



S. R.  
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>Ofício Circular n.º 5.0.0-122/2024</b> <b>Data:</b> 17-09-2024	IRE <input type="checkbox"/> DRAE <input type="checkbox"/> DRPRI <input type="checkbox"/> Delegações Escolares <input type="checkbox"/> Estabelecimentos de Educação/Ensino: Oficial <input checked="" type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/> Creches/Jardins de Infância <input type="checkbox"/> Escolas básicas do 1.º ciclo com pré-escolar <input type="checkbox"/> Escolas básicas dos 2.º e 3.º ciclos <input checked="" type="checkbox"/> Escolas básicas integradas <input type="checkbox"/> Escolas secundárias <input checked="" type="checkbox"/> Escolas profissionais <input type="checkbox"/> CREE's <input type="checkbox"/>
<b>Assunto: Convite - Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática para o Ensino Secundário</b>	

Exmo/a. Senhor/a Presidente do Conselho Executivo/Diretor/a do Estabelecimento de Ensino;

No âmbito da atual implementação das novas Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática para o Ensino Secundário, a Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, disponibiliza aos professores de Matemática, que estão a lecionar o 10.º ano de escolaridade, a possibilidade de participarem em encontros informais, com a dinamização de João Almiro e Paulo Correia, coautores das AE de Matemática.

Pretende-se criar um espaço de interação e de diálogo, de apoio e de acompanhamento na implementação do novo documento orientador, para refletir e discutir ideias, temas, estratégias e metodologias que permitam operacionalizar as AE com rigor e qualidade e contribuir para a equidade nas oportunidades educativas dos alunos da RAM.

Os encontros são de participação facultativa e realizam-se a distância, a partir de 30 de setembro de 2024, das 19:00 às 21:00, de acordo com as informações que constam do folheto que se anexa, sendo as restantes datas de realização acordadas posteriormente com os formadores.

Para participar, os docentes deverão aceder à hiperligação, abaixo indicada a partir de 16 de setembro de 2024.

<https://forms.office.com/e/rGBtUOQKiu>

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor Regional

(Marco Paulo Ramos Gomes)

DFC/MJM



# COMUNIDADE de PRÁTICA

## Novas AE de Matemática para o Ensino Secundário

2024-2025

Esta comunidade nasce do Seminário *Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário* e da necessidade de criar um espaço de interação e de diálogo dos professores, entre si e com os autores das AE, para refletir e discutir sobre ideias, temas, estratégias e metodologias, no âmbito da implementação das AE.

### Participantes:

Professores de Matemática, especialmente de Ensino Secundário, com turmas de 10º ano de escolaridade no ano letivo 2024-2025.

### Consultores:

João Almiro e Paulo Correia

### Funcionamento:

A Comunidade constitui-se como um espaço informal, com participação facultativa.

### Objetivos:

1. Beneficiar de apoio e acompanhamento na implementação das novas AE de Matemática do ensino secundário da RAM, por parte de autores das AE;
2. Participar no diálogo cooperativo entre pares para colaboração, partilha de experiências e esclarecimento de dúvidas;
3. Questionar e refletir sobre a aprendizagem dos alunos.

### Metodologia:

Os docentes que pretendam integrar a Comunidade terão oportunidade de, através de uma plataforma digital, participar em fóruns de discussão com os seus pares e com autores das novas AE de Matemática, de modo informal e à sua medida.

A participação na Comunidade pressupõe também encontros quinzenais a distância, síncronos, em horário pós-laboral, com os autores das AE, para analisar planificações; conceber e realizar tarefas; refletir sobre aprendizagens dos alunos; ponderar opções curriculares, aceder a informação e documentação de apoio.