



S. R.  
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DIREÇÃO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**OFÍCIO CIRCULAR**

DATA: 02/07/2024

N.º 20/2024

SERVIÇO DE ORIGEM: Direção de Serviços de Recursos Humanos Docentes e Administração Escolar

**ENVIADO PARA:**

GS	<input type="checkbox"/>	Escolas Básicas e Secundárias (integradas)	<input checked="" type="checkbox"/>
DRE	<input checked="" type="checkbox"/>	Escolas Profissionais Públicas	<input type="checkbox"/>
DRPRI	<input type="checkbox"/>	Escolas Profissionais Privadas	<input type="checkbox"/>
IQ, IP -RAM	<input type="checkbox"/>	Madeira Tecnopolo	<input type="checkbox"/>
DRJ	<input type="checkbox"/>	Estabelecimentos Ensino Particular Cooperativo	<input type="checkbox"/>
DRD	<input type="checkbox"/>	I.P.S.S.	<input type="checkbox"/>
GUG	<input type="checkbox"/>	Sindicatos	<input type="checkbox"/>
IRE	<input type="checkbox"/>	Casa da Madeira	<input type="checkbox"/>
Delegações Escolares	<input checked="" type="checkbox"/>	ARDITI	<input type="checkbox"/>

**ASSUNTO:** Normas para o preenchimento dos mapas de requisição de docentes para satisfação das necessidades temporárias no ano escolar de 2024/2025 – Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Em referência ao assunto em epígrafe, somos a solicitar a V. Ex.ª a apresentação do número de horários para efeitos de requisição de docentes para preenchimento de necessidades temporárias, para o ano escolar 2024/2025, de acordo com as orientações que a seguir se transmitem:

**1. Prazos e impressos a utilizar:**

- 1.1. Os impressos modelos n.ºs 1/2024 e 2/2024, em anexo, deverão ser preenchidos em duplicado e remetidos a esta Direção Regional **com a maior brevidade possível**, tendo como limite máximo o dia **8 de julho de 2024**, sendo os duplicados afixados na escola para conhecimento público;
- 1.2. Nos termos do n.º 5 do artigo 31.º do regime jurídico dos concursos para seleção, recrutamento e mobilidade do pessoal docente, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 28/2016/M, de 15 de julho, na sua redação atual, os mapas com a requisição de horários são **publicitados na página eletrónica da respetiva escola ou serviço**, contendo a assinatura do responsável e a data de elaboração, devendo os mesmos ser atualizados, sempre que se justificar, com a indicação dos motivos que originaram a sua alteração;

## 2. Preenchimento do Mapa I - modelo n.º 1/2024:

- 2.1. Nos modelos n.ºs 1/2024 e 2/2024, que contêm o Mapa I (situação), deverá proceder-se à indicação dos docentes com contrato por tempo indeterminado pertencentes ao **quadro de escola**, incluindo os docentes com dispensa total da componente letiva.
- 2.1.1. Se à data da requisição ainda não tiver sido comunicada pela Direção Regional de Administração Escolar a autorização de “mobilidade” ou a decisão da Junta Médica para efeitos de dispensa total ou parcial da componente letiva, deverá nesta situação ser-lhes atribuído **horário completo**.
- 2.2. Deverá também constar do Mapa I (situação):
- 2.2.1. Os docentes colocados através do concurso de **mobilidade interna**, nos termos da alínea b) do n.º 1 do artigo 36.º e n.º 2 do artigo 53.º do Decreto Legislativo Regional n.º 28/2016/M, de 15 de julho, na sua reação atual, desde que subsista a disponibilidade de horário letivo com um mínimo de 6 horas.
- 2.2.2. Os docentes dos quadros de zona pedagógica com **afetação quadrienal**, nos termos do artigo 34.º do Decreto Legislativo Regional n.º 28/2016/M, de 15 de julho, na sua redação atual, desde que subsista a disponibilidade de horário letivo com um mínimo de 6 horas;
- 2.2.3. Os docentes requisitados mediante **proposta do órgão de gestão**, nos termos do artigo 9.º da Portaria n.º 247/2016, de 29 de junho, alterada pela Portaria n.º 202/2017 de 16 de junho.
- 2.3. No modelo n.º 3/2024, deverá apenas constar o número de horários que ficam por distribuir depois de atribuídos os horários aos docentes referidos nos pontos 2.1 e 2.2, ou seja, os necessários para o preenchimento das necessidades temporárias após a distribuição dos horários que constam do Mapa I, dos impressos n.ºs 1/2024 e 2/2024.
- 2.4. Cada escola deverá proceder ao preenchimento dos modelos n.ºs 1/2024 e 2/2024.

## 3. Conclusão do processo de colocações:

- 3.1. Nos **cinco dias úteis** seguintes após a publicação da lista colocação do concurso de afetação dos docentes dos quadros de zona pedagógica (prevista para dia 9 de agosto), deverá ser enviado à Direção Regional de Administração Escolar o Mapa n.º 3/2024, com as eventuais necessidades temporárias,

**Deverá ser dado cumprimento integral aos prazos fixados nesta circular.**

Para o ano escolar 2024/2025, os rácios aplicáveis às salas de pré-escolar e turmas do 1.º ciclo do ensino básico são os seguintes:

▪ **Creche e educação pré-escolar:**

A colocação de docentes das salas de creche e de educação pré-escolar, segue a regra de uma equipa de três elementos, composta por um (1) educador de infância e dois (2) técnicos de apoio à infância.

Excecionalmente, nas salas em que comprovadamente não exista capacidade para assegurar a colocação de dois (2) técnicos de apoio à infância, poderão ser considerados dois educadores de infância.

▪ **1.º ciclo do ensino básico:**

Em função da definição do número de turmas do 1.º ciclo do ensino básico, da responsabilidade da Direção Regional de Educação e da Direção Regional de Planeamento, Recursos e Infraestruturas, são colocados os seguintes recursos:

- a) 1 docente para a direção da escola;
- b) 1 docente por cada turma para as atividades curriculares;
- c) 1 docente (110, 120 ou 140) por cada turma para as demais áreas disciplinares e atividades de enriquecimento do currículo (AEC), considerando-se a possibilidade de criação de uma turma única, conjunta, quando o número de alunos o permita;
- d) Horas de educação especial e expressões artísticas e físico-motora, em função da análise da Direção Regional de Educação;
- e) Outros técnicos com habilitações/formação para dinamização de atividades de enriquecimento do currículo, designadamente técnicos superiores da área de animação sócio cultural de bibliotecas escolares e de apoio educativo.

Note-se que, em face do número de horas de funcionamento das escolas do 1.º ciclo do ensino básico a tempo inteiro, o rácio acima estabelecido **permite colmatar as ausências de curta duração**, cabendo aos órgãos de gestão **ajustar pontualmente os horários dos docentes** às necessidades que ocorram ao longo do ano letivo, por forma a se manter a totalidade da componente curricular e de enriquecimento do currículo dos alunos.

Refira-se ainda que, de acordo com o n.º 9 do artigo 5.º do Decreto Legislativo Regional n.º 28/2016/M, de 15 de julho, na sua redação atual, nas situações em que se afigure necessário assegurar os serviços da educação especial, as atividades de **enriquecimento curricular** ou a disciplina de **inglês** no 1.º ciclo do ensino básico, **podem completar o horário numa ou mais escolas**, devendo as delegações escolares promover esta solução em articulação com a Direção Regional de Educação, evitando-se a existência de horários letivos incompletos.

▪ **Compensação pelas reduções da componente letiva:**

Tendo em consideração a realidade de cada escola/concelho, designadamente o número de reduções da componente letiva ao abrigo do Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira (ECD da RAM) ou do Decreto Regulamentar Regional n.º 4/2009/M, de 9 de março, e o número de crianças/alunos por sala/turma, poderão ser colocados outros recursos que sejam essenciais ao regular funcionamento das escolas, em articulação com os respetivos órgãos de gestão e delegados escolares.

Assim, nas escolas em que se verifique um número significativo de reduções da componente letiva, poderá ser considerado um reforço adicional de técnicos de apoio à infância ou docentes<sup>1</sup>, de acordo com a dimensão da respetiva escola e a sua capacidade de compensar essas reduções:

N.º total de horas de redução			N.º de técnicos de apoio à infância ou docentes adicionais
Pequena dimensão (até 6 grupos/turmas do nível em causa)	Média dimensão (de 7 a 12 grupos/turmas do nível em causa)	Grande dimensão (13 ou mais grupos/turmas do nível em causa)	
≥ 15 horas	≥ 20 horas	≥ 25 horas	1
≥ 35 horas	≥ 40 horas	≥ 45 horas	2
≥ 60 horas	≥ 65 horas	≥ 70 horas	3
≥ 85 horas	≥ 90 horas	≥ 95 horas	4

▪ **Exceções:**

A não contabilização de docentes para efeitos de rácio está sujeita a validação prévia, sendo que a mesma deve realizar-se, através do regime de dispensa da componente letiva previsto no Decreto Regulamentar Regional n.º 4/2009/M, de 9 de março.

De igual modo, a não contabilização de técnicos de apoio à infância para efeitos de rácio, depende de uma deliberação da junta médica da ADSE, a atestar uma incapacidade considerável para o desempenho normal das suas funções.

Outras situações excecionais devem ser devidamente fundamentadas pelos órgãos de gestão ou pelos delegados escolares e devidamente autorizadas pelos nossos serviços.

▪ **Reduções/Dispensas para apoio à Direção - Portaria n.º 186/2022, de 31 de março:**

Mantêm-se em vigor para o ano escolar 2024/2025 os critérios para a concessão de uma dispensa ou redução da componente letiva para apoiar a gestão das escolas com mais do que um edifício, podendo os Diretores remeter as propostas através de modelo disponível na nossa página eletrónica.

Todavia, alertamos que a redução componente letiva estabelecida no n.º 7 da referida portaria **não poderá gerar um acréscimo de recursos humanos docentes**, nem a atribuição de horas extraordinárias (cf. n.º 8) e que a mesma não é aplicável às escolas básicas integras, às quais é aplicável o crédito global de tempos letivos.

Finalmente, recordamos que a componente letiva dos docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, considera-se completa quando totaliza 25 horas semanais, no caso do pessoal docente da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico<sup>2</sup>, ou 22 horas semanais no caso da educação especial (100.EE e 110.EE), a que acrescem as 2 horas semanais para reuniões e as 2 horas semanais de trabalho na escola, para além das horas de trabalho individual.

<sup>1</sup> Esta regra é igualmente aplicável à educação pré-escolar. Não são contabilizadas as reduções previstas no n.º 7 da Portaria n.º 186/2022, de 31 de março, na medida em que estas não podem gerar um acréscimo de recursos.

<sup>2</sup> Sem prejuízo das reduções da componente letiva previstas no ECD da RAM.

Na construção dos horários, devem as escolas e os serviços da DRE preencher a totalidade das horas de componente letiva e não letiva de permanência na escola, registando-as corretamente no PLACE.

Com os melhores cumprimentos,

O DIRETOR REGIONAL



(António Lucas)

/DSRHDAE