o seu «autêntico» ser. Mas a identidade, mesmo quando vinda de dentro, requer a confirmação pelos outros, sendo que a compreensão própria, de acordo com Taylor, é «dialógica» e não «monológica». O «multicultural» luta pelas minorias e outros grupos, tal como certas formas de feminismo, procurando o reconhecimento dos membros destes grupos que necessitam estabelecer uma forte identidade. A política do reconhecimento igual, afirma Taylor, surgiu com dois significados diferentes: por um lado, o reconhecimento igual é assegurado «por um idêntico cabaz de direitos e imunidades» para todos, assente nas universais características humanas e na cegueira para as diferenças utilizadas com fins discriminatórios; por outro lado, o reconhecimento igual requer direitos e autorizações especiais para grupos aviltados ou cuja cultura se encontra limitada. Para esta «política de diferença» a diferença cega equivale a negligenciar e fazer desaparecer gente «diferente». Estes dois pontos de vista, diz Taylor, têm raízes na dignidade igual. «A apresentação de Taylor, de um multiculturalismo liberal, é uma contribuição original e importante para o debate atual. Os outros colaboradores desta obra, por sua vez, levantam questões interessantes ligadas ao argumento de Taylor. Estes ensaios... elevam o debate a um novo nível...» Lawrence Blum, Boston Review «Esta nova edição de um livro famoso combina filosofia e ciência social para examinar os conceitos multiculturais circundantes da política.» Reviewer's Bookwatch.

Multiculturalismo, Diversidade e Direitos Humanos. Teorias, Vivências e Práticas Era da Inteligência Artificial e o nosso futuro humano

Autor: José Wilson Rodrigues de Melo

Como articular o multiculturalismo com a diversidade e os direitos humanos? Grosso modo, em vez de uma tríade há um monobloco de termos integrados por elementos de natureza comum. Isto é, fazem parte de uma totalidade. Para apresentar uma dissecação dos termos cabe partir do multiculturalismo. Entender este termo põe como necessidade percebê-lo em sua polissemia e ambiguidade. Em face dessa complexidade, pode ser admitido, em um sentido lato, o multiculturalismo compreender uma política de gestão da diversidade. A diversidade compreende a multiculturalidade como um dado da realidade sociocultural. A diversidade cultural (UNESCO, 2002) e étnica passou a ocupar o lugar de expressão social e política nas sociedades multiculturais. No âmbito desta forma de organização societal, as identidades mesclam aspetos abrangentes envolvendo o continente, a nação, a região, o local, a idade, o gênero, a etnia, a religião, a profissão e a classe. Na perspectiva de Charles Taylor (1992) o foco na diversidade potencializa maior abertura para possibilidades políticas, económicas e

socioculturais implicadas no multiculturalismo. Neste diálogo triangular os direitos humanos são centrais para as democracias multiculturais. Estes direitos fundamentais circunscrevem-se na defesa das minorias. As democracias multiculturais buscam preservar o princípio da igualdade e resguardar a expressão da diferença. É possível, no entanto, haver tanto excessos igualitaristas como diferencialistas.

União Europeia e Multiculturalismo. O Diálogo entre a Democracia e os Direitos Fundamentais  
Autor: Eduardo Biacchi Gomes

Com a relativização do conceito de soberania o Estado não pode atuar mais, de forma isolada, com a finalidade de adotar as suas políticas em seu espaço Jurisdicional, porque passam a surgir as associações dos países, com a finalidade de, através da ação conjunta, adotar políticas comuns que surtirão efeito para todos os países associados. A União Europeia é exemplo vivo da nova realidade mundial, em que vinte e sete estados e vinte e três idiomas oficiais convivem em um espaço, denominado de arena supranacional. Dentro da arena supranacional surge um direito singular e peculiar, como visto anteriormente, com a finalidade de buscar um maior equilíbrio entre os Estados, o Direito Comunitário.

#### **Artigos:**

Educação para a cidadania Global, Multiculturalismo e Inclusão Social na Europa - As conclusões do projeto I HAVE RIGHTS (2016-1-FR01-KA201-024133) edição de Alessandra Viviani  
[https://ihaverights.pixel-online.org/files/book/PT\\_Version.pdf](https://ihaverights.pixel-online.org/files/book/PT_Version.pdf)

Questões da diversidade cultural na educação escolar em Portugal. Um lugar na educação para a cidadania  
Professora Doutora Carlinda Leite  
<https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/65828/2/88134.pdf>

Multiculturalidade e educação  
Luís Souta  
<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/6183/1/LIVROMulticEduc.pdf>

Integração de crianças recém-chegadas a Portugal numa escola do 1.º ciclo de escolaridade  
Dilaila Botas e Darlinda Moreira  
[https://www.researchgate.net/publication/284196056\\_Integracao\\_de\\_crianças\\_recem-chegadas\\_a\\_Portugal\\_numa\\_escola\\_do\\_1\\_ciclo\\_de\\_escolaridade](https://www.researchgate.net/publication/284196056_Integracao_de_crianças_recem-chegadas_a_Portugal_numa_escola_do_1_ciclo_de_escolaridade)

Comunicação Interculturalidade, Inclusão e Educação  
Dilaila Botas e Darlinda Moreira  
<https://pt.slideshare.net/slideshow/comunicao-interculturalidade-incluso-e-educacao/52834067>

A Multiculturalidade na Educação é Precisa e Inevitável  
Julián de Marcos  
<https://sinergiased.org/a-multiculturalidade-na-educacao-e-precisa-e-inevitavel/>

### Multiculturalismo e educação da Diversidade

António Camilo Cunha

<https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/33190/1/Livro%20Multiculturalismo%20e%20Educação%20-%20Da%20diversidade.pdf>

Educação e diversidade cultural na realidade multidimensional: controvérsias da inter e multiculturalidade

Ernesto Candeias Martins

<https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1620>

Português Língua Não Materna. Discutindo conceitos de uma perspetiva linguística

Cristina Maria M. Flores

[https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/23009/1/C.Flores\\_PLNM%20Discutindo%20conceitos%20de%20uma%20perseptiva%20linguística.pdf](https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/23009/1/C.Flores_PLNM%20Discutindo%20conceitos%20de%20uma%20perseptiva%20linguística.pdf)

### **vídeos:**

A Paz numa perspetiva multicultural

<https://webinars.dge.mec.pt/webinar/paz-numa-perspetiva-intercultural>

Educação para a Cidadania: da Teoria à Prática

<https://webinars.dge.mec.pt/webinar/educacao-para-cidadania-da-teoria-pratica>

Interculturalidade – Dinâmicas de Ação

<https://webinars.dge.mec.pt/webinar/interculturalidade-dinamicas-de-acao>

### **Outros:**

Referencial de Instituições e Participação Democrática

<https://www.dge.mec.pt/noticias/referencial-de-instituicoes-e-participacao-democratica>

Inclusão de alunos migrantes em meio educativo

[inclusao\\_de\\_alunos\\_migrantes\\_em\\_meio\\_educativo.pdf \(mec.pt\)](#)