

PERFIL DO DOCENTE

RAM

2022/2023

Análise
Sectorial



FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do docente RAM 2022/2023 – Análise Sectorial

Autoria

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edição

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Estrada Comandante Camacho de Freitas

9020-128 Funchal

Tel: 291 701 090

Fax: 291 764 891

E-mail: oe.drae.sre@madeira.gov.pt

URL: <https://www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM>

Capa

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

outubro de 2024

ÍNDICE

ÍNDICE.....	3
ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS.....	4
GLOSSÁRIO	7
INTRODUÇÃO	10
NOTA TÉCNICA.....	11
I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	12
II. IDADE.....	19
III. SEXO	27
IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA	32
V. FUNÇÕES EXERCIDAS.....	37
VI. VÍNCULO CONTRATUAL	42
VII. TEMPO DE SERVIÇO.....	47
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	59

ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	12
Tabela I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2009/2010, 2018/2019 e 2022/2023)	13
Gráfico I.1 Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2018/2019 a 2022/2023)	14
Gráfico I.2 Evolução da percentagem dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes dos respetivos níveis de ensino/ciclos de estudo (2009/2010, 2018/2019 e 2022/2023)	15
Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua.....	16
Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) – Continuação	17
Gráfico I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	18
II. IDADE	19
Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2022/2023) - Continua	20
Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2022/2023) – Continuação	21
Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2022/2023) - Continua	22
Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2022/2023) - Continuação	23
Tabela II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua.....	24
Tabela II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continuação	25
Gráfico II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	26
Tabela II.3 Índice de envelhecimento dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	26
III. SEXO	27
Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2022/2023) - Continua.....	28
Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2022/2023) - Continuação	29
Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2022/2023) - Continua.....	30
Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2022/2023) - Continuação	31
IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA	32
Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2022/2023) - Continua	33

Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2022/2023) - Continuação	34
Gráfico IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2022/2023) - Continua	35
Gráfico IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2022/2023) - Continuação	36
V. FUNÇÕES EXERCIDAS	37
Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2022/2023) - Continua	38
Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2022/2023) - Continuação	39
Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2022/2023) - Continua	40
Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2022/2023) - Continuação	41
VI. VÍNCULO CONTRATUAL	42
Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua	43
Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação	44
Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua	45
Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação	46
VII. TEMPO DE SERVIÇO	47
Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continua	48
Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continuação	49
Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continua	50
Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continuação	51
Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2020/2021) - Ensino Público - Continua	52
Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2020/2021) - Ensino Público - Continuação	53
Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua	54
Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação	55
Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua	56
Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continuação	57

Gráfico VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	58
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL	59
Tabela VIII.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2022/2023)	60
Gráfico VIII.1 Taxa média de crescimento anual do número de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2022/2023)	60
Gráfico VIII.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2022/2023)	61
Tabela VIII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)	62
Gráfico VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	63
Tabela VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por grupo etário e município (2022/2023)	64
Gráfico VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário (2022/2023)	65
Gráfico VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário e município (2022/2023)	66
Tabela VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por sexo e município (2022/2023)	67
Gráfico VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por sexo (2022/2023)	68
Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada e município (2022/2023) - Continua	69
Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada e município (2022/2023) – Continuação	70
Gráfico VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por área de formação especializada (2022/2023)	71
Tabela VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público	72
Gráfico VIII.8 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por vínculo contratual (2022/2023) - Ensino Público	73
Tabela VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por tempo de serviço e município (2022/2023)	74
Gráfico VIII.9 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por tempo de serviço (2022/2023)	75
Gráfico VIII.10 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2022/2023)	76

GLOSSÁRIO

ALUNO - Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

ANO ESCOLAR - Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

ANO LETIVO - Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.

BACHAREL - Grau académico conferido por estabelecimentos de ensino superior após a conclusão de um curso de bacharelato.

BACHARELATO - Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

COMPONENTE LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

COMPONENTE NÃO LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

DOCENTE - Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

DOCENTE A TEMPO COMPLETO - Docente cujo período de trabalho semanal é igual ou superior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE A TEMPO PARCIAL - Docente cujo período de trabalho semanal é inferior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS - Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS - Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

DOCENTE CONTRATADO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

DOCENTE DO QUADRO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES - Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

DOUTORAMENTO - Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

DOUTORAMENTO 3.º CICLO - Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Nota: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha

EDUCAÇÃO - Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

EDUCADOR DE INFÂNCIA – Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – Educação que visa a inclusão social e a promoção da igualdade de oportunidades de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, mediante a adequação dos processos de ensino e aprendizagem.

ENSINO – Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

ENSINO PRIVADO - Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

ENSINO PÚBLICO – Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

ESCOLA PROFISSIONAL – Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Nota: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO - Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

GRAU ACADÉMICO - Título conferido no âmbito do ensino superior.

GRUPO DE RECRUTAMENTO – Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

HABILITAÇÃO ACADÉMICA – Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

LICENCIATURA – Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

LICENCIATURA 1.º CICLO – Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.

Nota: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

MESTRADO – Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

MESTRADO 2.º CICLO - Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

MESTRE – Grau académico conferido ao indivíduo que tem aprovação em todas as unidades curriculares do plano de estudos do curso de mestrado, no ato público de defesa da tese de dissertação de natureza científica, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio e que obteve o número de créditos fixado.

NÍVEL DE ENSINO – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudo dos níveis de ensino tais como: 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo do ensino básico; ensino secundário, ensino pós-secundário não superior; bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE COMPLETO – Nível de escolaridade mais elevado que foi concluído com êxito, ou para o qual se obteve equivalência, e que confere um certificado ou um diploma.

PESSOAL DOCENTE – Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 6 grupos de recrutamento com maior número de docentes em exercício de funções na Região Autónoma da Madeira (RAM) - Educação Pré-escolar (100), 1.º Ciclo do Ensino Básico (110) e dos 4 grupos de recrutamento mais representativos do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Português (300), Matemática (500), Educação Física (620), Inglês (330)) - ora designados por **Grupos de Recrutamento de maior dimensão**, correspondendo a 49,3% dos docentes em exercício nas escolas da região. Assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, vínculo contratual e tempo de serviço para efeitos de aposentação, por município.

No capítulo VIII, damos especial destaque a uma determinada área de educação /ensino, tendo este ano o capítulo sido dedicado ao pessoal docente em exercício de funções na educação/ensino especial. Neste capítulo o conjunto de indicadores apresentados fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e áreas de formação especializada/domínios – e do **exercício da profissão** – vínculo contratual e tempo de serviço para efeitos de aposentação, por município.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento constitui um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas.

Abrangência da informação estatística e proveniência de dados

A presente publicação assenta, essencialmente, nas publicações anuais "Estatísticas da Educação" do OERAM/DRAE/SRE.

- Os dados referem-se à Região Autónoma da Madeira;
- A informação disponibilizada diz respeito a docentes dos designados "**Grupos de Recrutamento de maior dimensão**" (100, 110, 300, 330, 500 e 620) e **docentes dos grupos de recrutamento da Educação Especial** (100.EE, 110.EE e 700.EE) em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, **não estando incluídos** os 8 docentes em exercício de funções no grupo de recrutamento **360 - Língua Gestual Portuguesa**, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas, ao setor público da rede da RAM.
- Não são considerados os docentes em escolas profissionais;
- As fontes de informação utilizadas foram a plataforma AGIR (Aplicação de Gestão Integrada de Recursos) e a plataforma PLACE (Plataforma da Comunidade Educativa), dirigidas a todos os estabelecimentos de ensino da RAM.

NOTA TÉCNICA

Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em 2022/2023 totalizam 330 docentes, sendo 122 no ensino público e 208 no ensino privado.

índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35}} \times 100$$

taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{v_1}{v_0}} - 1 \right) \times 100$$

onde,

v_0 - Valor relativo ao primeiro ano da série

v_1 - Valor relativo ao último ano da série

n - Número de anos da série

Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela I.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2009/2010, 2018/2019 e 2022/2023)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Educação Pré-escolar (100) ^{a)}	2009/2010	1 087	726	361
	2018/2019	656	400	256
	2022/2023	545	385	160
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	2009/2010	1 469	1 235	234
	2018/2019	1 083	890	193
	2022/2023	1 034	836	198
Português (300)	2009/2010	376	352	24
	2018/2019	366	347	19
	2022/2023	327	310	17
Matemática (500)	2009/2010	367	347	20
	2018/2019	335	311	24
	2022/2023	305	287	18
Educação Física (620)	2009/2010	296	276	20
	2018/2019	282	262	20
	2022/2023	287	268	19
Inglês (330)	2009/2010	298	278	20
	2018/2019	262	247	15
	2022/2023	234	220	14

Fonte: OERAM

a) Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

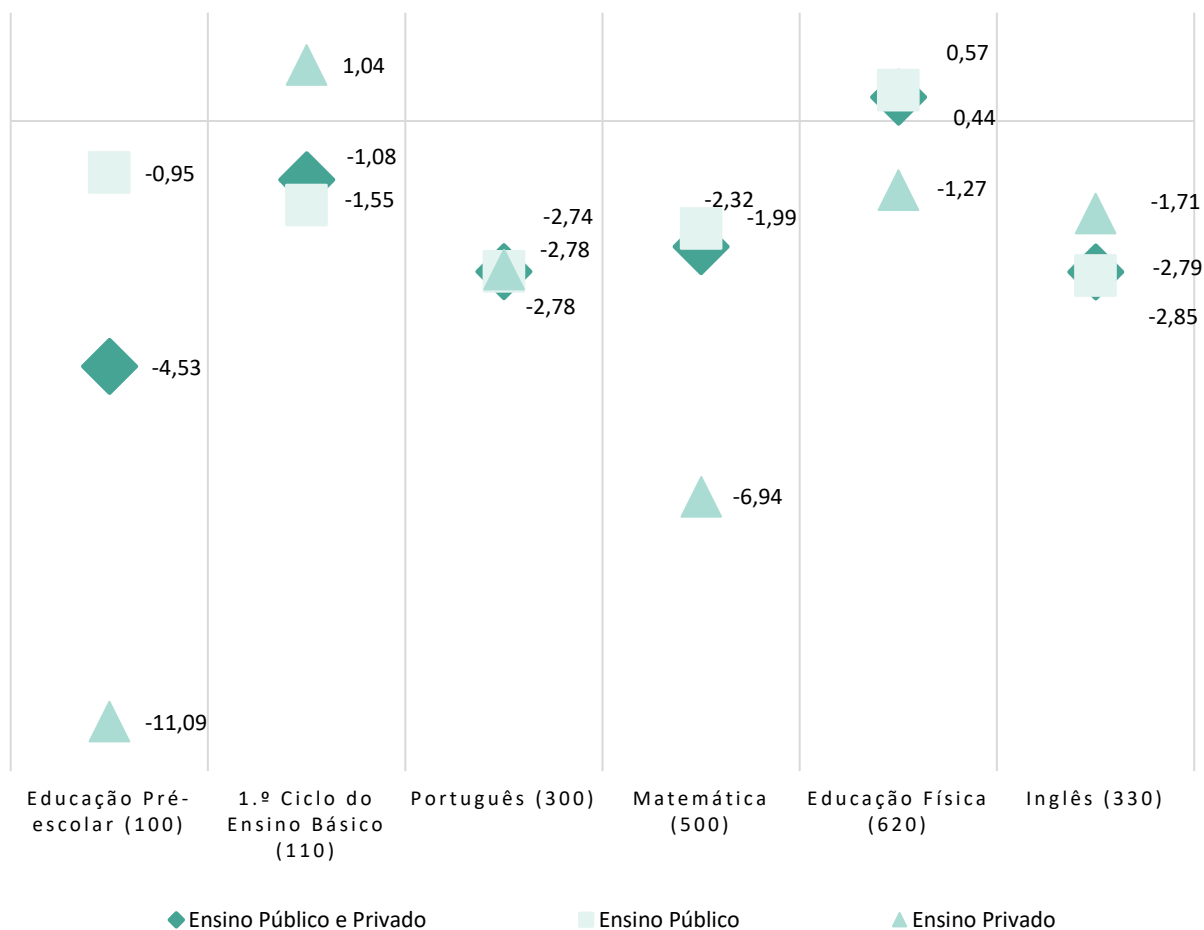
A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em:

2018/2019 são em número de 189 docentes, sendo 93 no ensino público e 96 no ensino privado;

2022/2023 são em número de 330 docentes, sendo 122 no ensino público e 208 no ensino privado.

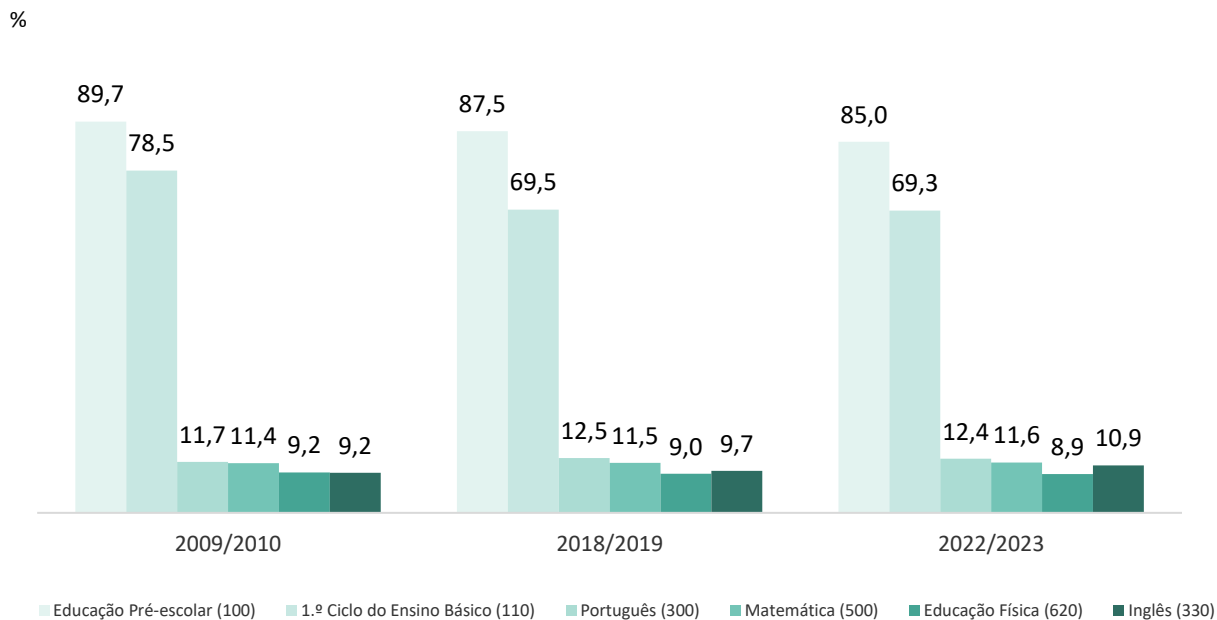
Gráfico I.1 Taxa média de crescimento anual¹ do número de docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2018/2019 a 2022/2023)



Fonte: OERAM

¹ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico I.2 Evolução da percentagem dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, face ao total de docentes dos respetivos níveis de ensino/ciclos de estudo (2009/2010, 2018/2019 e 2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	385	160
	Calheta	31	27	4
	Câmara de Lobos	65	51	14
	Funchal	246	132	114
	Machico	43	39	4
	Ponta do Sol	16	15	1
	Porto Moniz	5	5	-
	Porto Santo	10	9	1
	Ribeira Brava	28	28	-
	Santa Cruz	70	49	21
	Santana	17	17	-
	São Vicente	14	13	1
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	836	198
	Calheta	56	50	6
	Câmara de Lobos	129	129	-
	Funchal	470	318	152
	Machico	79	69	10
	Ponta do Sol	38	38	-
	Porto Moniz	11	11	-
	Porto Santo	24	14	10
	Ribeira Brava	59	59	-
	Santa Cruz	125	105	20
	Santana	25	25	-
	São Vicente	18	18	-
Português (300)	RAM	327	310	17
	Calheta	12	12	-
	Câmara de Lobos	29	29	-
	Funchal	167	150	17
	Machico	23	23	-
	Ponta do Sol	11	11	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	12	12	-
	Ribeira Brava	23	23	-
	Santa Cruz	37	37	-
	Santana	5	5	-
	São Vicente	5	5	-

Fonte: OERAM

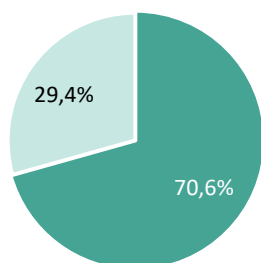
Tabela I.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) – Continuação

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	305	287	18
	Calheta	16	16	-
	Câmara de Lobos	30	30	-
	Funchal	147	129	18
	Machico	22	22	-
	Ponta do Sol	12	12	-
	Porto Moniz	4	4	-
	Porto Santo	8	8	-
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	30	30	-
	Santana	7	7	-
	São Vicente	8	8	-
Educação Física (620)	RAM	287	268	19
	Calheta	10	10	-
	Câmara de Lobos	27	27	-
	Funchal	144	125	19
	Machico	23	23	-
	Ponta do Sol	12	12	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	28	28	-
	Santana	7	7	-
	São Vicente	5	5	-
Inglês (330)	RAM	234	220	14
	Calheta	11	11	-
	Câmara de Lobos	17	17	-
	Funchal	126	112	14
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	8	8	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	5	5	-
	Ribeira Brava	14	14	-
	Santa Cruz	25	25	-
	Santana	6	6	-
	São Vicente	4	4	-

Fonte: OERAM

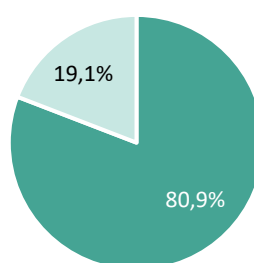
Gráfico I.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)

Educação Pré-escolar (100)



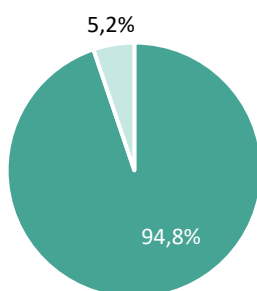
■ Público ■ Privado

1.º Ciclo do Ensino Básico (110)



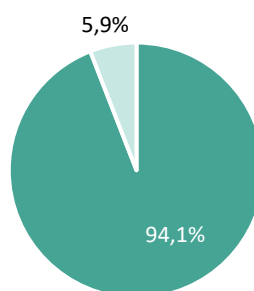
■ Público ■ Privado

Português (300)



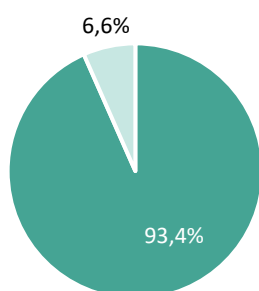
■ Público ■ Privado

Matemática (500)



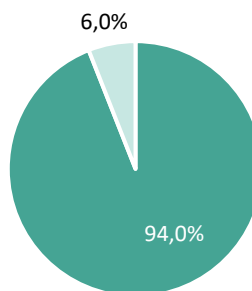
■ Público ■ Privado

Educação Física (620)



■ Público ■ Privado

Inglês (330)



■ Público ■ Privado

Fonte: OERAM

II. IDADE

Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2022/2023) - Continua

Grupo etário		Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	15	66	237	227
	Calheta	31	1	5	14	11
	Câmara de Lobos	65	1	2	31	31
	Funchal	246	9	45	95	97
	Machico	43	1	1	22	19
	Ponta do Sol	16	-	1	7	8
	Porto Moniz	5	-	-	1	4
	Porto Santo	10	-	2	2	6
	Ribeira Brava	28	-	1	17	10
	Santa Cruz	70	3	6	29	32
	Santana	17	-	2	12	3
	São Vicente	14	-	1	7	6
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	15	70	547	402
	Calheta	56	-	4	34	18
	Câmara de Lobos	129	-	-	85	44
	Funchal	470	14	55	221	180
	Machico	79	-	3	48	28
	Ponta do Sol	38	-	1	25	12
	Porto Moniz	11	-	1	6	4
	Porto Santo	24	-	2	11	11
	Ribeira Brava	59	-	-	30	29
	Santa Cruz	125	1	4	67	53
	Santana	25	-	-	13	12
	São Vicente	18	-	-	7	11
Português (300)	RAM	327	2	2	106	217
	Calheta	12	-	-	6	6
	Câmara de Lobos	29	-	1	16	12
	Funchal	167	2	-	45	120
	Machico	23	-	-	6	17
	Ponta do Sol	11	-	-	4	7
	Porto Moniz	3	-	1	2	-
	Porto Santo	12	-	-	4	8
	Ribeira Brava	23	-	-	6	17
	Santa Cruz	37	-	-	13	24
	Santana	5	-	-	3	2
	São Vicente	5	-	-	1	4

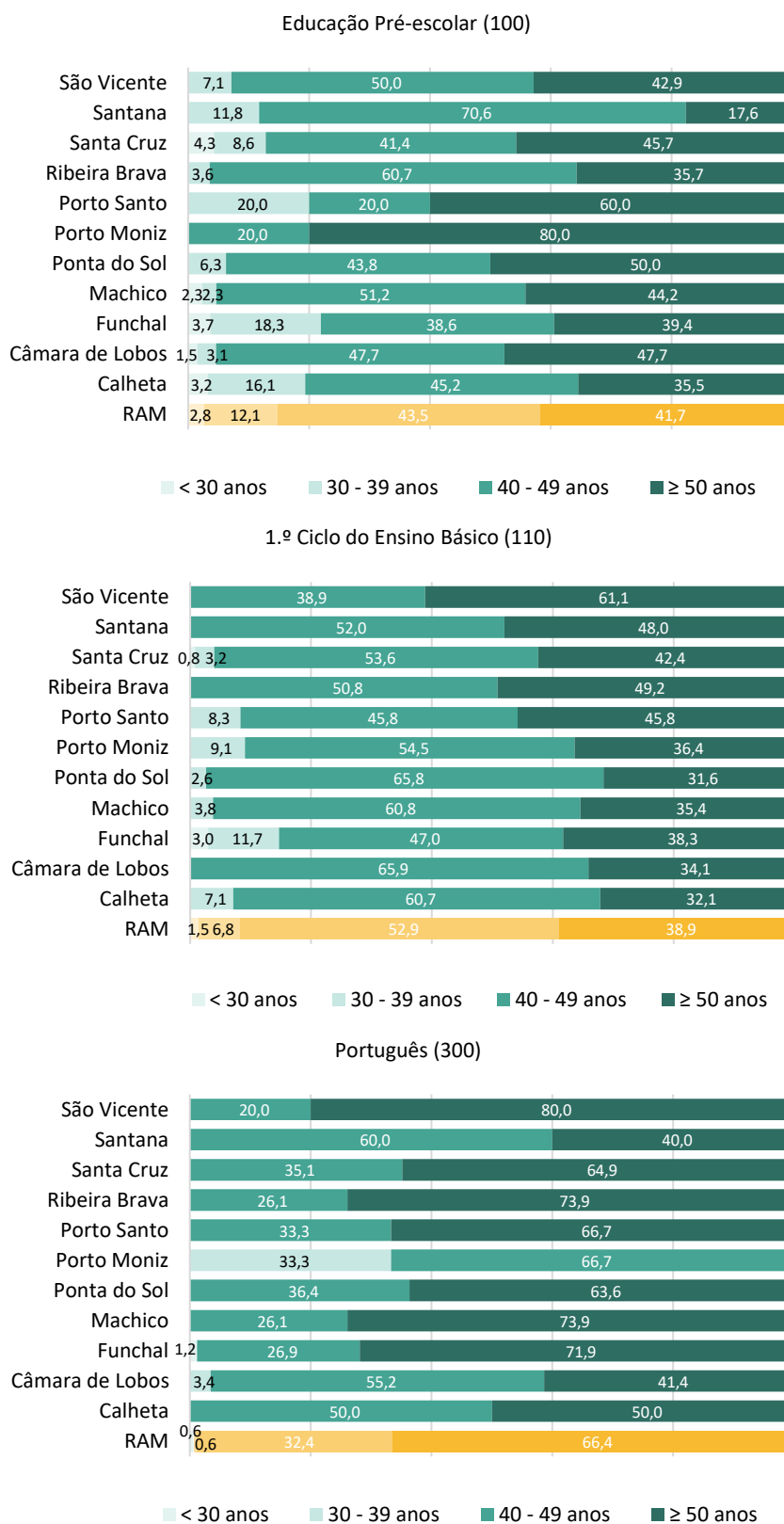
Fonte: OERAM

Tabela II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por grupo etário e município (2022/2023) – Continuação

Grupo etário		Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e município						
Matemática (500)	RAM	305	-	11	137	157
	Calheta	16	-	-	10	6
	Câmara de Lobos	30	-	-	16	14
	Funchal	147	-	7	51	89
	Machico	22	-	1	7	14
	Ponta do Sol	12	-	-	8	4
	Porto Moniz	4	-	-	4	-
	Porto Santo	8	-	-	4	4
	Ribeira Brava	21	-	1	9	11
	Santa Cruz	30	-	-	19	11
	Santana	7	-	-	5	2
	São Vicente	8	-	2	4	2
Educação Física (620)	RAM	287	8	24	138	117
	Calheta	10	-	3	4	3
	Câmara de Lobos	27	3	1	13	10
	Funchal	144	4	9	63	68
	Machico	23	-	2	15	6
	Ponta do Sol	12	1	1	6	4
	Porto Moniz	3	-	-	2	1
	Porto Santo	7	-	-	5	2
	Ribeira Brava	21	-	2	11	8
	Santa Cruz	28	-	5	11	12
	Santana	7	-	-	5	2
	São Vicente	5	-	1	3	1
Inglês (330)	RAM	234	3	-	82	149
	Calheta	11	1	-	6	4
	Câmara de Lobos	17	-	-	6	11
	Funchal	126	2	-	40	84
	Machico	17	-	-	6	11
	Ponta do Sol	8	-	-	3	5
	Porto Moniz	1	-	-	1	-
	Porto Santo	5	-	-	5	-
	Ribeira Brava	14	-	-	5	9
	Santa Cruz	25	-	-	6	19
	Santana	6	-	-	1	5
	São Vicente	4	-	-	3	1

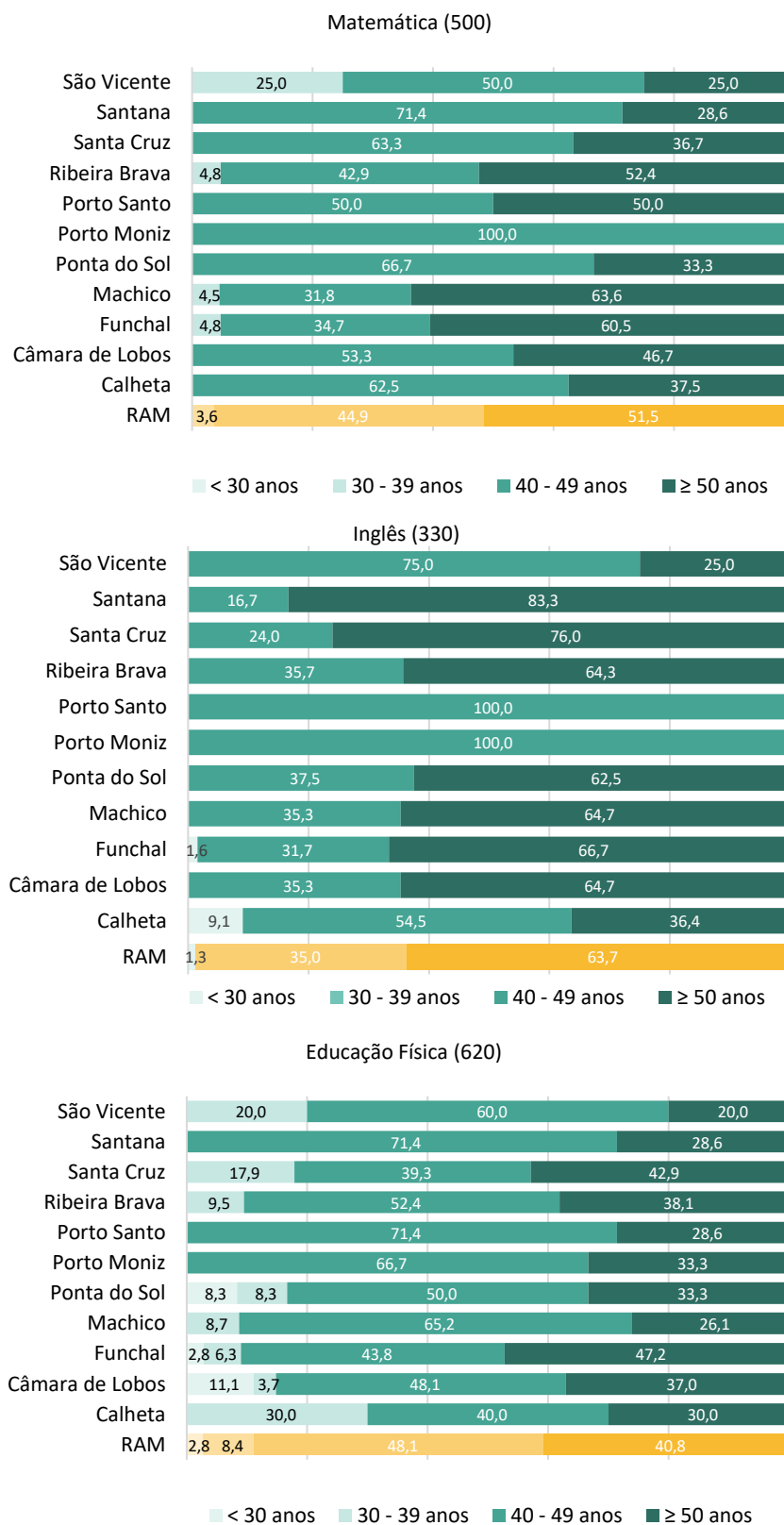
Fonte: OERAM

Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2022/2023)
- Continua



Fonte: OERAM

Gráfico II.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por grupo etário e município (2022/2023)
- Continuação



Fonte: OERAM

Tabela II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	48	51	40
	Calheta	46	48	36
	Câmara de Lobos	50	52	43
	Funchal	48	54	40
	Machico	48	49	43
	Ponta do Sol	49	50	31
	Porto Moniz	50	50	-
	Porto Santo	49	51	34
	Ribeira Brava	49	49	-
	Santa Cruz	48	52	39
	Santana	45	45	-
	São Vicente	48	49	34
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	49	51	41
	Calheta	48	49	37
	Câmara de Lobos	49	49	-
	Funchal	48	52	40
	Machico	49	50	45
	Ponta do Sol	48	48	-
	Porto Moniz	50	50	-
	Porto Santo	49	52	44
	Ribeira Brava	51	51	-
	Santa Cruz	50	51	45
	Santana	50	50	-
	São Vicente	54	54	-
Português (300)	RAM	53	53	46
	Calheta	50	50	-
	Câmara de Lobos	50	50	-
	Funchal	54	55	46
	Machico	53	53	-
	Ponta do Sol	52	52	-
	Porto Moniz	41	41	-
	Porto Santo	52	52	-
	Ribeira Brava	54	54	-
	Santa Cruz	52	52	-
	Santana	48	48	-
	São Vicente	54	54	-

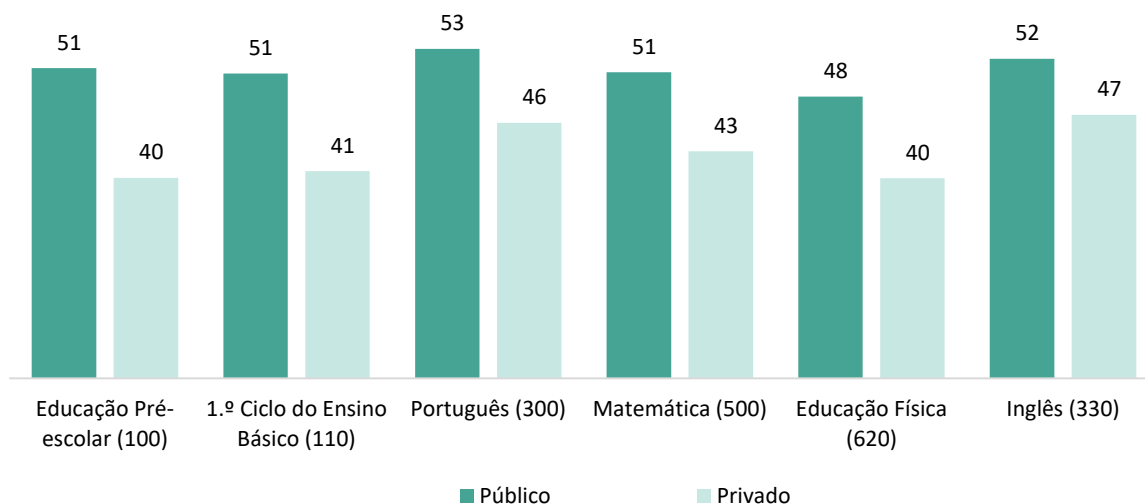
Fonte: OERAM

Tabela II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continuação

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	50	51	43
	Calheta	48	48	-
	Câmara de Lobos	50	50	-
	Funchal	51	53	43
	Machico	50	50	-
	Ponta do Sol	49	49	-
	Porto Moniz	45	45	-
	Porto Santo	50	50	-
	Ribeira Brava	50	50	-
	Santa Cruz	49	49	-
	Santana	49	49	-
	São Vicente	47	47	-
Educação Física (620)	RAM	48	48	40
	Calheta	44	44	-
	Câmara de Lobos	46	46	-
	Funchal	49	51	40
	Machico	46	46	-
	Ponta do Sol	46	46	-
	Porto Moniz	52	52	-
	Porto Santo	46	46	-
	Ribeira Brava	46	46	-
	Santa Cruz	48	48	-
	Santana	47	47	-
	São Vicente	44	44	-
Inglês (330)	RAM	52	52	47
	Calheta	47	47	-
	Câmara de Lobos	51	51	-
	Funchal	53	54	47
	Machico	51	51	-
	Ponta do Sol	50	50	-
	Porto Moniz	47	47	-
	Porto Santo	46	46	-
	Ribeira Brava	51	51	-
	Santa Cruz	51	51	-
	Santana	51	51	-
	São Vicente	48	48	-

Fonte: OERAM

Gráfico II.2 Média de idade dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela II.3 Índice de envelhecimento² dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)

Natureza			
Nível de ensino	Total	Público	Privado
Educação Pré-escolar (100)	553,7	10 550,0	41,0
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	855,3	37 800,0	52,2
Português (300)	10 850,0	-	250,0
Matemática (500)	5 233,3	15 400,0	150,0
Educação Física (620)	557,1	725,0	20,0
Inglês (330)	4 966,7	14 400,0	250,0

Fonte: OERAM

² Para a definição do *índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

III. SEXO

Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2022/2023) - Continua

Sexo		Total	Masculino	Feminino
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	6	539
	Calheta	31	-	31
	Câmara de Lobos	65	1	64
	Funchal	246	3	243
	Machico	43	-	43
	Ponta do Sol	16	-	16
	Porto Moniz	5	-	5
	Porto Santo	10	-	10
	Ribeira Brava	28	1	27
	Santa Cruz	70	1	69
	Santana	17	-	17
	São Vicente	14	-	14
	1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	143
Calheta		56	13	43
Câmara de Lobos		129	24	105
Funchal		470	58	412
Machico		79	12	67
Ponta do Sol		38	7	31
Porto Moniz		11	2	9
Porto Santo		24	3	21
Ribeira Brava		59	8	51
Santa Cruz		125	13	112
Santana		25	3	22
São Vicente		18	-	18
Português (300)		RAM	327	61
	Calheta	12	3	9
	Câmara de Lobos	29	7	22
	Funchal	167	28	139
	Machico	23	3	20
	Ponta do Sol	11	3	8
	Porto Moniz	3	-	3
	Porto Santo	12	7	5
	Ribeira Brava	23	2	21
	Santa Cruz	37	8	29
	Santana	5	-	5
	São Vicente	5	-	5

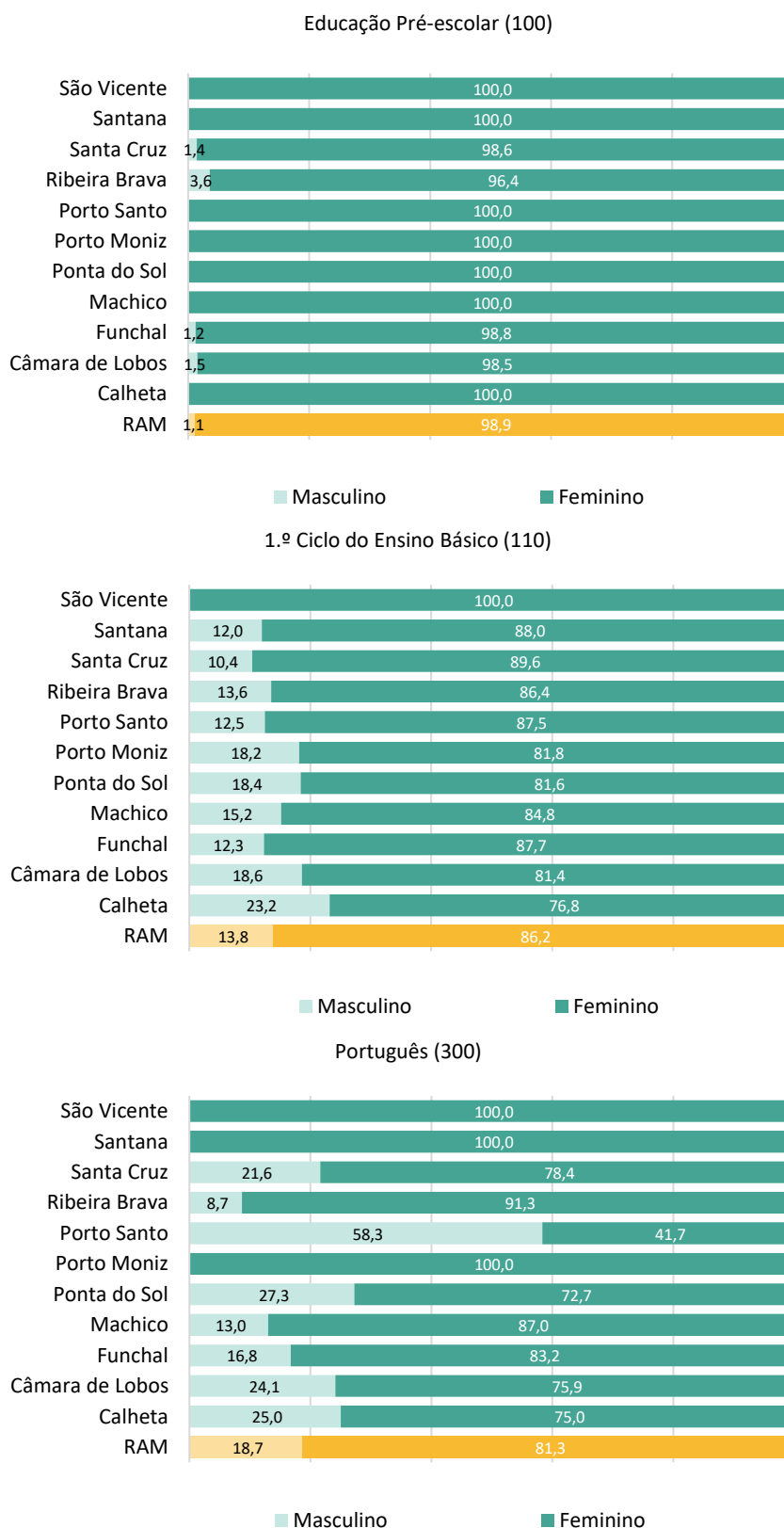
Fonte: OERAM

Tabela III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por sexo e município (2022/2023) - Continuação

Sexo		Total	Masculino	Feminino
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	305	77	228
	Calheta	16	4	12
	Câmara de Lobos	30	11	19
	Funchal	147	34	113
	Machico	22	2	20
	Ponta do Sol	12	5	7
	Porto Moniz	4	1	3
	Porto Santo	8	3	5
	Ribeira Brava	21	4	17
	Santa Cruz	30	9	21
	Santana	7	2	5
	São Vicente	8	2	6
Educação Física (620)	RAM	287	182	105
	Calheta	10	7	3
	Câmara de Lobos	27	18	9
	Funchal	144	89	55
	Machico	23	20	3
	Ponta do Sol	12	8	4
	Porto Moniz	3	1	2
	Porto Santo	7	3	4
	Ribeira Brava	21	12	9
	Santa Cruz	28	19	9
	Santana	7	3	4
	São Vicente	5	2	3
Inglês (330)	RAM	234	25	209
	Calheta	11	1	10
	Câmara de Lobos	17	2	15
	Funchal	126	14	112
	Machico	17	1	16
	Ponta do Sol	8	-	8
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	5	2	3
	Ribeira Brava	14	1	13
	Santa Cruz	25	2	23
	Santana	6	1	5
	São Vicente	4	1	3

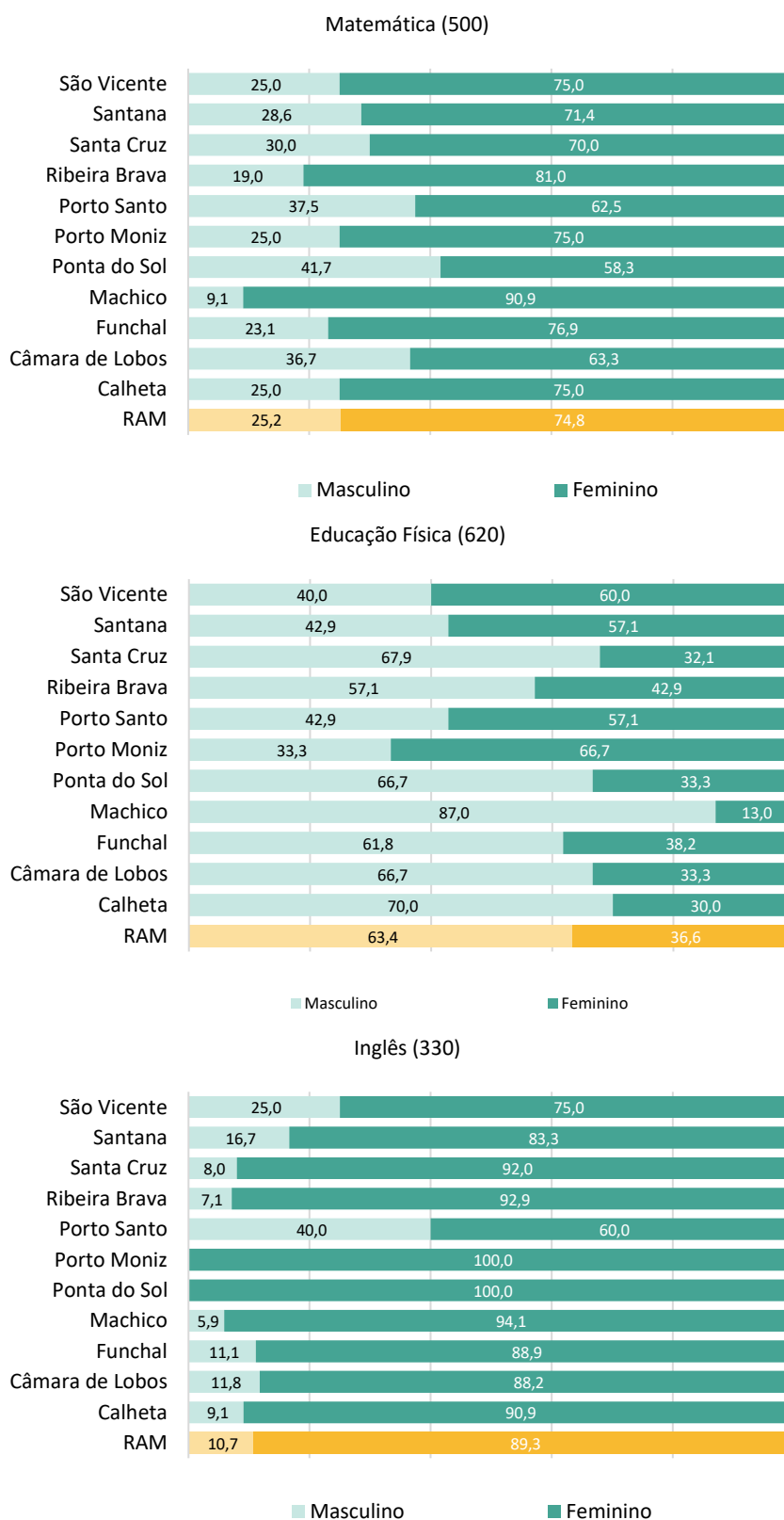
Fonte: OERAM

Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2022/2023) - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico III.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por sexo e município (2022/2023) - Continuação



Fonte: OERAM

IV. HABILITAÇÃO ACADÉMICA

Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2022/2023) - Continua

Habilitação académica		Total	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Grupo de recrutamento e município					
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	23	448	74
	Calheta	31	-	29	2
	Câmara de Lobos	65	4	56	5
	Funchal	246	7	191	48
	Machico	43	3	37	3
	Ponta do Sol	16	1	12	3
	Porto Moniz	5	-	5	-
	Porto Santo	10	-	8	2
	Ribeira Brava	28	2	25	1
	Santa Cruz	70	4	57	9
	Santana	17	1	16	-
	São Vicente	14	1	12	1
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	58	870	106
	Calheta	56	2	46	8
	Câmara de Lobos	129	7	113	9
	Funchal	470	22	382	66
	Machico	79	3	72	4
	Ponta do Sol	38	4	31	3
	Porto Moniz	11	-	11	-
	Porto Santo	24	3	18	3
	Ribeira Brava	59	5	51	3
	Santa Cruz	125	9	107	9
	Santana	25	1	24	-
	São Vicente	18	2	15	1
Português (300)	RAM	327	1	263	63
	Calheta	12	-	10	2
	Câmara de Lobos	29	-	24	5
	Funchal	167	1	132	34
	Machico	23	-	20	3
	Ponta do Sol	11	-	9	2
	Porto Moniz	3	-	3	-
	Porto Santo	12	-	7	5
	Ribeira Brava	23	-	18	5
	Santa Cruz	37	-	31	6
	Santana	5	-	5	-
	São Vicente	5	-	4	1

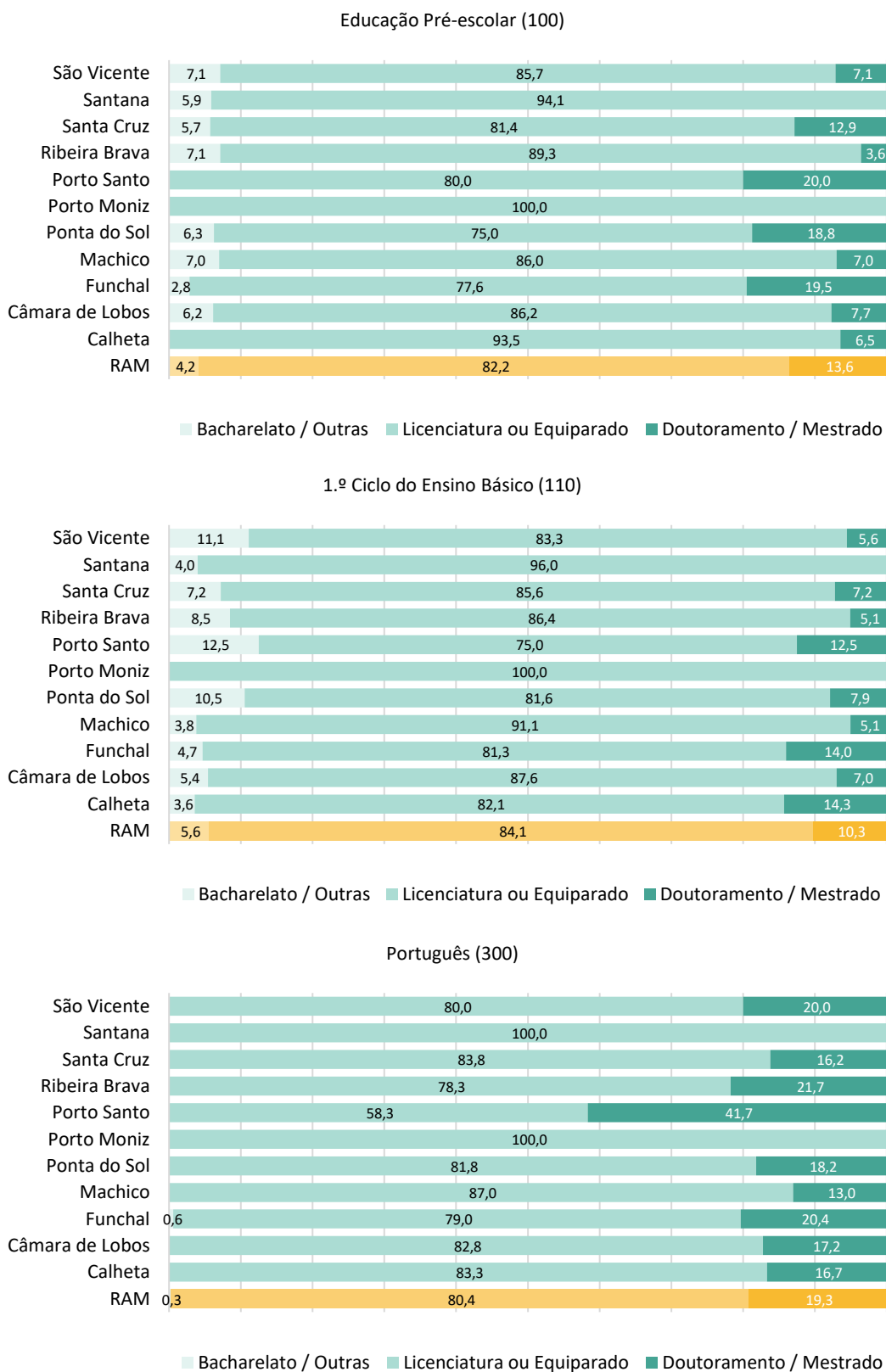
Fonte: OERAM

Tabela IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por habilitação académica e município (2022/2023) - Continuação

Habilitação académica		Total	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Grupo de recrutamento e município					
Matemática (500)	RAM	305	1	240	64
	Calheta	16	-	13	3
	Câmara de Lobos	30	-	23	7
	Funchal	147	1	111	35
	Machico	22	-	18	4
	Ponta do Sol	12	-	10	2
	Porto Moniz	4	-	3	1
	Porto Santo	8	-	5	3
	Ribeira Brava	21	-	18	3
	Santa Cruz	30	-	27	3
	Santana	7	-	7	-
	São Vicente	8	-	5	3
Educação Física (620)	RAM	287	1	207	79
	Calheta	10	-	5	5
	Câmara de Lobos	27	-	18	9
	Funchal	144	1	102	41
	Machico	23	-	18	5
	Ponta do Sol	12	-	8	4
	Porto Moniz	3	-	2	1
	Porto Santo	7	-	7	-
	Ribeira Brava	21	-	19	2
	Santa Cruz	28	-	19	9
	Santana	7	-	6	1
	São Vicente	5	-	3	2
Inglês (330)	RAM	234	4	211	19
	Calheta	11	1	10	-
	Câmara de Lobos	17	-	16	1
	Funchal	126	3	110	13
	Machico	17	-	17	-
	Ponta do Sol	8	-	8	-
	Porto Moniz	1	-	1	-
	Porto Santo	5	-	5	-
	Ribeira Brava	14	-	14	-
	Santa Cruz	25	-	22	3
	Santana	6	-	6	-
	São Vicente	4	-	2	2

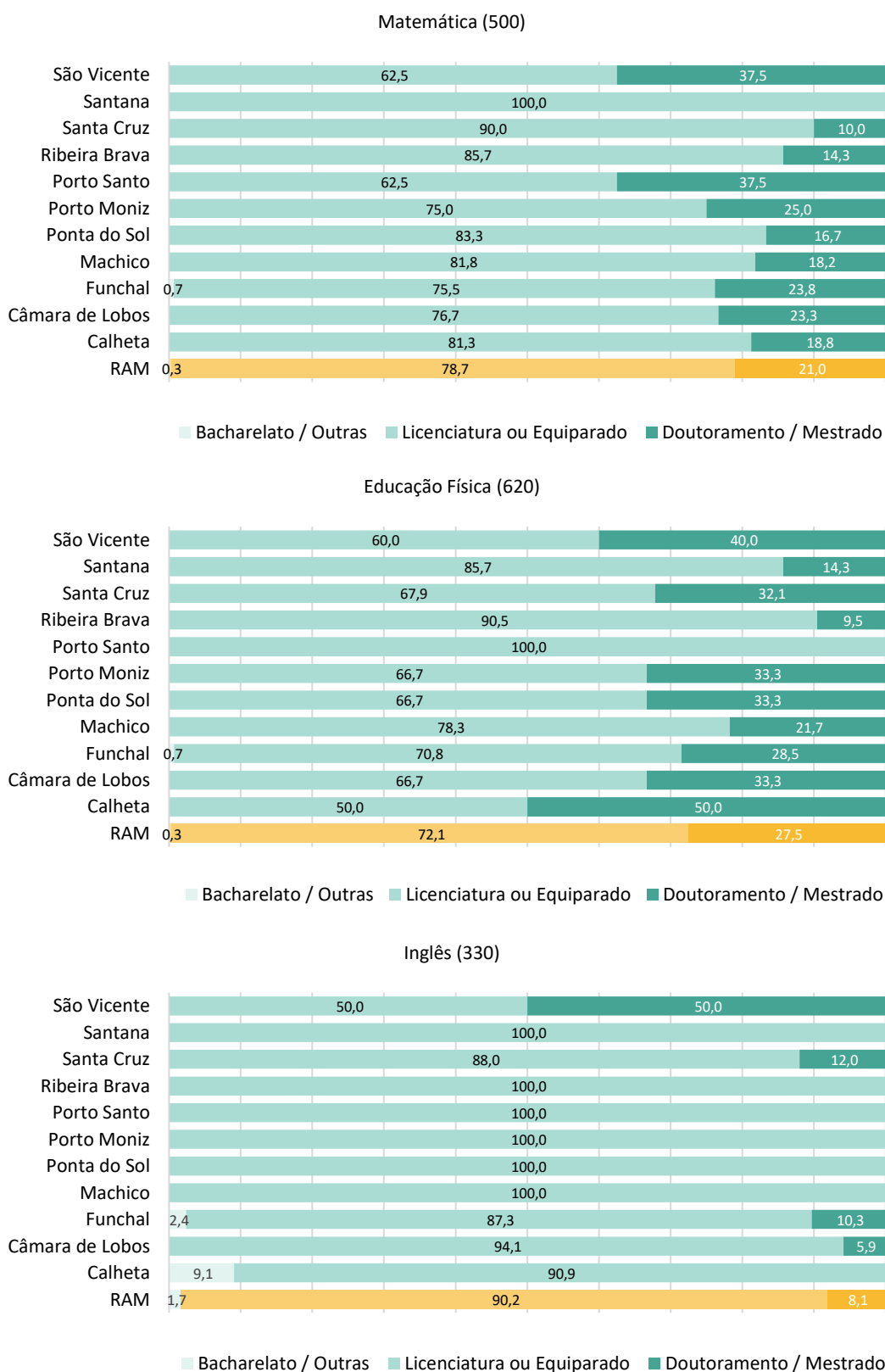
Fonte: OERAM

Gráfico IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2022/2023) - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico IV.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por habilitação académica e município (2022/2023) - Continuação



Fonte: OERAM

V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2022/2023)
- Continua

Funções exercidas		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	521	24
	Calheta	31	30	1
	Câmara de Lobos	65	63	2
	Funchal	246	231	15
	Machico	43	43	-
	Ponta do Sol	16	16	-
	Porto Moniz	5	4	1
	Porto Santo	10	8	2
	Ribeira Brava	28	28	-
	Santa Cruz	70	67	3
	Santana	17	17	-
	São Vicente	14	14	-
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	975	59
	Calheta	56	51	5
	Câmara de Lobos	129	119	10
	Funchal	470	447	23
	Machico	79	77	2
	Ponta do Sol	38	35	3
	Porto Moniz	11	10	1
	Porto Santo	24	22	2
	Ribeira Brava	59	54	5
	Santa Cruz	125	120	5
	Santana	25	23	2
	São Vicente	18	17	1
Português (300)	RAM	327	321	6
	Calheta	12	11	1
	Câmara de Lobos	29	28	1
	Funchal	167	165	2
	Machico	23	21	2
	Ponta do Sol	11	11	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	12	12	-
	Ribeira Brava	23	23	-
	Santa Cruz	37	37	-
	Santana	5	5	-
	São Vicente	5	5	-

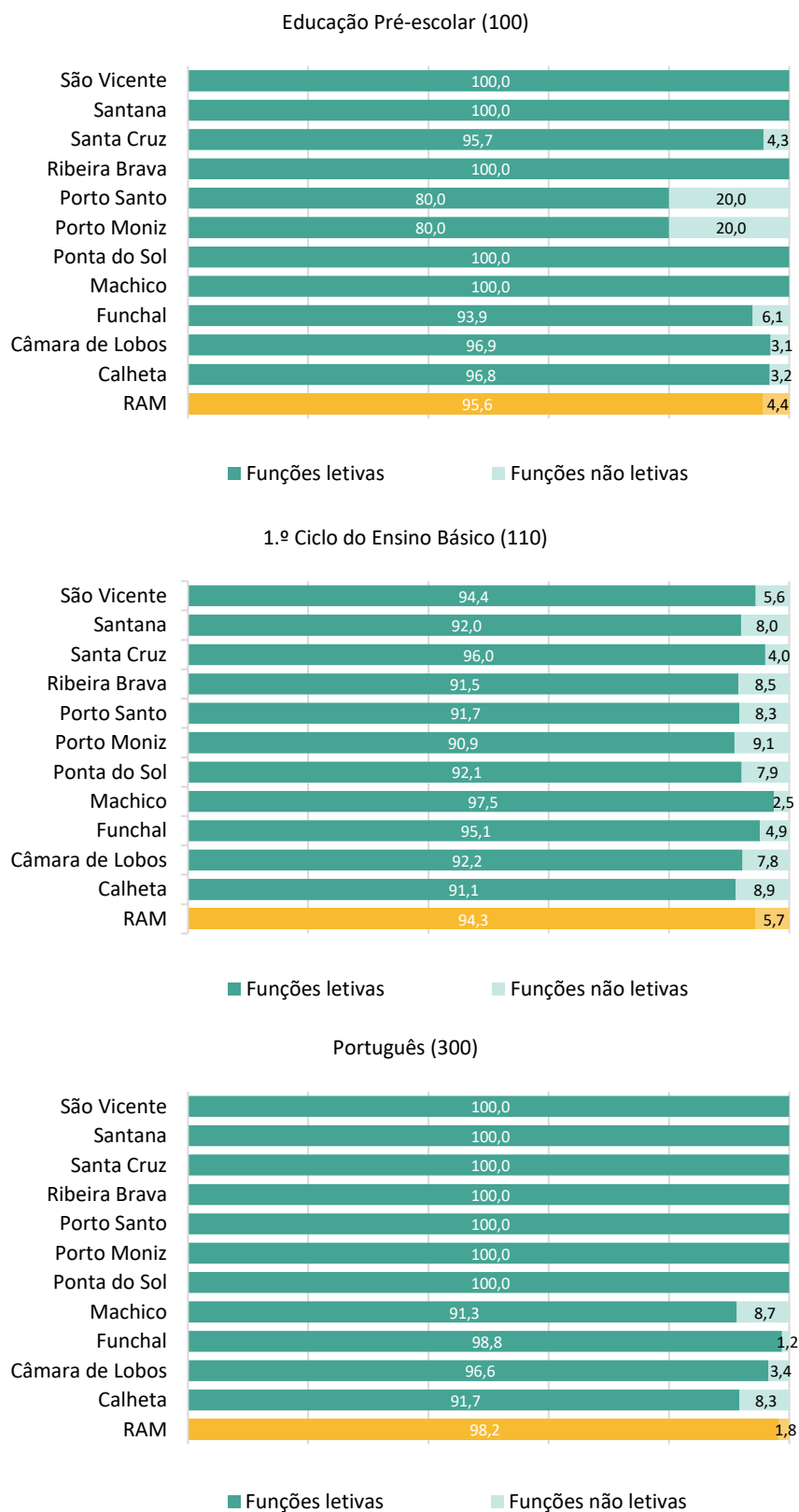
Fonte: OERAM

Tabela V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por funções exercidas e município (2022/2023)
- Continuação

Funções exercidas		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	305	291	14
	Calheta	16	15	1
	Câmara de Lobos	30	27	3
	Funchal	147	144	3
	Machico	22	21	1
	Ponta do Sol	12	11	1
	Porto Moniz	4	4	-
	Porto Santo	8	7	1
	Ribeira Brava	21	20	1
	Santa Cruz	30	28	2
	Santana	7	6	1
	São Vicente	8	8	-
Educação Física (620)	RAM	287	277	10
	Calheta	10	10	-
	Câmara de Lobos	27	25	2
	Funchal	144	140	4
	Machico	23	21	2
	Ponta do Sol	12	12	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	28	26	2
	Santana	7	7	-
	São Vicente	5	5	-
Inglês (330)	RAM	234	224	10
	Calheta	11	10	1
	Câmara de Lobos	17	17	-
	Funchal	126	119	7
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	8	8	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	5	5	-
	Ribeira Brava	14	14	-
	Santa Cruz	25	24	1
	Santana	6	5	1
	São Vicente	4	4	-

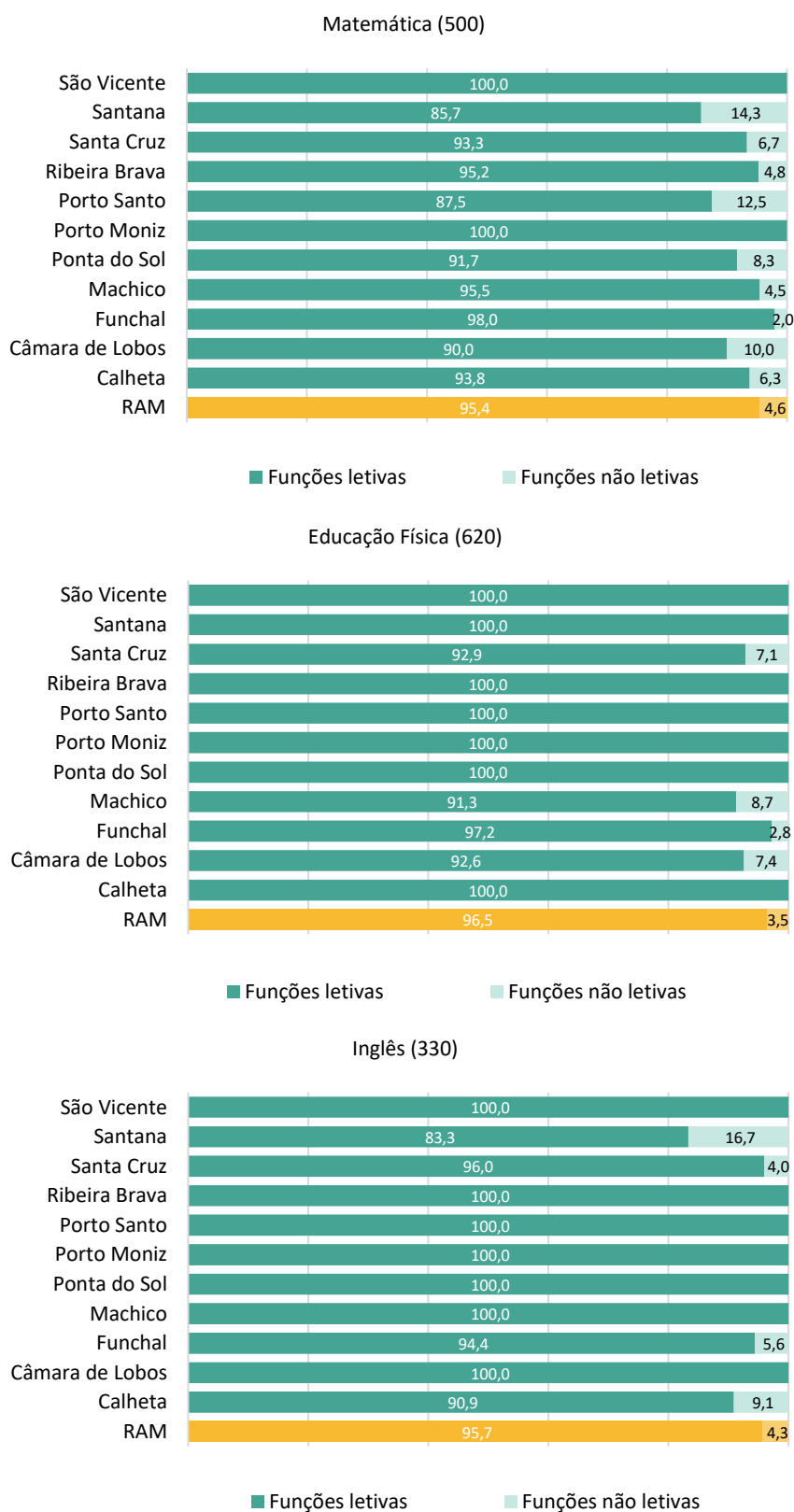
Fonte: OERAM

Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2022/2023) - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico V.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por funções exercidas e município (2022/2023) - Continuação



Fonte: OERAM

VI. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua

Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	385	342	43
	Calheta	27	20	7
	Câmara de Lobos	51	48	3
	Funchal	132	130	2
	Machico	39	35	4
	Ponta do Sol	15	12	3
	Porto Moniz	5	4	1
	Porto Santo	9	5	4
	Ribeira Brava	28	22	6
	Santa Cruz	49	45	4
	Santana	17	10	7
	São Vicente	13	11	2
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	836	812	24
	Calheta	50	48	2
	Câmara de Lobos	129	126	3
	Funchal	318	309	9
	Machico	69	66	3
	Ponta do Sol	38	37	1
	Porto Moniz	11	9	2
	Porto Santo	14	14	-
	Ribeira Brava	59	59	-
	Santa Cruz	105	104	1
	Santana	25	22	3
	São Vicente	18	18	-
Português (300)	RAM	310	308	2
	Calheta	12	11	1
	Câmara de Lobos	29	28	1
	Funchal	150	150	-
	Machico	23	23	-
	Ponta do Sol	11	11	-
	Porto Moniz	3	3	-
	Porto Santo	12	12	-
	Ribeira Brava	23	23	-
	Santa Cruz	37	37	-
	Santana	5	5	-
	São Vicente	5	5	-

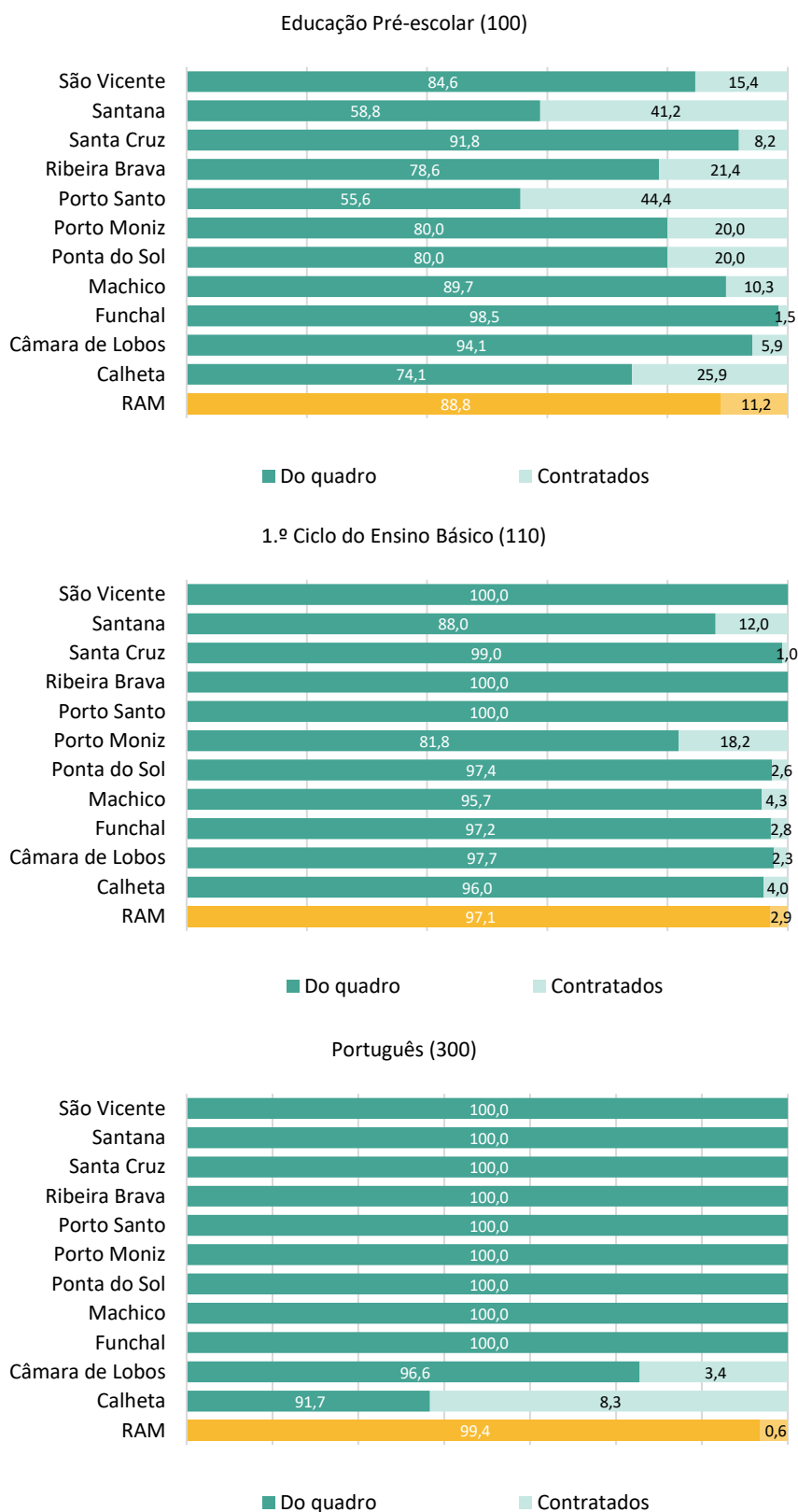
Fonte: OERAM

Tabela VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação

Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	287	271	16
	Calheta	16	13	3
	Câmara de Lobos	30	27	3
	Funchal	129	126	3
	Machico	22	22	-
	Ponta do Sol	12	12	-
	Porto Moniz	4	3	1
	Porto Santo	8	6	2
	Ribeira Brava	21	20	1
	Santa Cruz	30	30	-
	Santana	7	7	-
	São Vicente	8	5	3
Educação Física (620)	RAM	268	237	31
	Calheta	10	8	2
	Câmara de Lobos	27	22	5
	Funchal	125	119	6
	Machico	23	18	5
	Ponta do Sol	12	8	4
	Porto Moniz	3	2	1
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	21	19	2
	Santa Cruz	28	24	4
	Santana	7	7	-
	São Vicente	5	3	2
Inglês (330)	RAM	220	214	6
	Calheta	11	10	1
	Câmara de Lobos	17	17	-
	Funchal	112	110	2
	Machico	17	17	-
	Ponta do Sol	8	8	-
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	5	4	1
	Ribeira Brava	14	14	-
	Santa Cruz	25	24	1
	Santana	6	6	-
	São Vicente	4	4	-

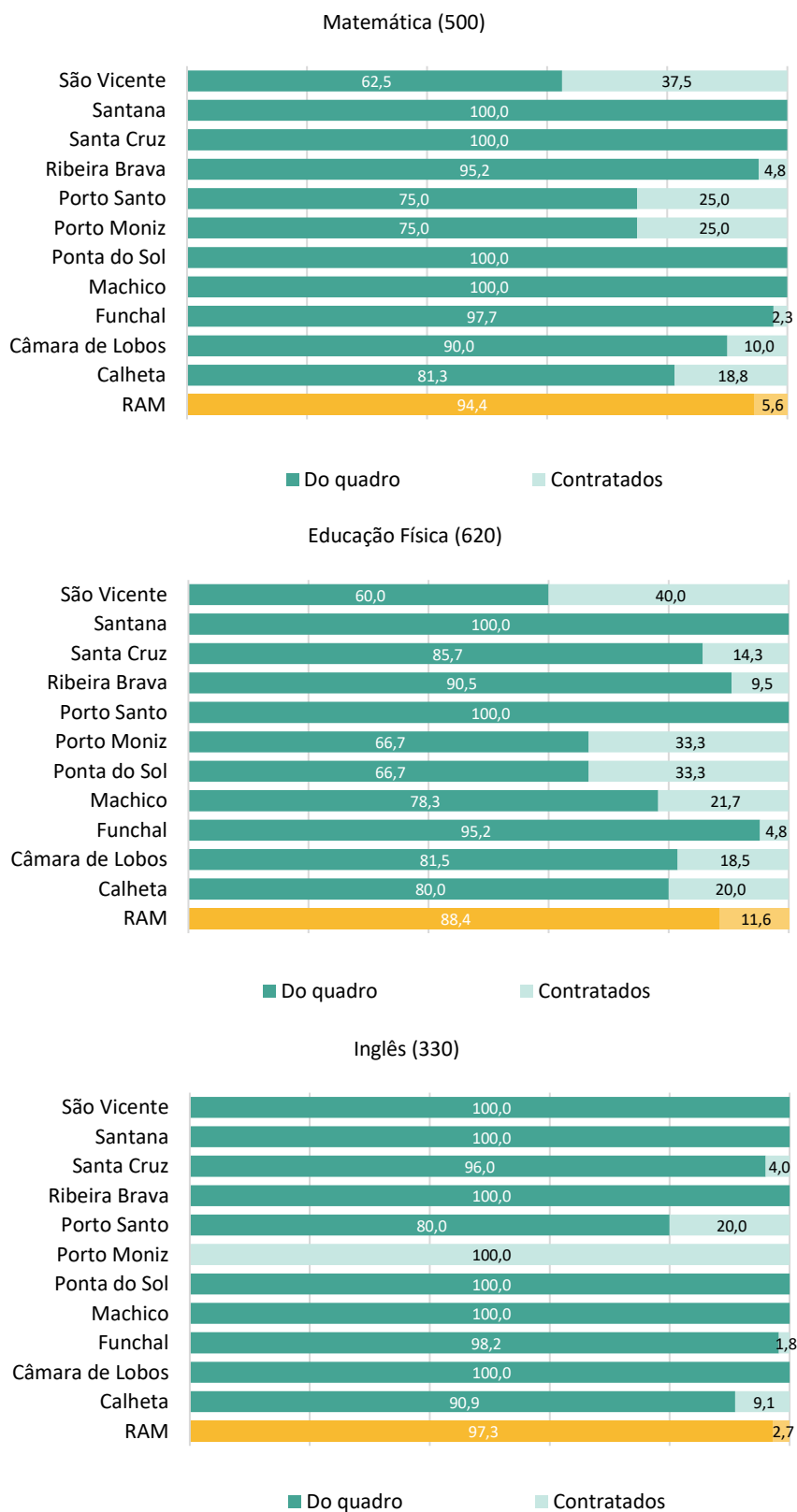
Fonte: OERAM

Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico VI.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação



Fonte: OERAM

VII. TEMPO DE SERVIÇO

Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continua

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar (100)	RAM	545	65	147	216	117
	Calheta	31	2	13	12	4
	Câmara de Lobos	65	4	14	34	13
	Funchal	246	43	63	81	59
	Machico	43	1	10	24	8
	Ponta do Sol	16	1	5	7	3
	Porto Moniz	5	-	1	4	-
	Porto Santo	10	3	2	3	2
	Ribeira Brava	28	1	10	13	4
	Santa Cruz	70	9	16	25	20
	Santana	17	-	9	7	1
	São Vicente	14	1	4	6	3
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	1 034	79	318	378	259
	Calheta	56	5	15	29	7
	Câmara de Lobos	129	3	34	65	27
	Funchal	470	61	163	121	125
	Machico	79	1	28	29	21
	Ponta do Sol	38	1	12	19	6
	Porto Moniz	11	2	1	6	2
	Porto Santo	24	2	8	8	6
	Ribeira Brava	59	-	13	32	14
	Santa Cruz	125	4	30	57	34
	Santana	25	-	10	7	8
	São Vicente	18	-	4	5	9
Português (300)	RAM	327	4	31	163	129
	Calheta	12	1	1	7	3
	Câmara de Lobos	29	1	2	21	5
	Funchal	167	2	20	62	83
	Machico	23	-	-	12	11
	Ponta do Sol	11	-	-	8	3
	Porto Moniz	3	-	3	-	-
	Porto Santo	12	-	1	10	1
	Ribeira Brava	23	-	1	10	12
	Santa Cruz	37	-	3	25	9
	Santana	5	-	-	5	-
	São Vicente	5	-	-	3	2

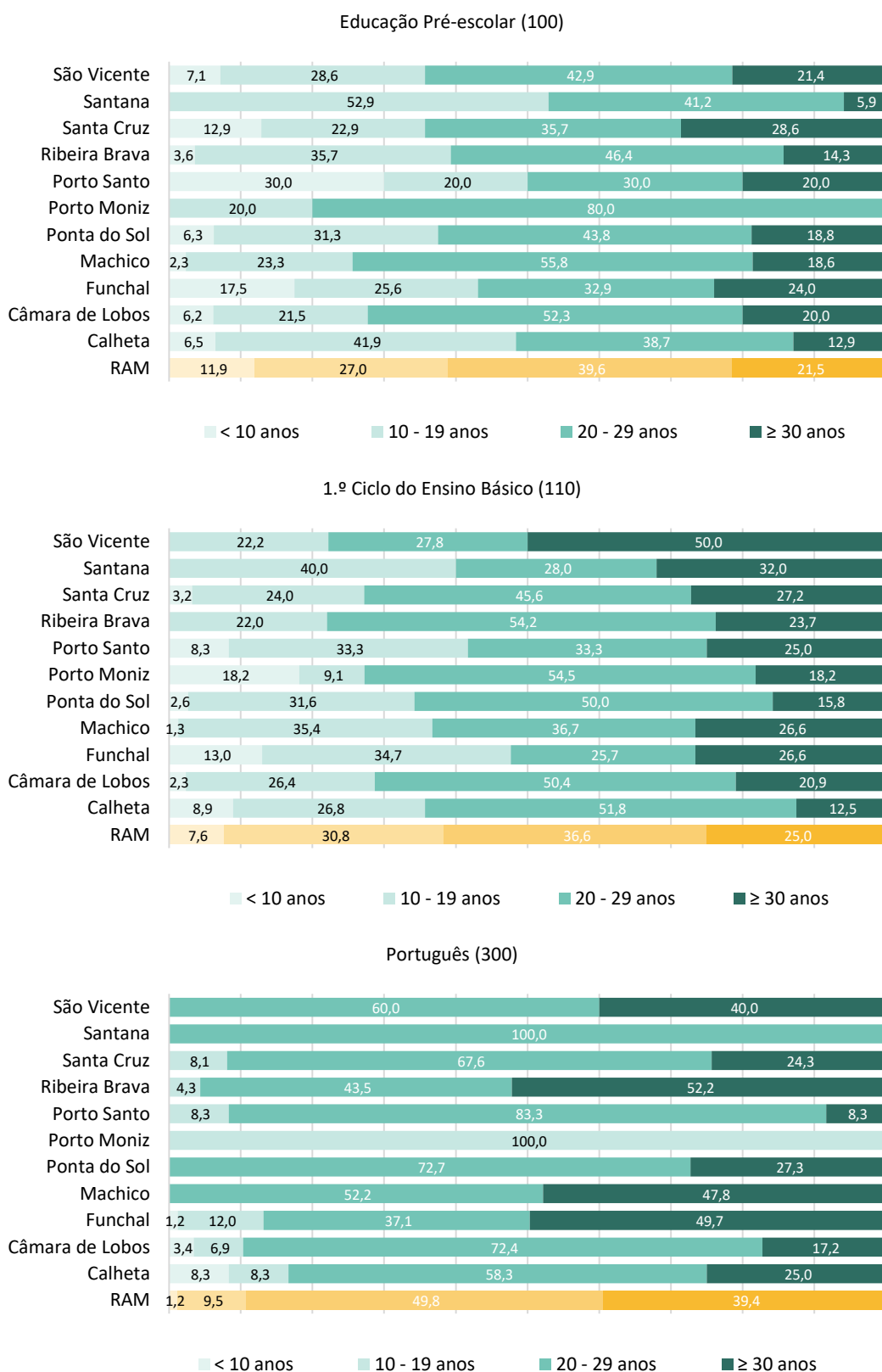
Fonte: OERAM

Tabela VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continuação

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Matemática (500)	RAM	305	17	58	146	84
	Calheta	16	1	7	6	2
	Câmara de Lobos	30	2	5	18	5
	Funchal	147	7	22	58	60
	Machico	22	-	2	16	4
	Ponta do Sol	12	-	4	7	1
	Porto Moniz	4	1	2	1	-
	Porto Santo	8	2	-	3	3
	Ribeira Brava	21	1	6	11	3
	Santa Cruz	30	-	9	17	4
	Santana	7	-	1	5	1
	São Vicente	8	3	-	4	1
Educação Física (620)	RAM	287	36	69	126	56
	Calheta	10	2	3	4	1
	Câmara de Lobos	27	5	6	14	2
	Funchal	144	17	20	71	36
	Machico	23	3	9	10	1
	Ponta do Sol	12	3	4	1	4
	Porto Moniz	3	1	1	-	1
	Porto Santo	7	-	3	3	1
	Ribeira Brava	21	-	11	7	3
	Santa Cruz	28	4	8	9	7
	Santana	7	-	3	4	-
	São Vicente	5	1	1	3	-
Inglês (330)	RAM	234	5	11	137	81
	Calheta	11	1	-	6	4
	Câmara de Lobos	17	-	-	12	5
	Funchal	126	3	9	61	53
	Machico	17	-	-	11	6
	Ponta do Sol	8	-	-	6	2
	Porto Moniz	1	-	1	-	-
	Porto Santo	5	1	-	4	-
	Ribeira Brava	14	-	1	10	3
	Santa Cruz	25	-	-	18	7
	Santana	6	-	-	5	1
	São Vicente	4	-	-	4	-

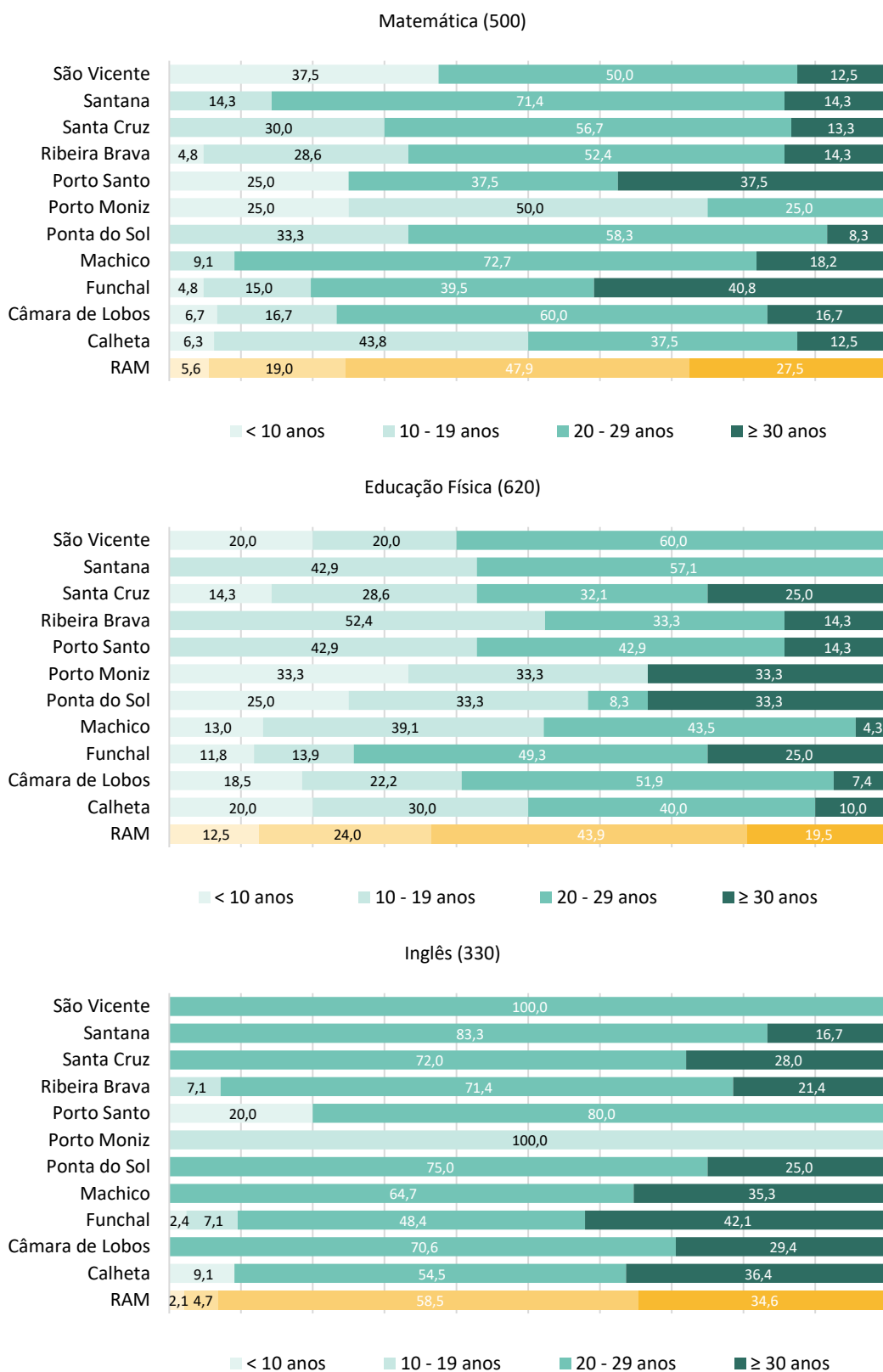
Fonte: OERAM

Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico VII.1 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Continuação



Fonte: OERAM

Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2020/2021) - Ensino Público - Continua

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar (100)	RAM	385	5	70	197	113
	Calheta	27	-	11	12	4
	Câmara de Lobos	51	-	5	33	13
	Funchal	132	-	12	64	56
	Machico	39	1	6	24	8
	Ponta do Sol	15	-	5	7	3
	Porto Moniz	5	-	1	4	-
	Porto Santo	9	2	2	3	2
	Ribeira Brava	28	1	10	13	4
	Santa Cruz	49	1	5	24	19
	Santana	17	-	9	7	1
	São Vicente	13	-	4	6	3
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	836	11	221	355	249
	Calheta	50	1	13	29	7
	Câmara de Lobos	129	3	34	65	27
	Funchal	318	3	91	107	117
	Machico	69	-	23	26	20
	Ponta do Sol	38	1	12	19	6
	Porto Moniz	11	2	1	6	2
	Porto Santo	14	-	2	6	6
	Ribeira Brava	59	-	13	32	14
	Santa Cruz	105	1	18	53	33
	Santana	25	-	10	7	8
	São Vicente	18	-	4	5	9
Português (300)	RAM	310	2	23	156	129
	Calheta	12	1	1	7	3
	Câmara de Lobos	29	1	2	21	5
	Funchal	150	-	12	55	83
	Machico	23	-	-	12	11
	Ponta do Sol	11	-	-	8	3
	Porto Moniz	3	-	3	-	-
	Porto Santo	12	-	1	10	1
	Ribeira Brava	23	-	1	10	12
	Santa Cruz	37	-	3	25	9
	Santana	5	-	-	5	-
	São Vicente	5	-	-	3	2

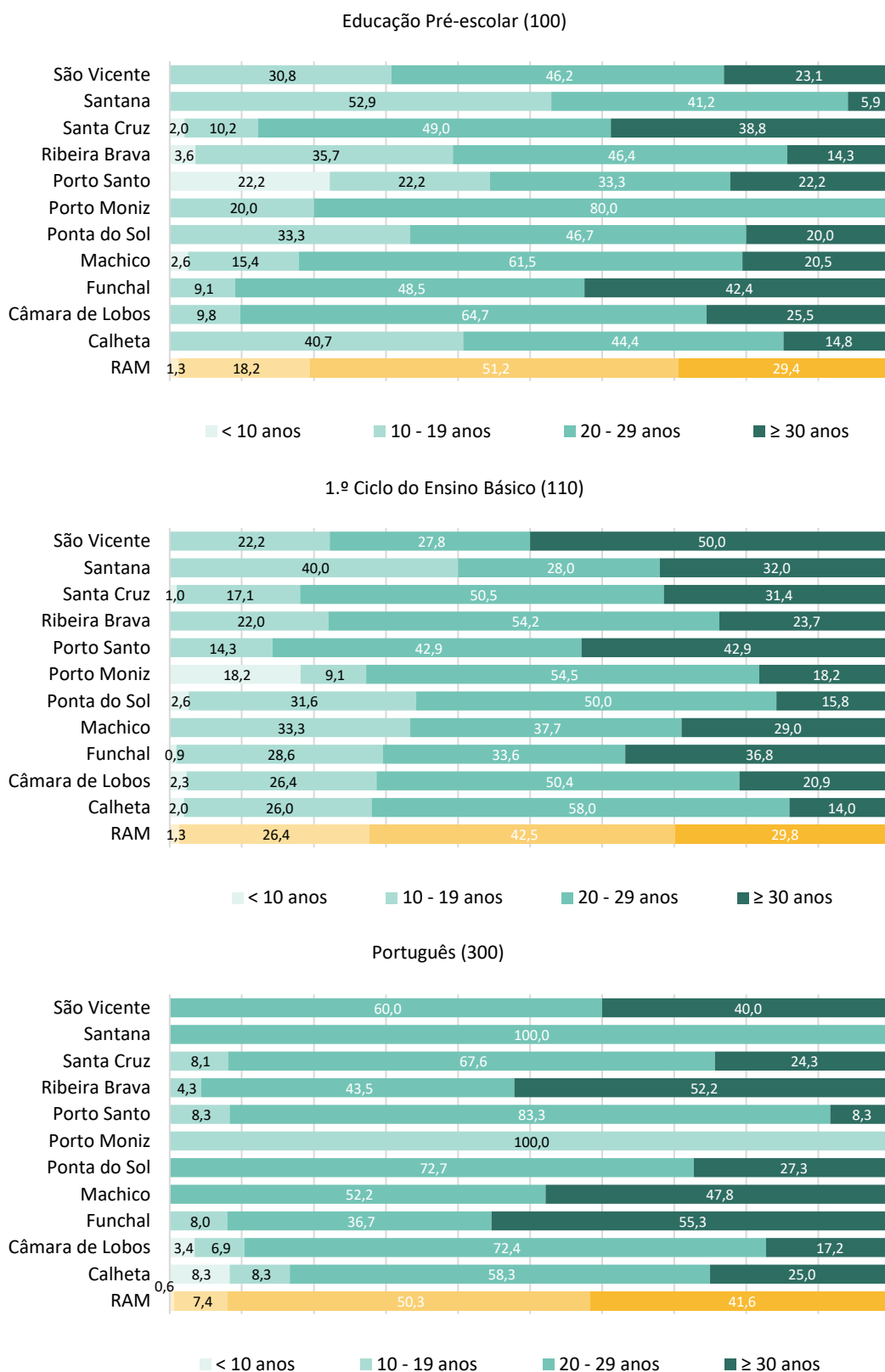
Fonte: OERAM

Tabela VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por tempo de serviço e município (2020/2021) - Ensino Público - Continuação

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Grupo de recrutamento e município						
Matemática (500)	RAM	287	11	54	139	83
	Calheta	16	1	7	6	2
	Câmara de Lobos	30	2	5	18	5
	Funchal	129	1	18	51	59
	Machico	22	-	2	16	4
	Ponta do Sol	12	-	4	7	1
	Porto Moniz	4	1	2	1	-
	Porto Santo	8	2	-	3	3
	Ribeira Brava	21	1	6	11	3
	Santa Cruz	30	-	9	17	4
	Santana	7	-	1	5	1
	São Vicente	8	3	-	4	1
Educação Física (620)	RAM	268	26	64	123	55
	Calheta	10	2	3	4	1
	Câmara de Lobos	27	5	6	14	2
	Funchal	125	7	15	68	35
	Machico	23	3	9	10	1
	Ponta do Sol	12	3	4	1	4
	Porto Moniz	3	1	1	-	1
	Porto Santo	7	-	3	3	1
	Ribeira Brava	21	-	11	7	3
	Santa Cruz	28	4	8	9	7
	Santana	7	-	3	4	-
	São Vicente	5	1	1	3	-
Inglês (330)	RAM	220	2	8	131	79
	Calheta	11	1	-	6	4
	Câmara de Lobos	17	-	-	12	5
	Funchal	112	-	6	55	51
	Machico	17	-	-	11	6
	Ponta do Sol	8	-	-	6	2
	Porto Moniz	1	-	1	-	-
	Porto Santo	5	1	-	4	-
	Ribeira Brava	14	-	1	10	3
	Santa Cruz	25	-	-	18	7
	Santana	6	-	-	5	1
	São Vicente	4	-	-	4	-

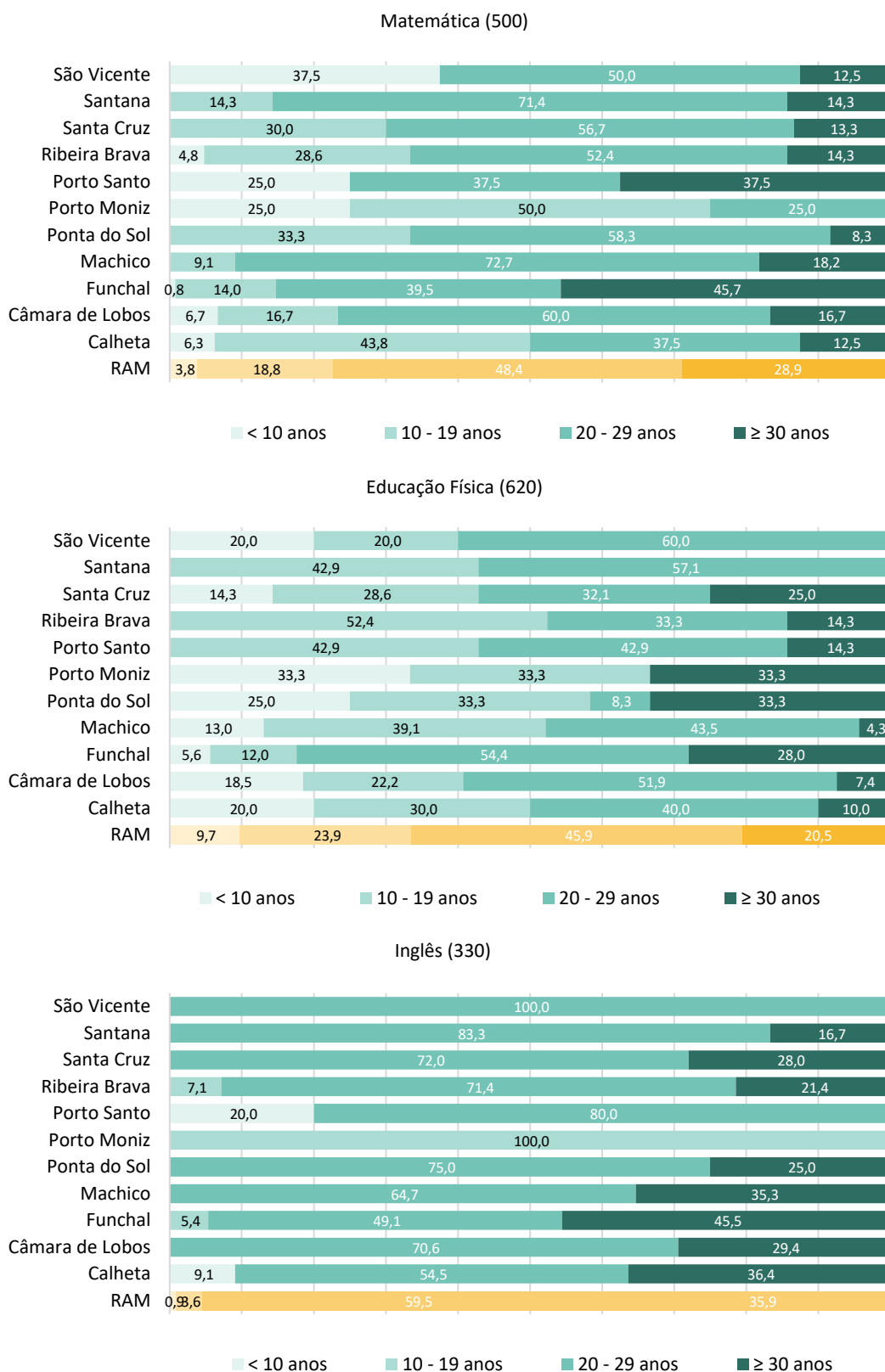
Fonte: OERAM

Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Ensino Público - Continua



Fonte: OERAM

Gráfico VII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão (%), por tempo de serviço e município (2022/2023) - Ensino Público - Continuação



Fonte: OERAM

Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continua

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar (100)	RAM	22	26	13
	Calheta	20	21	9
	Câmara de Lobos	22	25	12
	Funchal	22	29	14
	Machico	23	24	14
	Ponta do Sol	21	22	3
	Porto Moniz	22	22	-
	Porto Santo	23	29	5
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	24	28	14
	Santana	21	21	17
	São Vicente	23	24	6
1.º Ciclo do Ensino Básico (110)	RAM	22	24	13
	Calheta	21	21	9
	Câmara de Lobos	22	25	12
	Funchal	22	29	14
	Machico	23	24	14
	Ponta do Sol	21	22	3
	Porto Moniz	22	22	-
	Porto Santo	23	29	5
	Ribeira Brava	21	21	-
	Santa Cruz	24	28	14
	Santana	21	21	17
	São Vicente	23	24	6
Português (300)	RAM	27	28	17
	Calheta	24	24	-
	Câmara de Lobos	24	24	-
	Funchal	29	30	17
	Machico	29	29	-
	Ponta do Sol	26	26	-
	Porto Moniz	9	9	-
	Porto Santo	23	23	-
	Ribeira Brava	28	28	-
	Santa Cruz	26	26	-
	Santana	23	23	-
	São Vicente	26	26	-

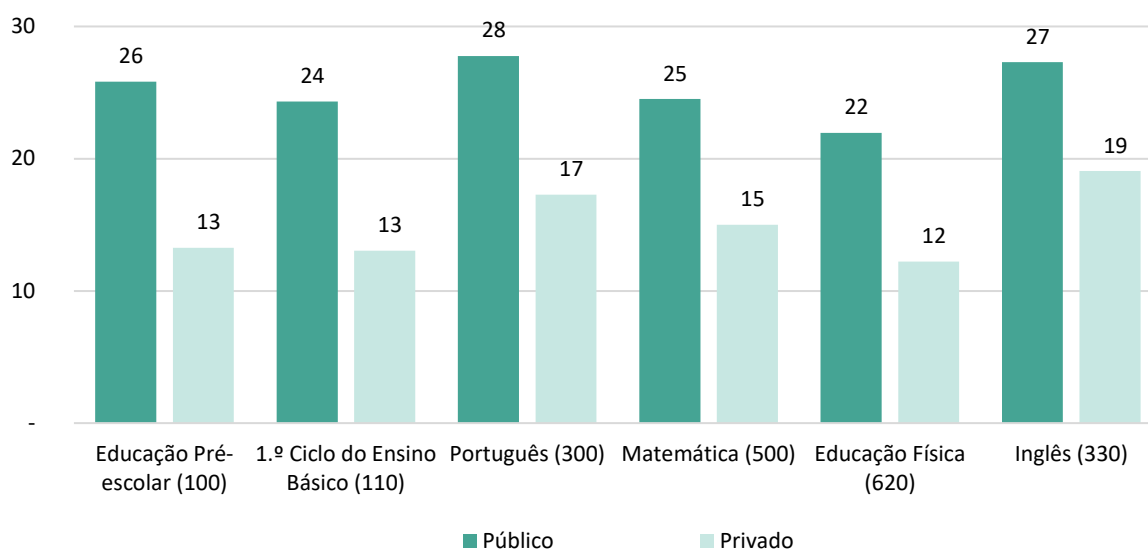
Fonte: OERAM

Tabela VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023) - Continuação

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Matemática (500)	RAM	24	25	15
	Calheta	20	20	-
	Câmara de Lobos	23	23	
	Funchal	25	27	15
	Machico	23	23	-
	Ponta do Sol	21	21	-
	Porto Moniz	18	18	-
	Porto Santo	25	25	-
	Ribeira Brava	22	22	-
	Santa Cruz	22	22	-
	Santana	23	23	-
	São Vicente	24	24	-
Educação Física (620)	RAM	21	22	12
	Calheta	17	17	
	Câmara de Lobos	19	19	
	Funchal	23	25	12
	Machico	18	18	
	Ponta do Sol	19	19	
	Porto Moniz	26	26	
	Porto Santo	21	21	
	Ribeira Brava	20	20	
	Santa Cruz	22	22	
	Santana	22	22	
	São Vicente	16	16	
Inglês (330)	RAM	27	27	19
	Calheta	25	25	-
	Câmara de Lobos	26	26	-
	Funchal	28	29	19
	Machico	26	26	-
	Ponta do Sol	25	25	-
	Porto Moniz	11	11	-
	Porto Santo	26	26	-
	Ribeira Brava	25	25	-
	Santa Cruz	25	25	-
	Santana	27	27	-
	São Vicente	21	21	

Fonte: OERAM

Gráfico VII.3 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento de maior dimensão, por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

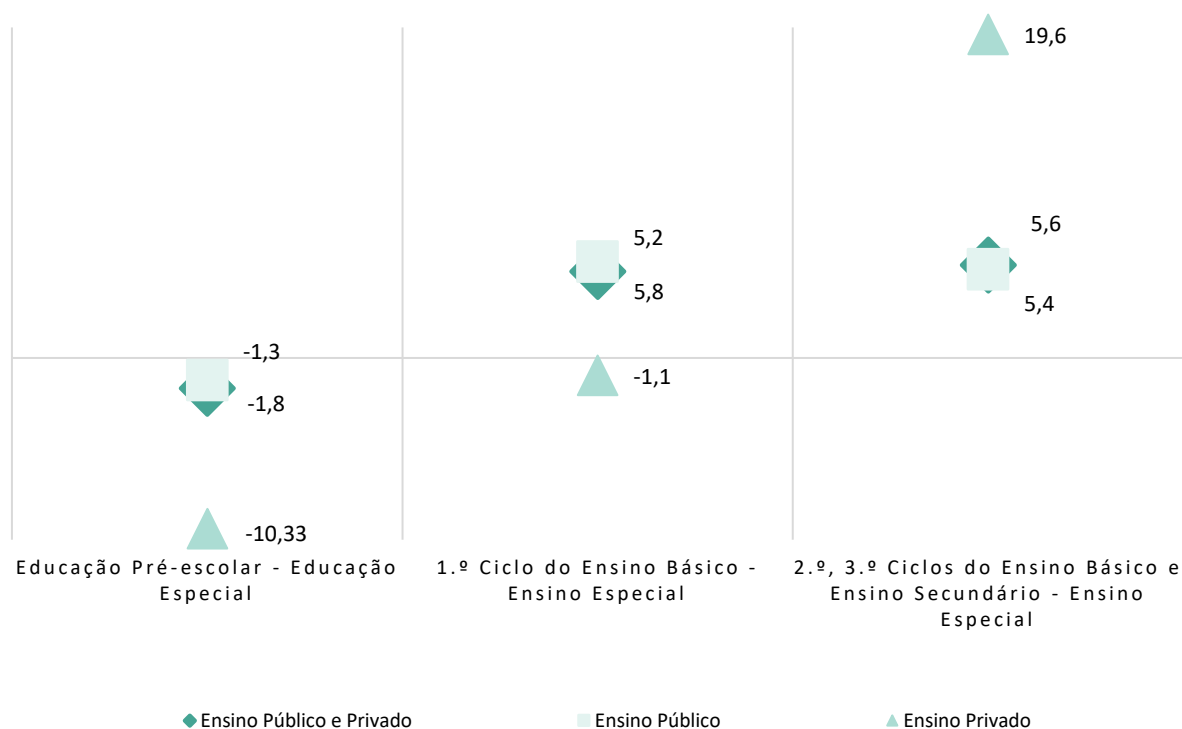
VIII. EDUCAÇÃO ESPECIAL

Tabela VIII.1 Evolução da distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2022/2023)

Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e ano letivo				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	2008/2009	67	66	1
	2013/2014 ¹	104	96	8
	2022/2023	88	85	3
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	2008/2009	31	28	3
	2013/2014	103	92	11
	2022/2023	163	153	10
2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	2008/2009	33	31	2
	2013/2014	96	95	1
	2022/2023	157	152	5

Fonte: OERAM

Gráfico VIII.1 Taxa média de crescimento anual³ do número de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino (2013/2014 - 2022/2023)



Fonte: OERAM

³ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico VIII.2 Evolução da percentagem de docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, face ao total dos respetivos níveis de ensino (2008/2009, 2013/2014 e 2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela VIII.2 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)

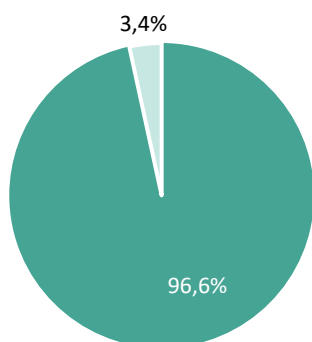
Natureza		Total	Público	Privado
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	88	85	3
	Calheta	4	4	-
	Câmara de Lobos	13	13	-
	Funchal	40	37	3
	Machico	8	8	-
	Ponta do Sol	1	1	-
	Porto Moniz	-	-	-
	Porto Santo	4	4	-
	Ribeira Brava	2	2	-
	Santa Cruz	13	13	-
	Santana	2	2	-
	São Vicente	1	1	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	163	153	10
	Calheta	7	7	-
	Câmara de Lobos	20	20	-
	Funchal	76	68	8
	Machico	13	12	1
	Ponta do Sol	6	6	-
	Porto Moniz	2	2	-
	Porto Santo	4	3	1
	Ribeira Brava	12	12	-
	Santa Cruz	16	16	-
	Santana	4	4	-
	São Vicente	3	3	-
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	157	152	5
	Calheta	8	8	-
	Câmara de Lobos	19	19	-
	Funchal	76	71	5
	Machico	10	10	-
	Ponta do Sol	5	5	-
	Porto Moniz	1	1	-
	Porto Santo	7	7	-
	Ribeira Brava	10	10	-
	Santa Cruz	14	14	-
	Santana	3	3	-
	São Vicente	4	4	-

Fonte: OERAM

Nota: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

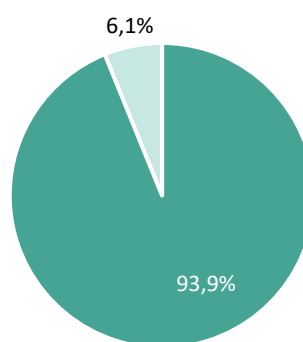
Gráfico VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)

Educação Pré-escolar - Educação Especial



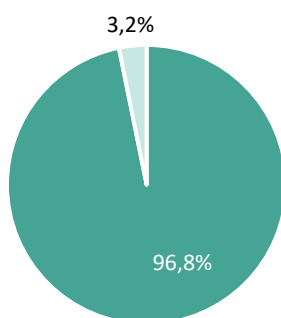
■ Público ■ Privado

1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



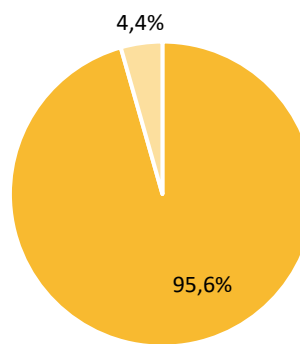
■ Público ■ Privado

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



■ Público ■ Privado

Educação Especial RAM



■ Público ■ Privado

Fonte: OERAM

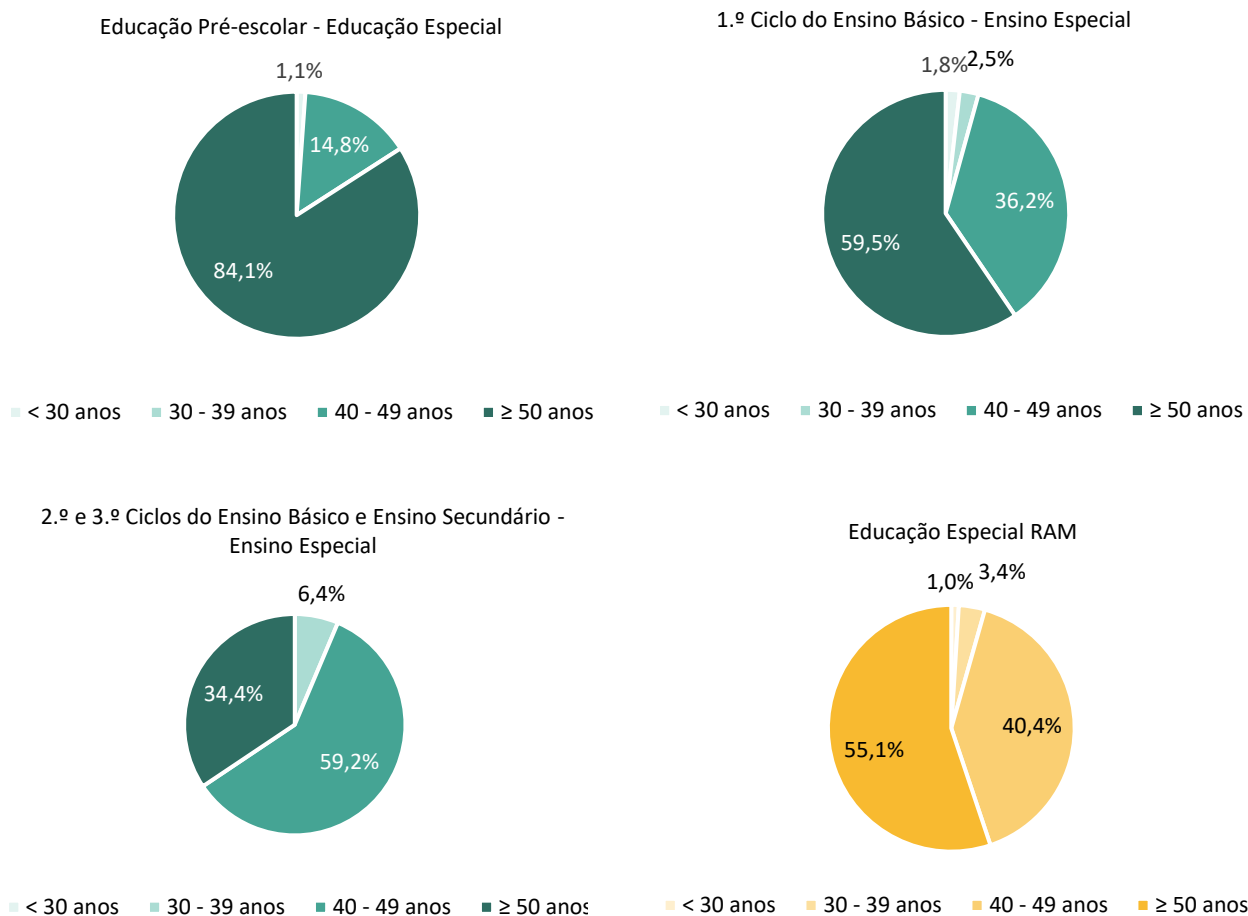
Tabela VIII.3 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por grupo etário e município (2022/2023)

Grupo etário		Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	88	1	-	13	74
	Calheta	4	-	-	1	3
	Câmara de Lobos	13	-	-	3	10
	Funchal	40	-	-	9	31
	Machico	8	-	-	-	8
	Ponta do Sol	1	-	-	-	1
	Porto Moniz	-	-	-	-	-
	Porto Santo	4	-	-	-	4
	Ribeira Brava	2	-	-	-	2
	Santa Cruz	13	1	-	-	12
	Santana	2	-	-	-	2
	São Vicente	1	-	-	-	1
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	163	3	4	59	97
	Calheta	7	-	-	1	6
	Câmara de Lobos	20	1	1	4	14
	Funchal	76	1	1	30	44
	Machico	13	-	-	1	12
	Ponta do Sol	6	-	1	1	4
	Porto Moniz	2	-	-	-	2
	Porto Santo	4	-	-	2	2
	Ribeira Brava	12	-	-	9	3
	Santa Cruz	16	1	1	6	8
	Santana	4	-	-	3	1
	São Vicente	3	-	-	2	1
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	157	-	10	93	54
	Calheta	8	-	1	7	-
	Câmara de Lobos	19	-	-	15	4
	Funchal	76	-	6	43	27
	Machico	10	-	2	5	3
	Ponta do Sol	5	-	1	2	2
	Porto Moniz	1	-	-	1	-
	Porto Santo	7	-	-	5	2
	Ribeira Brava	10	-	-	4	6
	Santa Cruz	14	-	-	9	5
	Santana	3	-	-	1	2
	São Vicente	4	-	-	1	3

Fonte: OERAM

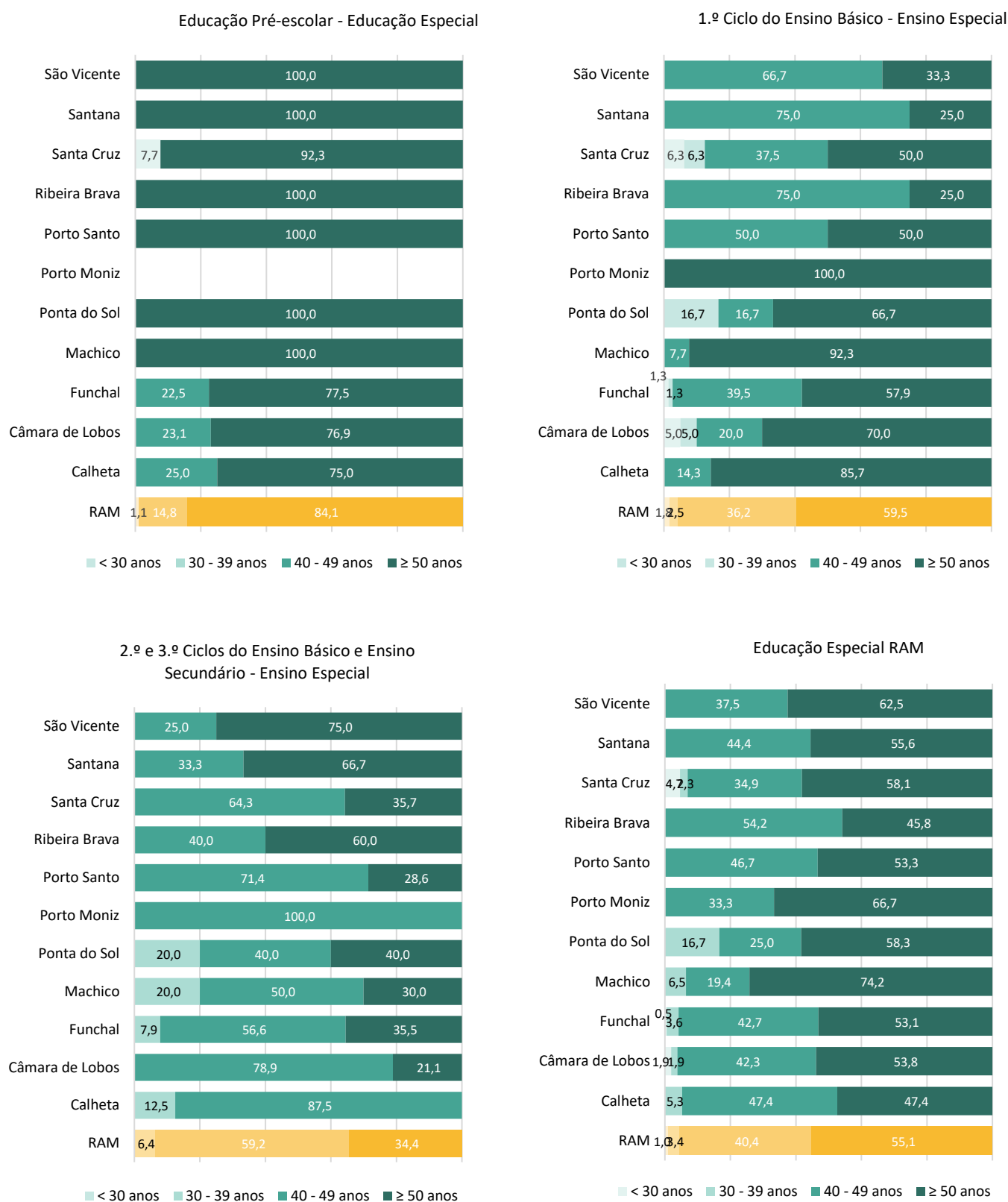
Nota: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por grupo etário e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela VIII.4 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por sexo e município (2022/2023)

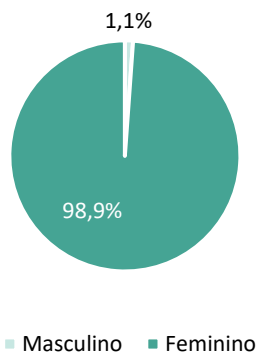
Sexo		Total	Masculino	Feminino
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	88	1	87
	Calheta	4	-	4
	Câmara de Lobos	13	-	13
	Funchal	40	1	39
	Machico	8	-	8
	Ponta do Sol	1	-	1
	Porto Moniz	-	-	-
	Porto Santo	4	-	4
	Ribeira Brava	2	-	2
	Santa Cruz	13	-	13
	Santana	2	-	2
	São Vicente	1	-	1
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	163	16	147
	Calheta	7	1	6
	Câmara de Lobos	20	1	19
	Funchal	76	7	69
	Machico	13	4	9
	Ponta do Sol	6	1	5
	Porto Moniz	2	-	2
	Porto Santo	4	-	4
	Ribeira Brava	12	1	11
	Santa Cruz	16	-	16
	Santana	4	1	3
	São Vicente	3	-	3
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	157	30	127
	Calheta	8	2	6
	Câmara de Lobos	19	3	16
	Funchal	76	17	59
	Machico	10	-	10
	Ponta do Sol	5	1	4
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	7	1	6
	Ribeira Brava	10	3	7
	Santa Cruz	14	2	12
	Santana	3	1	2
	São Vicente	4	-	4

Fonte: OERAM

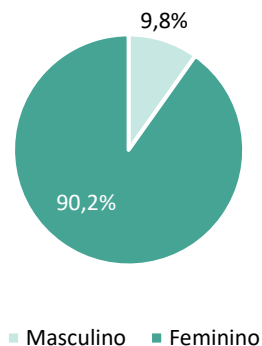
Nota: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por sexo (2022/2023)

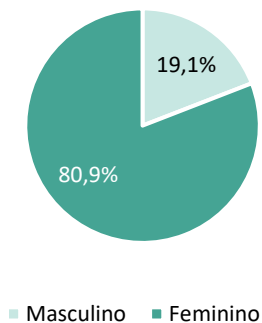
Educação Pré-escolar - Educação Especial



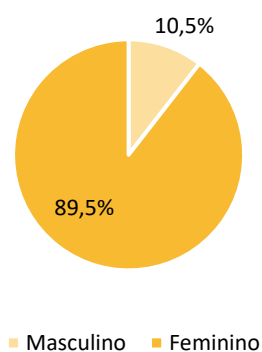
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial



Educação especial RAM



Fonte: OERAM

Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada⁴ e município (2022/2023) - Continua

Área de especialização		Total	Deficiência auditiva	Deficiência intelectual	Deficiência motora	Deficiência visual	Outras NEE
Grupo de recrutamento e município							
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	136	3	68	52	1	12
	Calheta	8	-	4	4	-	-
	Câmara de Lobos	21	-	12	9	-	-
	Funchal	59	2	30	23	-	4
	Machico	10	-	4	2	-	4
	Ponta do Sol	2	-	1	1	-	-
	Porto Moniz	-	-	-	-	-	-
	Porto Santo	6	-	4	2	-	-
	Ribeira Brava	3	-	1	1	-	1
	Santa Cruz	21	1	9	7	1	3
	Santana	4	-	2	2	-	-
	São Vicente	2	-	1	1	-	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	259	7	137	99	2	14
	Calheta	13	-	7	6	-	-
	Câmara de Lobos	34	2	18	13	-	1
	Funchal	114	1	62	41	1	9
	Machico	22	-	12	9	-	1
	Ponta do Sol	11	-	5	5	1	-
	Porto Moniz	3	-	1	1	-	1
	Porto Santo	8	-	4	4	-	-
	Ribeira Brava	20	-	10	9	-	1
	Santa Cruz	21	3	12	5	-	1
	Santana	8	-	4	4	-	-
	São Vicente	5	1	2	2	-	-

Fonte: OERAM

Nota 1: Os docentes são contados tantas vezes quantos as áreas de formação especializada de que são detentores.

Nota 2: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

⁴ Para a definição das áreas de formação especializada/domínios, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela VIII.5 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por área de formação especializada⁵ e município (2022/2023) – Continuação

Área de especialização		Total	Deficiência auditiva	Deficiência intelectual	Deficiência motora	Deficiência visual	Outras NEE
Grupo de recrutamento e município							
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	289	6	132	126	5	20
	Calheta	16	-	8	8	-	-
	Câmara de Lobos	36	-	18	17	-	1
	Funchal	138	3	61	57	3	14
	Machico	18	-	9	8	-	1
	Ponta do Sol	9	-	4	4	-	1
	Porto Moniz	3	1	1	1	-	-
	Porto Santo	14	1	6	6	1	-
	Ribeira Brava	19	-	9	9	-	1
	Santa Cruz	22	1	9	9	1	2
	Santana	6	-	3	3	-	-
	São Vicente	8	-	4	4	-	-
RAM	RAM	684	16	337	277	8	46
	Calheta	37	-	19	18	-	-
	Câmara de Lobos	91	2	48	39	-	2
	Funchal	311	6	153	121	4	27
	Machico	50	-	25	19	-	6
	Ponta do Sol	22	-	10	10	1	1
	Porto Moniz	6	1	2	2	-	1
	Porto Santo	28	1	14	12	1	-
	Ribeira Brava	42	-	20	19	-	3
	Santa Cruz	64	5	30	21	2	6
	Santana	18	-	9	9	-	-
	São Vicente	15	1	7	7	-	-

Fonte: OERAM

Nota 1: Os docentes são contados tantas vezes quantos as áreas de formação especializada de que são detentores.

Nota 2: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

⁵ Para a definição das áreas de formação especializada/domínios, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por área de formação especializada⁴ (2022/2023)



Fonte: OERAM

⁴ Para a definição das áreas de formação especializada/domínios, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela VIII.6 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público

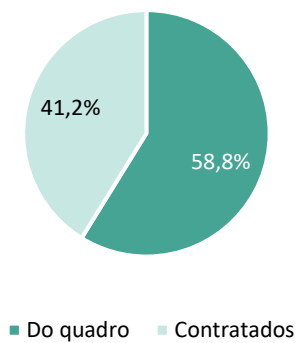
		Público		
Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e município				
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	85	50	35
	Calheta	4	1	3
	Câmara de Lobos	13	7	6
	Funchal	37	23	14
	Machico	8	5	3
	Ponta do Sol	1	-	1
	Porto Moniz	-	-	-
	Porto Santo	4	3	1
	Ribeira Brava	2	1	1
	Santa Cruz	13	9	4
	Santana	2	-	2
	São Vicente	1	1	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	153	119	34
	Calheta	7	4	3
	Câmara de Lobos	20	12	8
	Funchal	68	53	15
	Machico	12	9	3
	Ponta do Sol	6	4	2
	Porto Moniz	2	2	-
	Porto Santo	3	3	-
	Ribeira Brava	12	11	1
	Santa Cruz	16	15	1
	Santana	4	3	1
	São Vicente	3	3	-
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	152	114	38
	Calheta	8	3	5
	Câmara de Lobos	19	15	4
	Funchal	71	53	18
	Machico	10	8	2
	Ponta do Sol	5	4	1
	Porto Moniz	1	-	1
	Porto Santo	7	5	2
	Ribeira Brava	10	10	-
	Santa Cruz	14	13	1
	Santana	3	2	1
	São Vicente	4	1	3

Fonte: OERAM

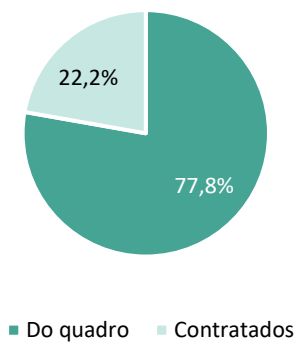
Nota: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.8 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por vínculo contratual (2022/2023) - Ensino Público

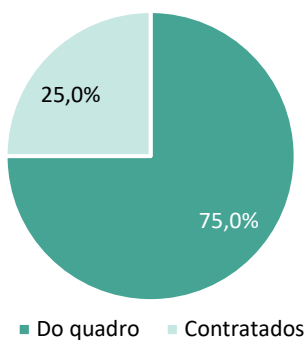
Educação Pré-escolar - Educação Especial



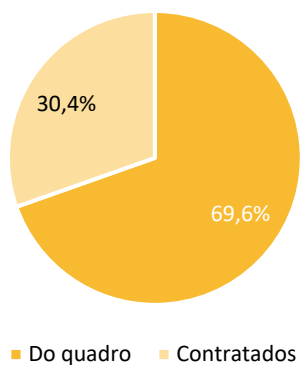
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial



2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário
- Ensino Especial



Educação especial RAM



Fonte: OERAM

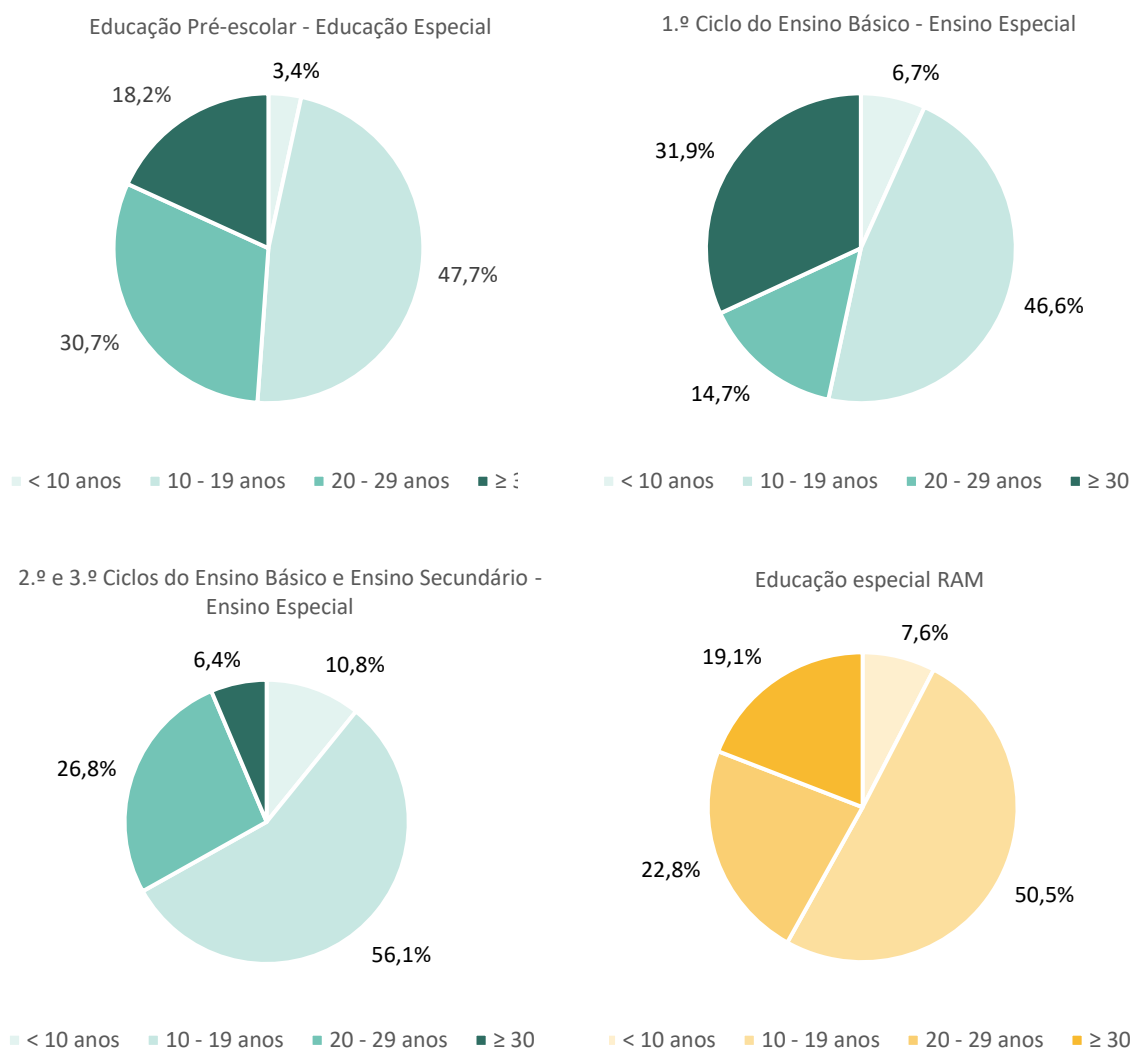
Tabela VIII.7 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por tempo de serviço e município (2022/2023)

Tempo de serviço		Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30
Grupo de recrutamento e município						
Educação Pré-escolar - Educação Especial	RAM	88	3	42	27	16
	Calheta	4	-	3	1	-
	Câmara de Lobos	13	-	7	3	3
	Funchal	40	2	17	11	10
	Machico	8	-	3	5	-
	Ponta do Sol	1	-	1	-	-
	Porto Moniz	-	-	-	-	-
	Porto Santo	4	-	2	-	2
	Ribeira Brava	2	1	-	1	-
	Santa Cruz	13	-	6	6	1
	Santana	2	-	2	-	-
	São Vicente	1	-	1	-	-
1.º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	RAM	163	11	76	24	52
	Calheta	7	1	5	-	1
	Câmara de Lobos	20	1	12	-	7
	Funchal	76	5	29	18	24
	Machico	13	1	8	2	2
	Ponta do Sol	6	-	5	-	1
	Porto Moniz	2	-	1	-	1
	Porto Santo	4	1	3	-	-
	Ribeira Brava	12	1	4	2	5
	Santa Cruz	16	1	3	2	10
	Santana	4	-	4	-	-
	São Vicente	3	-	2	-	1
2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	RAM	157	17	88	42	10
	Calheta	8	4	3	1	-
	Câmara de Lobos	19	3	11	4	1
	Funchal	76	6	45	20	5
	Machico	10	-	6	3	1
	Ponta do Sol	5	-	3	2	-
	Porto Moniz	1	1	-	-	-
	Porto Santo	7	-	5	2	-
	Ribeira Brava	10	-	7	3	-
	Santa Cruz	14	1	5	5	3
	Santana	3	-	1	2	-
	São Vicente	4	2	2	-	-
RAM	RAM	408	31	206	93	78
	Calheta	19	5	11	2	1
	Câmara de Lobos	52	4	30	7	11
	Funchal	192	13	91	49	39
	Machico	31	1	17	10	3
	Ponta do Sol	12	-	9	2	1
	Porto Moniz	3	1	1	-	1
	Porto Santo	15	1	10	2	2
	Ribeira Brava	24	2	11	6	5
	Santa Cruz	43	2	14	13	14
	Santana	9	-	7	2	-
	São Vicente	8	2	5	-	1

Fonte: OERAM

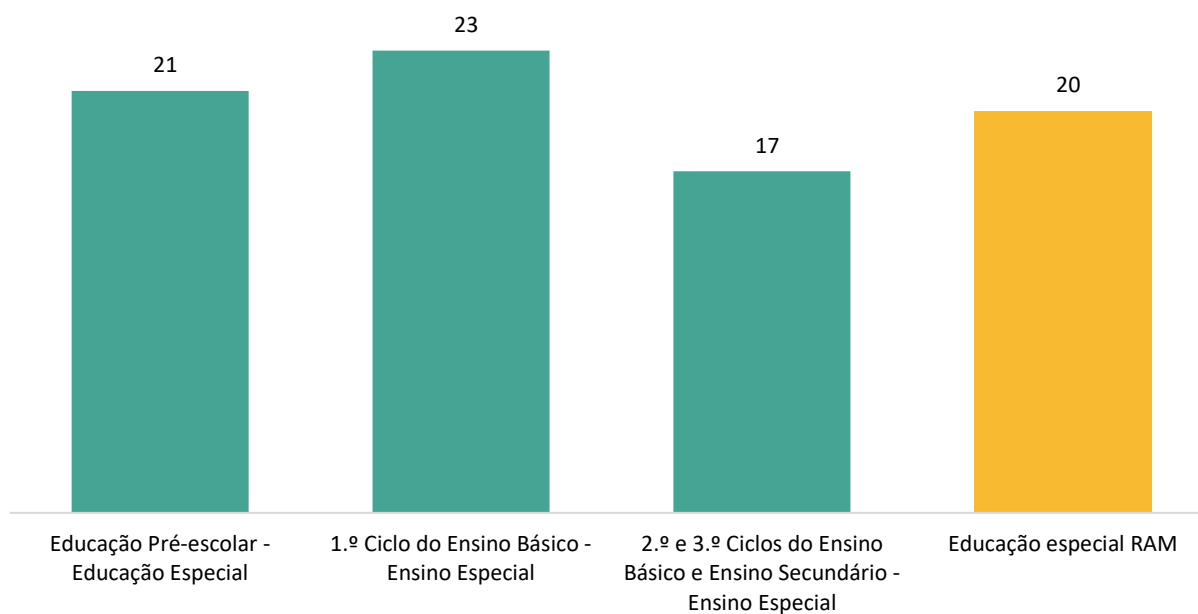
Nota: Não estão incluídos os 8 docentes em exercício no grupo de recrutamento 360 - Língua Gestual Portuguesa, sendo que 2 exerceram na Educação Pré-escolar, 3 exerceram no 1.º Ciclo do Ensino Básico e 3 nos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Gráfico VIII.9 Distribuição dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial (%), por tempo de serviço (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico VIII.10 Tempo de serviço médio dos docentes dos grupos de recrutamento da educação especial, por níveis de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drae.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090