

PERFIL DO DOCENTE

RAM

2022/2023



FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do docente RAM 2022/2023

Autoria

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Edição

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

Estrada Comandante Camacho de Freitas

9020-128 Funchal

Tel: 291 701 090

Fax: 291 764 891

E-mail: oe.drae.sre@madeira.gov.pt

URL: <https://www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM>

Capa

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira (OERAM)

outubro de 2024

ÍNDICE

ÍNDICE	3
ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS.....	4
GLOSSÁRIO.....	8
INTRODUÇÃO.....	11
NOTA TÉCNICA.....	12
A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL	13
B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL.....	17
B.I. IDADE.....	18
B.II. SEXO.....	30
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	35
C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL.....	45
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO	46
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS	52
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL	58
C.IV. TEMPO DE SERVIÇO.....	63
D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE.....	68

ÍNDICE DE TABELAS E GRÁFICOS

A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL	13
Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	14
Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual (%) do número de docentes, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2018/2019 – 2022/2023)	15
Gráfico A.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)	16
B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL	17
B.I. IDADE	18
Tabela B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)	19
Gráfico B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por grupo etário e nível de ensino (2022/2023)	19
Tabela B.I.2. Média de idade dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)	20
Gráfico B.I.2. Média de idade dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)	20
Gráfico B.I.3. Média de idade dos educadores de infância em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)	21
Gráfico B.I.4. Média de idade dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)	21
Gráfico B.I.5. Média de idade dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)	22
Gráfico B.I.6. Média de idade dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)	22
Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)	23
Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)	23
Gráfico B.I.7. Índice de envelhecimento dos educadores de infância em exercício de funções, por município (2022/2023)	24
Gráfico B.I.8. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)	24
Tabela B.I.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)	25
Gráfico B.I.9. Índice de envelhecimento dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por município (2022/2023)	25
Gráfico B.I.10. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)	26
Tabela B.I.6. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)	26
Gráfico B.I.11. Índice de envelhecimento dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por município (2022/2023)	27

Gráfico B.I.12. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023).....	27
Tabela B.I.7. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023).....	28
Gráfico B.I.13. Índice de envelhecimento dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por município (2022/2023)	28
Gráfico B.I.14. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023).....	29
Gráfico B.I.15. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)	29
B.II. SEXO.....	30
Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por sexo e nível de ensino (2022/2023).....	31
Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível de ensino e sexo (2022/2023)...	31
Gráfico B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)...	32
Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, sexo e município (2022/2023)	32
Gráfico B.II.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)	33
Gráfico B.II.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)	33
Gráfico B.II.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)	34
Gráfico B.II.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)	34
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	35
Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e nível de ensino (2022/2023)	36
Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e nível de ensino (2022/2023).....	36
Tabela B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas (2009/2010 – 2022/2023).....	37
Gráfico B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas (2009/2010 – 2022/2023)	38
Tabela B.III.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)	38
Gráfico B.III.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023).....	39
Gráfico B.III.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023) ^{a)}	39
Tabela B.III.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)	40
Gráfico B.III.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)	40
Gráfico B.III.6. Evolução da distribuição dos docentes 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	41

Tabela B.III.6. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)	41
Gráfico B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)	42
Gráfico B.III.8. Evolução da distribuição dos docentes 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	42
Tabela B.III.7. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)	43
Gráfico B.III.9. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)	43
Gráfico B.III.10. Evolução da distribuição dos docentes 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	44
Gráfico B.III.11. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	44
C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL	45
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO	46
Tabela C.I.1. Educadores de Infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento (2022/2023)	47
Gráfico C.I.1. Distribuição dos Educadores de Infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	47
Tabela C.I.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento (2022/2023)	48
Gráfico C.I.2. Distribuição dos Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	48
Tabela C.I.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento	49
Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%) do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	49
Tabela C.I.4. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento (2022/2023)	50
Gráfico C.I.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento (2022/2023)	51
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS	52
Tabela C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por tipo de funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)	53
Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por tipo de funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)	53
Gráfico C.II.2. Evolução dos docentes em exercício com funções não letivas (%), por nível de ensino (2008/2009; 2016/2017; 2022/2023)	54
Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, tipo de funções exercidas e município (2022/2023)	55
Gráfico C.II.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por funções exercidas e município (2022/2023)	55
Gráfico C.II.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e município (2022/2023)	56
Gráfico C.II.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e município (2022/2023)	56

Gráfico C.II.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e município (2022/2023).....	57
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL	58
Tabela C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023) - Ensino público	59
Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023) - Ensino Público	59
Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público	60
Gráfico C.III.2. Evolução percentual de docentes contratados em exercício de funções, por nível de ensino (2009/2010; 2016/2017; 2021/2022) - Ensino Público.....	60
Gráfico C.III.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público.....	61
Gráfico C.III.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público	61
Gráfico C.III.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público	62
Gráfico C.III.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público.....	62
C.IV. TEMPO DE SERVIÇO.....	63
Tabela C.IV.1. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)	64
Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)	64
Tabela C.IV.3. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)	65
Tabela C.IV.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023).....	65
Tabela C.IV.5. Distribuição dos docentes das escolas profissionais em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)	66
Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível de ensino e tempo de serviço (2022/2023)	66
Gráfico C.IV.2. Tempo de serviço médio dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023).....	67
D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE	68
Tabela D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)	68
Gráfico D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível de ensino (2009/2010 – 2022/2023)	70
Tabela D.2. Rácio aluno/docente, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)	70
Gráfico D.2. Rácio criança/educador, por município – educadores de infância (2022/2023)	71
Gráfico D.3. Rácio aluno/docente, por município – 1.º ciclo do ensino básico (2022/2023)	71
Gráfico D.4. Rácio aluno/docente, por município – 2.º ciclo do ensino básico (2022/2023)	72
Gráfico D.5. Rácio aluno/docente, por município – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2022/2023) .	72

GLOSSÁRIO

ALUNO - Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.

ANO ESCOLAR - Período compreendido entre o dia 1 de setembro de um ano civil e o dia 31 de agosto do ano civil seguinte.

ANO LETIVO – Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – Área da Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação que agrupa os programas em função da semelhança dos respetivos conteúdos.

BACHAREL - Grau académico conferido por estabelecimentos de ensino superior após a conclusão de um curso de bacharelato.

BACHARELATO - Curso do ensino superior com duração normal de três anos, comprovativo de uma formação científica, académica e cultural adequada ao exercício de determinadas atividades profissionais e conducente ao grau académico de bacharel.

COMPONENTE LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho letivo e/ou equiparado a letivo em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

COMPONENTE NÃO LETIVA - Componente do trabalho docente que corresponde ao número de horas semanais de prestação de trabalho não letivo, incluindo o trabalho individual, em jardins de infância ou estabelecimentos de ensino, conforme legislação em vigor.

DOCENTE - Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.

DOCENTE A TEMPO COMPLETO – Docente cujo período de trabalho semanal é igual ou superior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE A TEMPO PARCIAL – Docente cujo período de trabalho semanal é inferior a 90% do número de horas de trabalho semanal de referência a tempo completo segundo legislação em vigor.

DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS – Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas nas componentes letiva e não letiva.

DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS – Docente em exercício de funções a quem foram atribuídas horas apenas na componente não letiva.

DOCENTE CONTRATADO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo, certo ou incerto, tendo em vista a satisfação de necessidades residuais do sistema de educação e formação não colmatadas pelo pessoal docente dos quadros.

DOCENTE DO QUADRO - Docente com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, tendo em vista a satisfação das necessidades dos jardins de infância ou dos estabelecimentos de ensino.

DOCENTE EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES - Docente a desempenhar funções letivas e/ou não letivas num jardim de infância ou estabelecimento de ensino em cada ano letivo.

DOUTORAMENTO – Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.

DOUTORAMENTO 3.º CICLO – Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.

Nota: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

EDUCAÇÃO – Processo de comunicação organizado e concebido para suscitar aprendizagens.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

EDUCADOR DE INFÂNCIA – Docente que adquiriu qualificação para o exercício de funções na educação pré-escolar.

ENSINO – Atividade desenvolvida no âmbito da educação formal com vista à aprendizagem.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

ENSINO PRIVADO - Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

ENSINO PÚBLICO – Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.

Nota: corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

ESCOLA PROFISSIONAL – Estabelecimento de ensino não superior onde são ministrados cursos profissionais e/ou cursos de educação e formação e/ou cursos de especialização tecnológica.

Nota: este estabelecimento de ensino pode ministrar ainda ações de formação contínua.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO - Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

GRAU ACADÉMICO - Título conferido no âmbito do ensino superior.

GRUPO DE RECRUTAMENTO – Estrutura segundo a qual os docentes são selecionados e recrutados de acordo com a qualificação profissional ou habilitação própria para lecionar no nível de ensino, disciplina ou área disciplinar da educação pré-escolar, do ensino básico e ensino secundário.

HABILITAÇÃO ACADÉMICA – Curso ou ciclo de estudos concluído por um indivíduo num estabelecimento de ensino nacional ou estrangeiro e comprovado por diploma ou certificado.

JARDIM DE INFÂNCIA - Estabelecimento onde é exclusivamente ministrada a educação pré-escolar.

LICENCIATURA – Curso do ensino superior com duração normal entre quatro e seis anos conducente ao grau académico de licenciado e comprovativo de uma formação científica, técnica e cultural que permite o aprofundamento de conhecimentos numa determinada área do saber e um adequado desempenho profissional.

LICENCIATURA 1.º CICLO – Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.

Nota: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

MESTRADO – Curso do ensino universitário que comprova nível aprofundado de conhecimento numa área científica restrita e capacidade científica para a prática de investigação, e que conduz ao grau académico de mestre.

MESTRADO 2.º CICLO - Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.

Nota: este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

MESTRE – Grau académico conferido ao indivíduo que tem aprovação em todas as unidades curriculares do plano de estudos do curso de mestrado, no ato público de defesa da tese de dissertação de natureza científica, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio e que obteve o número de créditos fixado.

NÍVEL DE ENSINO – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE – Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudo dos níveis de ensino tais como: 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo do ensino básico; ensino secundário, ensino pós-secundário não superior; bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE COMPLETO – Nível de escolaridade mais elevado que foi concluído com êxito, ou para o qual se obteve equivalência, e que confere um certificado ou um diploma.

PESSOAL DOCENTE – Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.

INTRODUÇÃO

A presente publicação pretende traçar o perfil da população docente afeta à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário na Região Autónoma da Madeira.

Abrange um conjunto de indicadores que fornecem informação relativa à **distribuição dos docentes** sobre as suas **características individuais** - idade, sexo e habilitações académicas - e sobre o **exercício da sua profissão** – grupo de recrutamento, funções exercidas, vínculo e tempo de serviço para efeitos de aposentação, por município.

A informação foi organizada de modo a possibilitar a comparação entre níveis de ensino, no tempo, e é disponibilizada em tabelas e gráficos sobre os quais não se apresenta qualquer leitura ou interpretação. Nesse sentido, este documento constitui um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente, que possam ser efetivadas a partir de diferentes perspetivas.

Abrangência da informação estatística e proveniência de dados

A presente publicação assenta, essencialmente, nas publicações anuais "Estatísticas da Educação" do OERAM/DRAE/SRE.

- Os dados referem-se à Região Autónoma da Madeira (RAM);
- A informação respeita a docentes em exercício de funções em estabelecimentos de ensino não superior públicos e privados. Excetuam-se os indicadores relativos ao vínculo contratual dos docentes, em que os dados respeitam somente a estabelecimentos públicos de ensino da rede da Secretaria Regional da Educação;
- As fontes de informação utilizadas foram a plataforma AGIR (Aplicação de Gestão Integrada de Recursos) e a plataforma PLACE (Plataforma da Comunidade Educativa), dirigidas a todos os estabelecimentos de ensino da RAM.

NOTA TÉCNICA

Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em 2022/2023 totalizam 330 docentes, sendo 122 no ensino público e 208 no ensino privado.

Na **educação pré-escolar, ensinos básico e secundário**, o **rácio aluno/docente** refere-se a estabelecimentos de ensino tutelados pela Secretaria Regional da Educação – com exceção das escolas profissionais – e foi calculado considerando:

- As crianças inscritas na educação pré-escolar e os alunos matriculados nos ensinos básico e secundário em cursos orientados para jovens e os alunos em cursos de educação e formação de adultos e do ensino recorrente;
- Os docentes em exercício nesses estabelecimentos, exceto os docentes de educação especial, independentemente do número de horas lecionadas.

- A forma de cálculo do **índice de envelhecimento da população docente** utilizada é a seguinte:

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35}} \times 100$$

- A forma de cálculo da **taxa média de crescimento anual** utilizada é a seguinte:

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n-1]{\frac{v_1}{v_0}} - 1 \right) \times 100$$

onde,

v_0 - Valor relativo ao primeiro ano da série

v_1 - Valor relativo ao último ano da série

n - Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

A. EVOLUÇÃO – CARATERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.1. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)

Nível e natureza	Total			Educação pré-escolar a)		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Ano letivo	Total	Público	Privado	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2009/2010	7 488	6 603	885	1 212	842	1 872	1 620	1 035	986	3 226	3 045	143	110
2010/2011	7 105	6 190	915	1 182	814	1 765	1 509	972	921	3 045	2 848	141	98
2011/2012	7 197	6 282	915	1 181	809	1 749	1 491	1 005	955	3 123	2 921	139	106
2012/2013	6 962	6 152	810	1 115	778	1 640	1 415	985	943	3 044	2 868	178	148
2013/2014	6 566	5 886	680	772 ⊥	595	1 633	1 392	873	820	3 043	2 894	245	185
2014/2015	6 520	5 873	647	742	573	1 648	1 438	863	820	3 024	2 862	243	180
2015/2016	6 362	5 712	650	743	580	1 593	1 365	863	816	2 937	2 778	226	173
2016/2017	6 265	5 579	686	737	549	1 553	1 319	841	789	2 898	2 740	236	182
2017/2018	6 242	5 544	698	750	519	1 538	1 317	816	775	2 921	2 755	217	178
2018/2019	5 987	5 265	722	766	506	1 466	1 241	714	673	2 817	2 657	224	188
2019/2020	5 973	5 353	620	645	490	1 503	1 271	730	688	2 836	2 679	259	225
2020/2021	5 829	5 164	665	666	469	1 454	1 218	735	683	2 728	2 583	246	211
2021/2022	5 861	5 236	625	661	497	1 471	1 236	747	709	2 713	2 559	269	235
2022/2023	5 813	5 177	636	635	472	1 492	1 263	781	718	2 636	2 490	269	234

Fonte: OERAM

a) Ver **NOTA TÉCNICA**

⊥ = Quebra de série

a) Até 2012/2013 (inclusive), por impossibilidade de isolar os recursos humanos afetos à atividade de docência junto das crianças com idade inferior a três anos (creches), a informação referente aos educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da Região Autónoma da Madeira (RAM) refere-se à creche e à educação pré-escolar.

A partir de 2013/2014, o número de educadores de infância em jardins de infância e estabelecimentos de ensino da RAM refere-se exclusivamente à educação pré-escolar.

Os educadores de infância afetos às creches em:

2013/2014 são em número de 289 docentes, sendo 124 no ensino público e 165 no ensino privado;

2014/2015 são em número de 272 docentes, sendo 100 no ensino público e 172 no ensino privado;

2015/2016 são em número de 238 docentes, sendo 76 no ensino público e 162 no ensino privado;

2016/2017 são em número de 259 docentes, sendo 95 no ensino público e 164 no ensino privado;

2017/2018 são em número de 220 docentes, sendo 98 no ensino público e 122 no ensino privado;

2018/2019 são em número de 190 docentes, sendo 94 no ensino público e 96 no ensino privado;

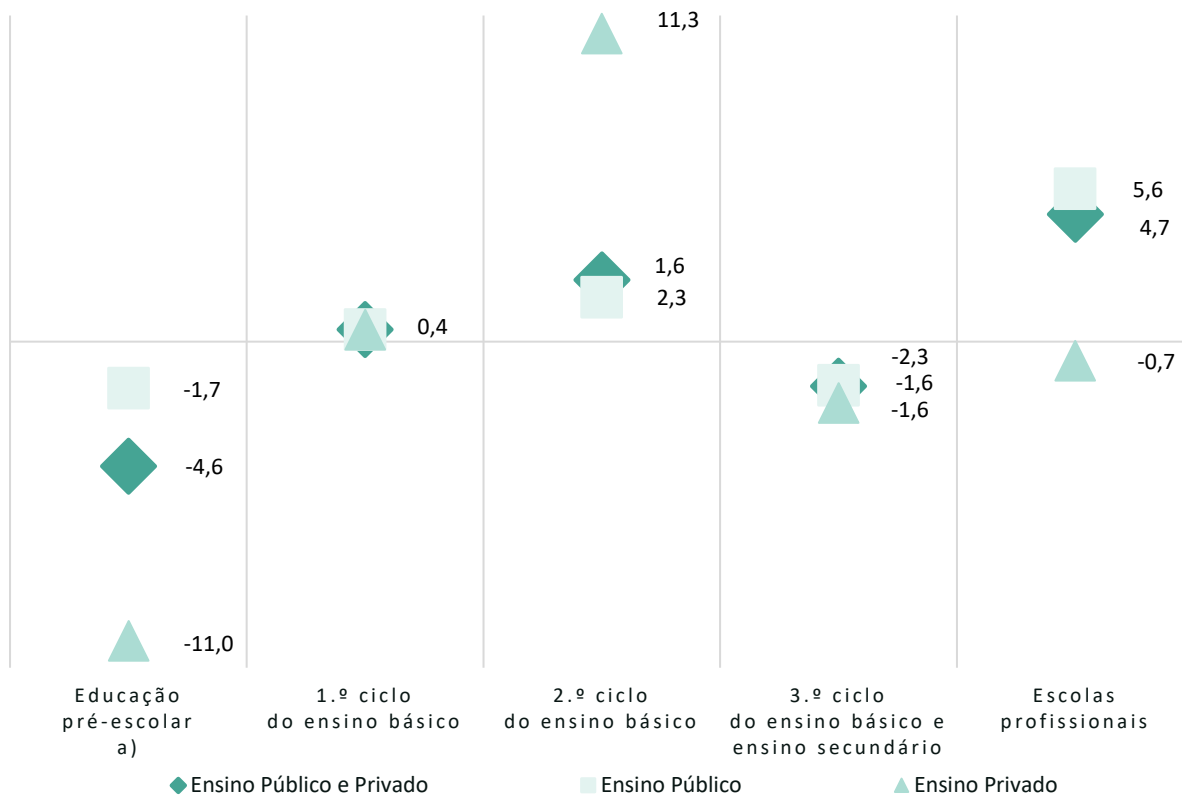
2019/2020 são em número de 318 docentes, sendo 114 no ensino público e 204 no ensino privado;

2020/2021 são em número de 294 docentes, sendo 114 no ensino público e 180 no ensino privado;

2021/2022 são em número de 333 docentes, sendo 138 no ensino público e 195 no ensino privado.

2022/2023 são em número de 330 docentes, sendo 122 no ensino público e 208 no ensino privado.

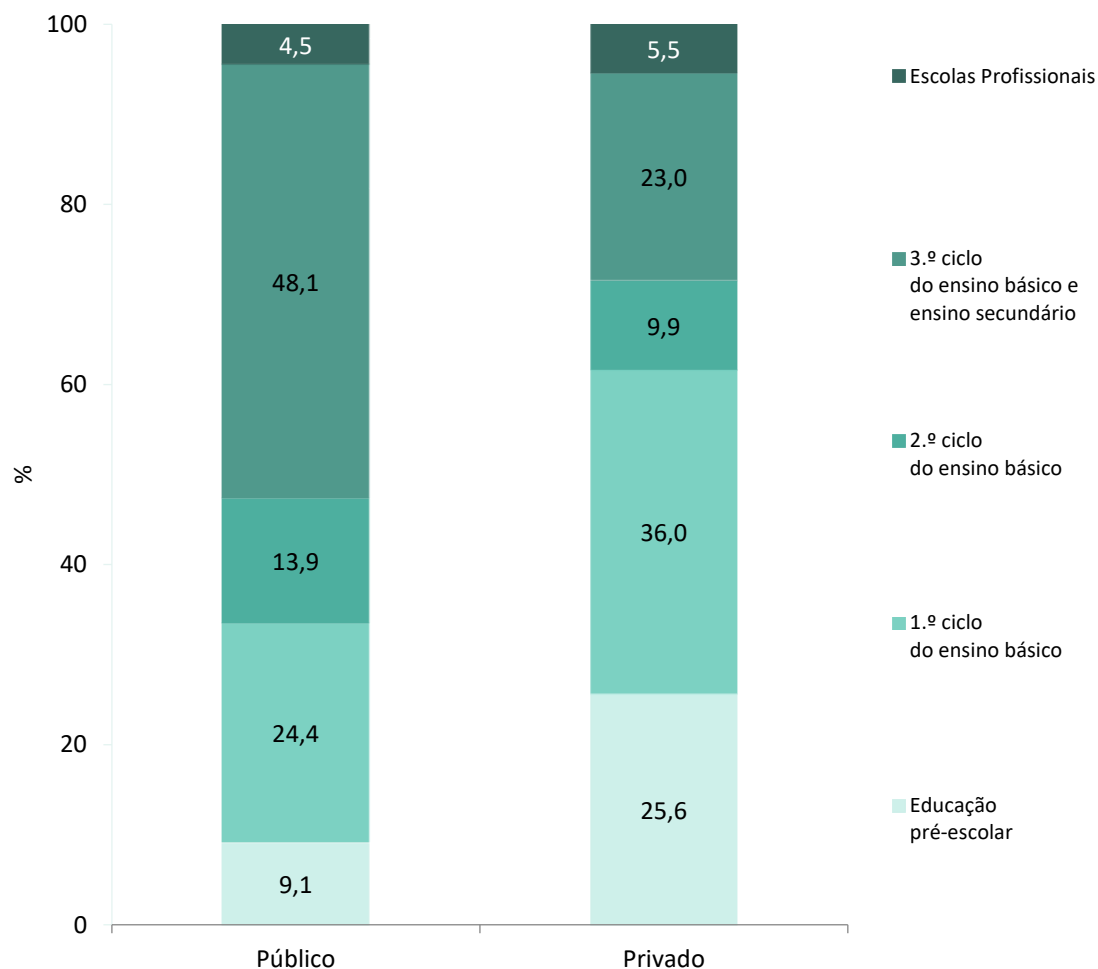
Gráfico A.1. Taxa média de crescimento anual¹ (%) do número de docentes, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2018/2019 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

¹ Para a definição da Taxa média de crescimento anual consultar a nota técnica presente na Introdução.

Gráfico A.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

B. CARATERIZAÇÃO INDIVIDUAL

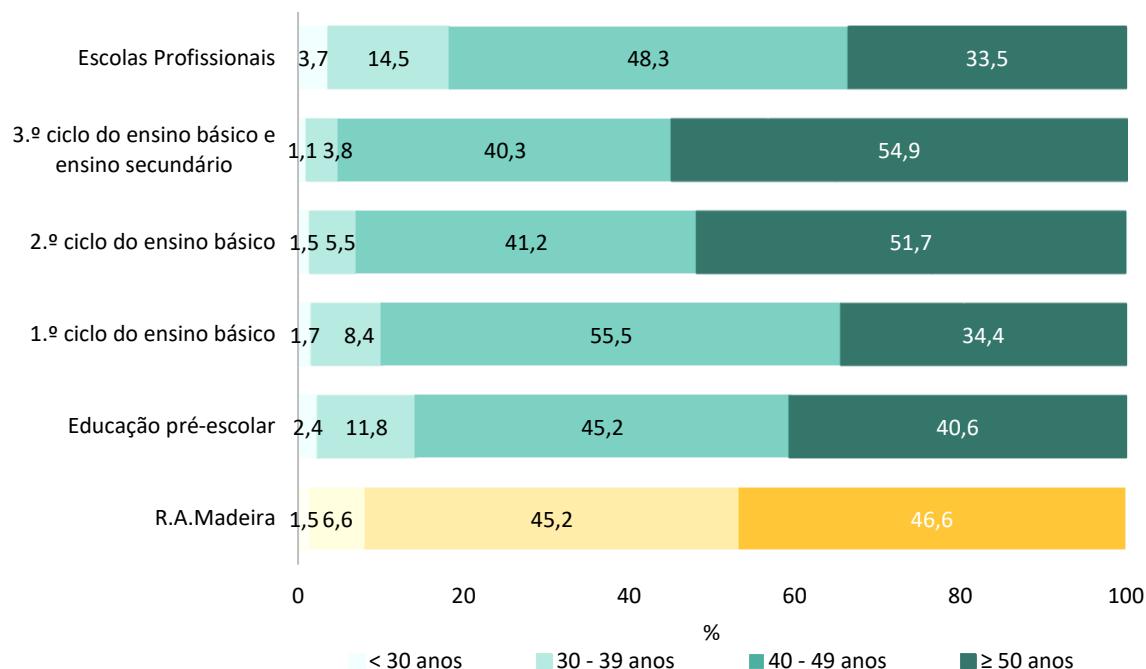
B.I. IDADE

Tabela B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por grupo etário, natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)

Grupo etário e natureza	Total			< 30 anos		30 - 39 anos		40 - 49 anos		≥ 50 anos	
Nível de ensino	Total	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
Total	5 813	5 177	636	50	40	213	169	2 308	322	2 606	105
Educação pré-escolar	635	472	163	1	14	17	58	212	75	242	16
1.º ciclo do ensino básico	1 492	1 263	229	8	17	52	74	716	112	487	26
2.º ciclo do ensino básico	781	718	63	9	3	33	10	289	33	387	17
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 636	2 490	146	22	6	77	22	979	84	1 412	34
Escolas profissionais	269	234	35	10	-	34	5	112	18	78	12

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por grupo etário e nível de ensino (2022/2023)



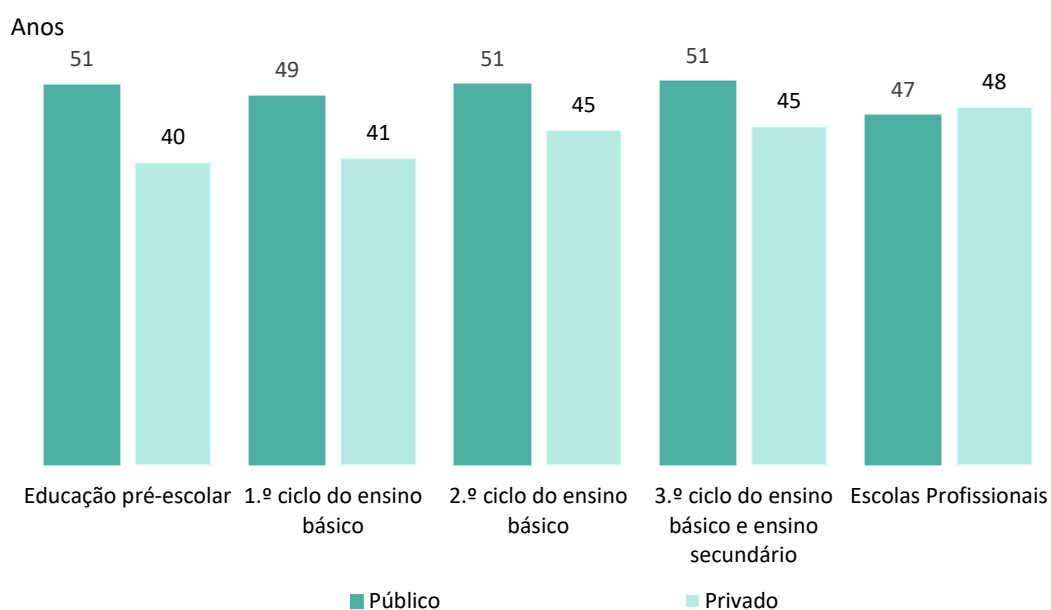
Fonte: OERAM

Tabela B.I.2. Média de idade dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)

Nível de ensino e natureza	Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
Município										
Total	51	40	49	41	51	45	51	45	47	48
Calheta	47	36	48	37	49	-	48	-	-	-
Câmara de Lobos	51	43	48	-	50	-	49	-	-	-
Funchal	53	40	50	40	52	45	53	45	47	48
Machico	49	43	48	45	49	-	51	-	-	-
Ponta do Sol	50	31	47	-	47	-	49	-	-	-
Porto Moniz	50	-	49	-	40	-	45	-	-	-
Porto Santo	51	34	48	43	50	-	50	-	-	-
Ribeira Brava	48	-	50	-	53	-	50	-	-	-
Santa Cruz	51	39	50	45	51	-	50	-	-	-
Santana	45	-	47	-	53	-	49	-	-	-
São Vicente	49	34	49	-	47	-	48	-	-	-

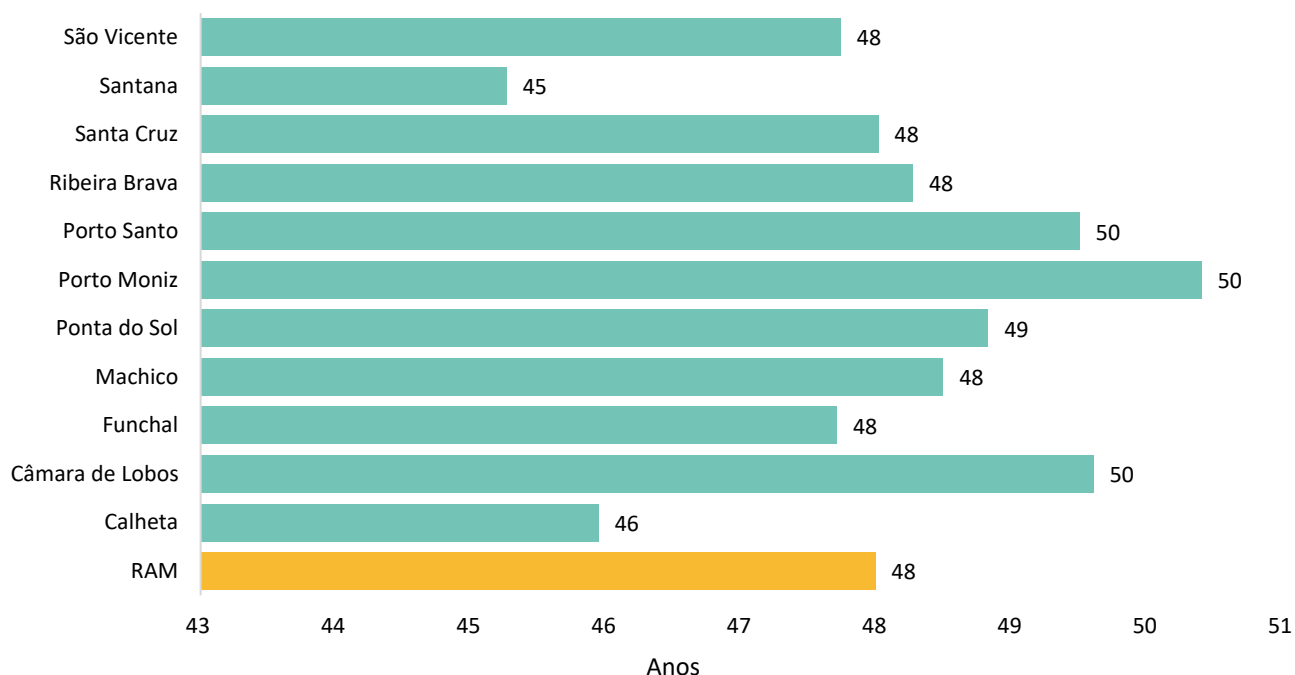
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.2. Média de idade dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)



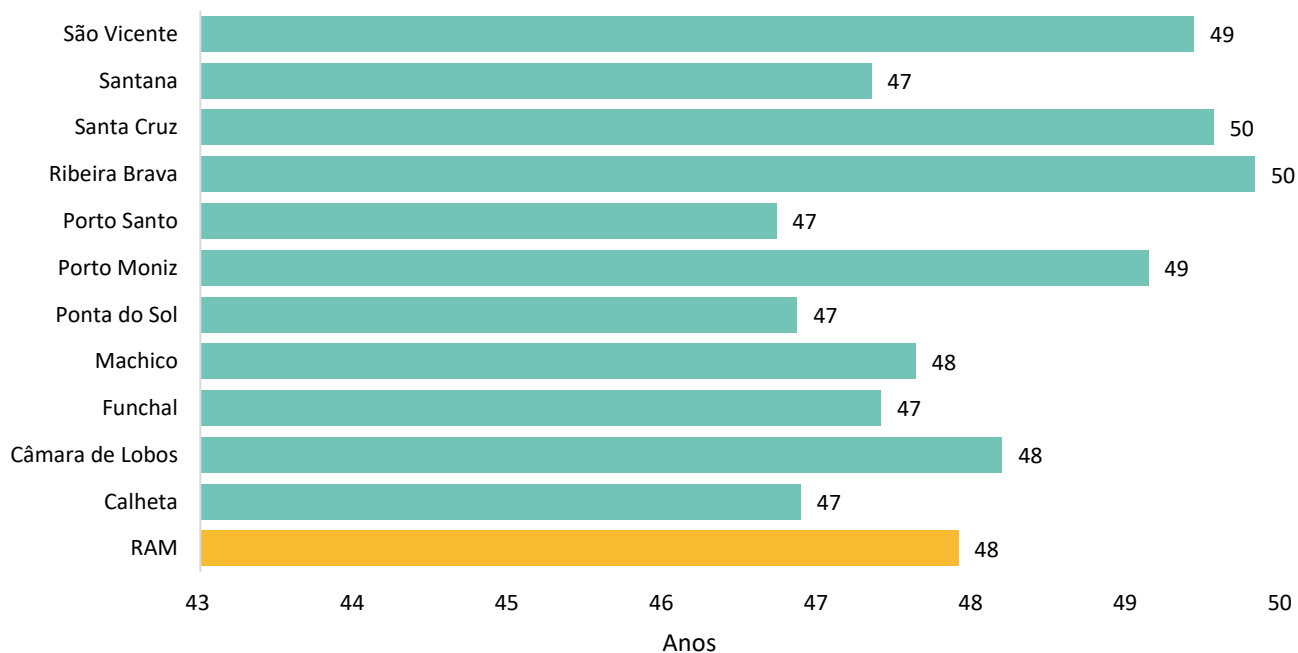
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.3. Média de idade dos educadores de infância em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)



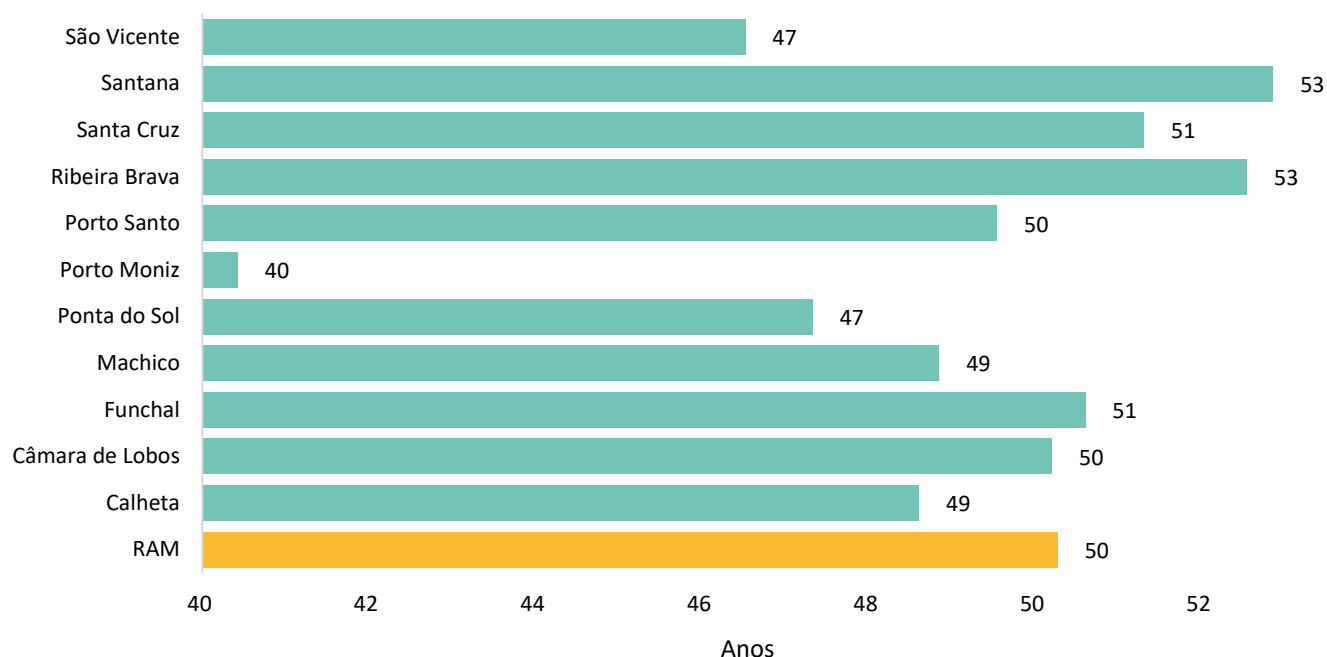
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.4. Média de idade dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)



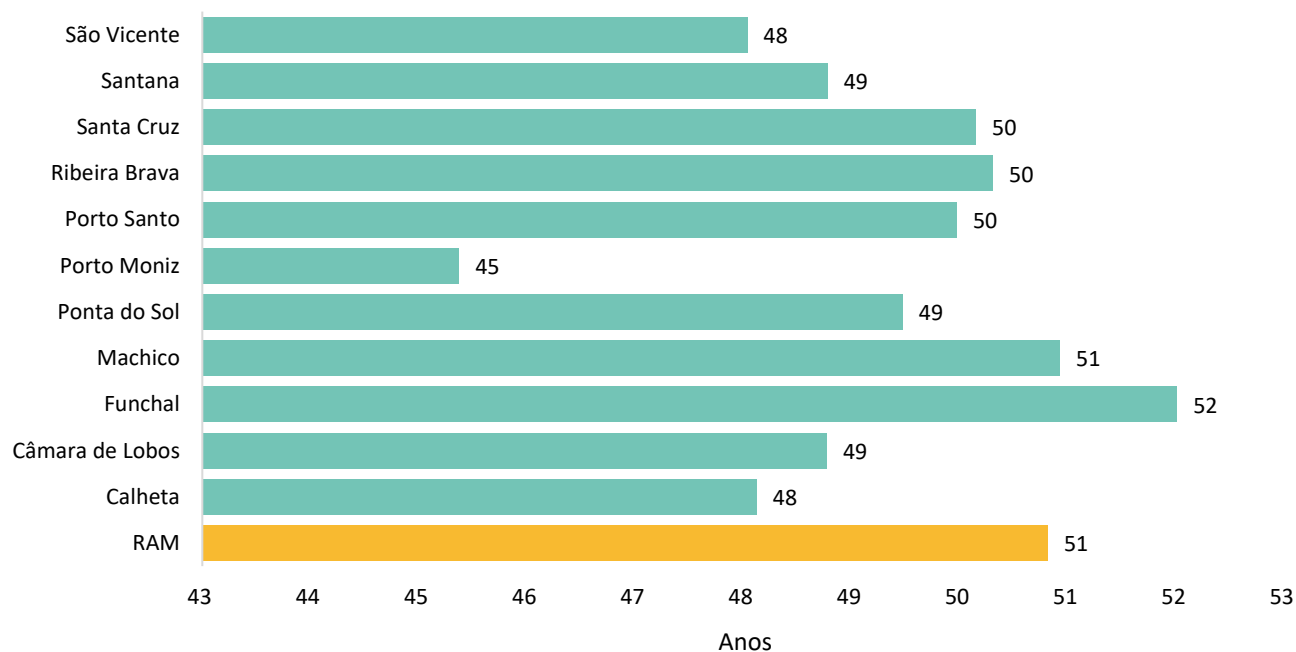
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.5. Média de idade dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.I.6. Média de idade dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por nível de ensino e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela B.I.3. Índice de envelhecimento² dos docentes em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino (2022/2023)

Natureza			
Nível de ensino	Total	Público	Privado
Educação pré-escolar	614,3	8 066,7	41,0
1.º ciclo do ensino básico	693,2	2 117,4	51,0
2.º ciclo do ensino básico	1 224,2	1 488,5	242,9
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 370,5	3 004,3	242,9
Escolas profissionais	473,7	433,3	-

Fonte: OERAM

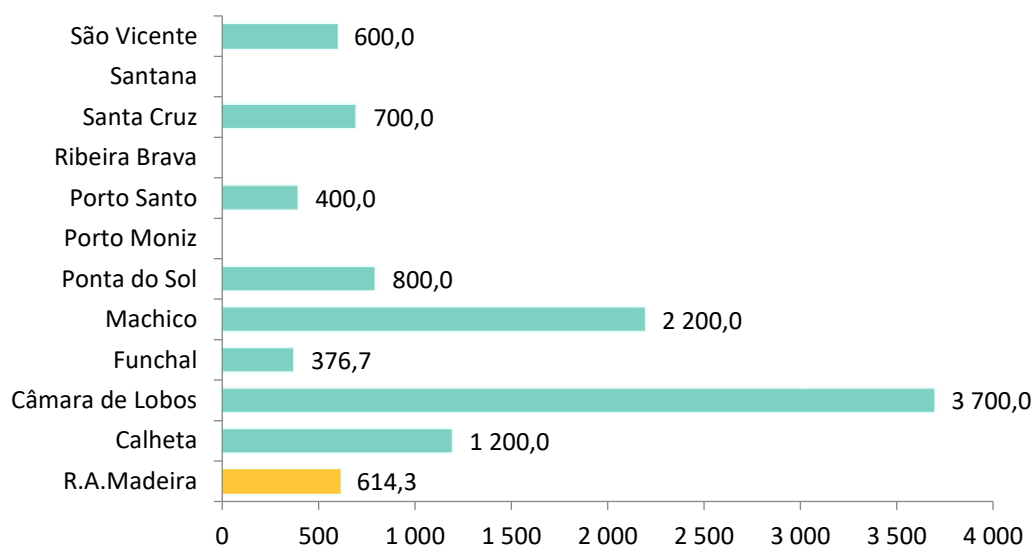
Tabela B.I.4. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)

Grupo etário					
Município	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Total	635	15	75	287	258
Calheta	35	1	5	17	12
Câmara de Lobos	78	1	5	35	37
Funchal	288	9	50	116	113
Machico	51	1	1	27	22
Ponta do Sol	17	-	1	8	8
Porto Moniz	5	-	-	1	4
Porto Santo	14	-	2	4	8
Ribeira Brava	30	-	1	19	10
Santa Cruz	83	3	7	38	35
Santana	19	-	2	14	3
São Vicente	15	-	1	8	6

Fonte: OERAM

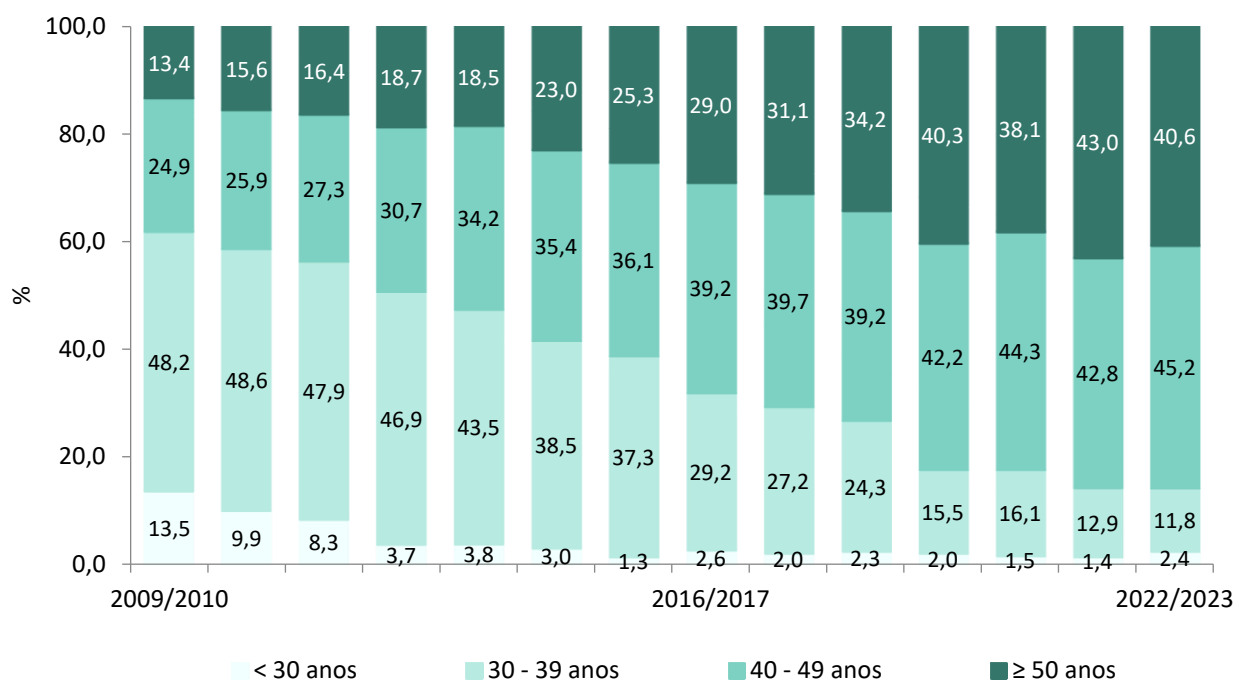
² Para a definição e cálculo do índice de envelhecimento consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.I.7. Índice de envelhecimento² dos educadores de infância em exercício de funções, por município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.I.8. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

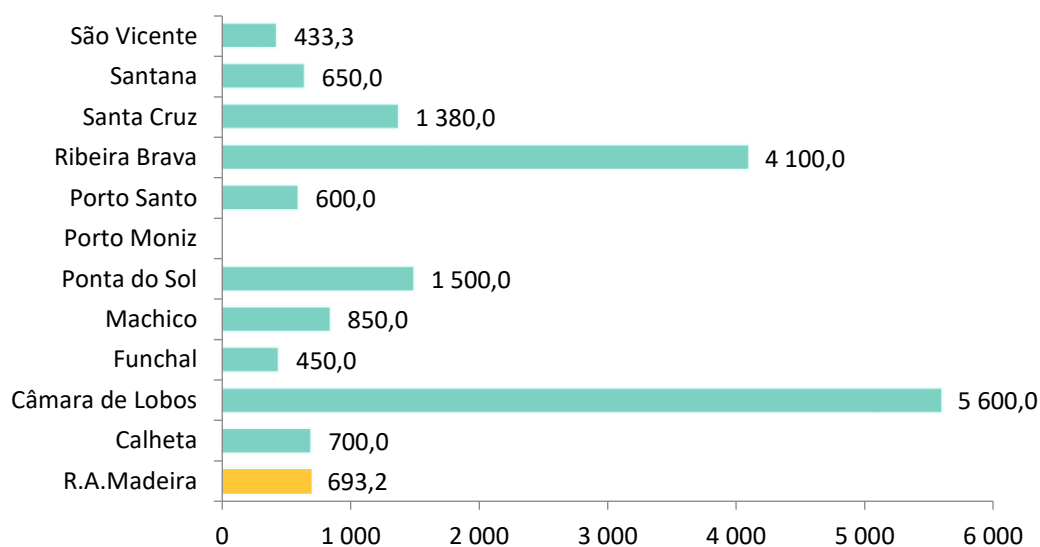
² Para a definição e cálculo do índice de envelhecimento consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Tabela B.I.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)

Grupo etário					
Município	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Total	1 492	25	126	828	513
Calheta	78	-	8	49	21
Câmara de Lobos	186	1	4	125	56
Funchal	680	17	86	343	234
Machico	113	1	9	69	34
Ponta do Sol	58	1	1	41	15
Porto Moniz	15	-	1	9	5
Porto Santo	33	1	3	17	12
Ribeira Brava	90	-	2	47	41
Santa Cruz	173	2	6	96	69
Santana	38	1	2	22	13
São Vicente	28	1	4	10	13

Fonte: OERAM

Gráfico B.I.9. Índice de envelhecimento² dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por município (2022/2023)

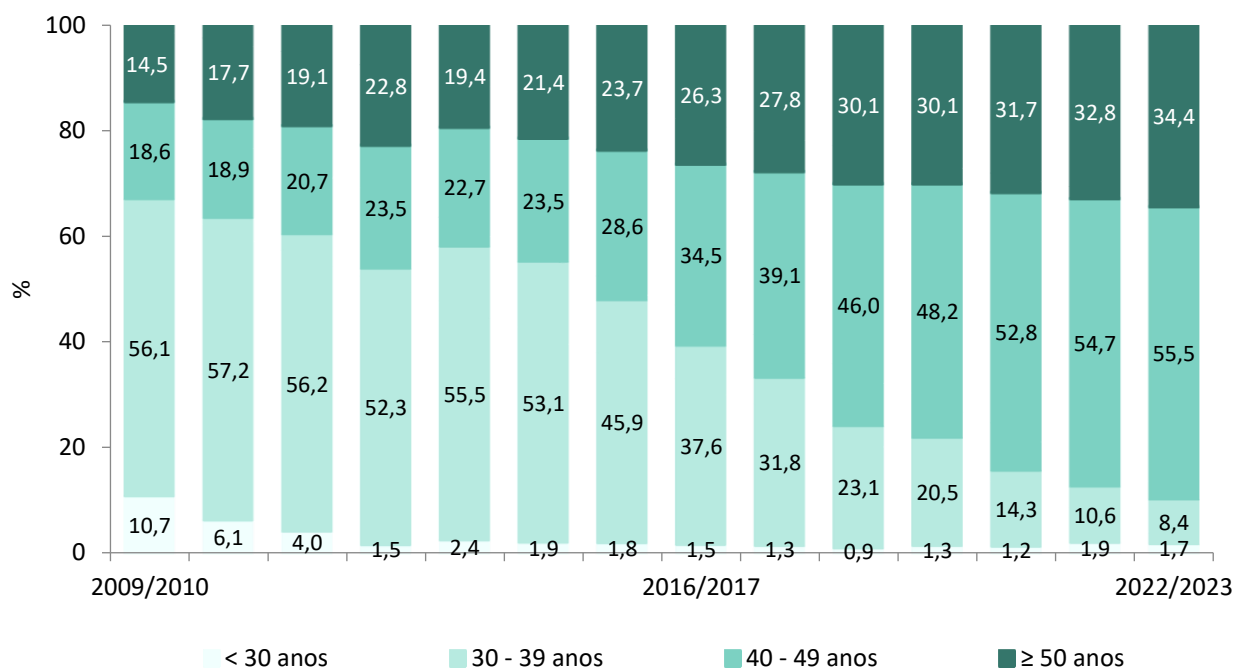


Fonte:

OERAM

² Para a definição e cálculo do índice de envelhecimento consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.I.10. Evolução da distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)



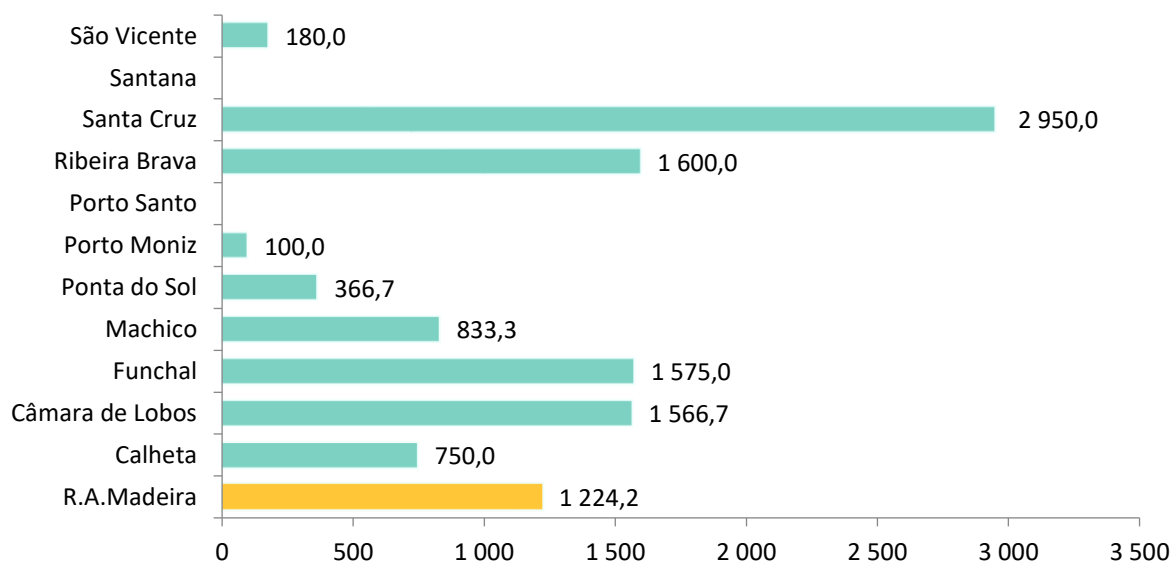
Fonte: OERAM

Tabela B.I.6. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)

Grupo etário					
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Município					
Total	781	12	43	322	404
Calheta	31	-	3	13	15
Câmara de Lobos	95	1	2	45	47
Funchal	351	4	25	133	189
Machico	55	1	2	27	25
Ponta do Sol	30	-	4	15	11
Porto Moniz	7	1	2	3	1
Porto Santo	20	-	-	14	6
Ribeira Brava	47	-	2	13	32
Santa Cruz	111	2	1	49	59
Santana	15	-	-	5	10
São Vicente	19	3	2	5	9

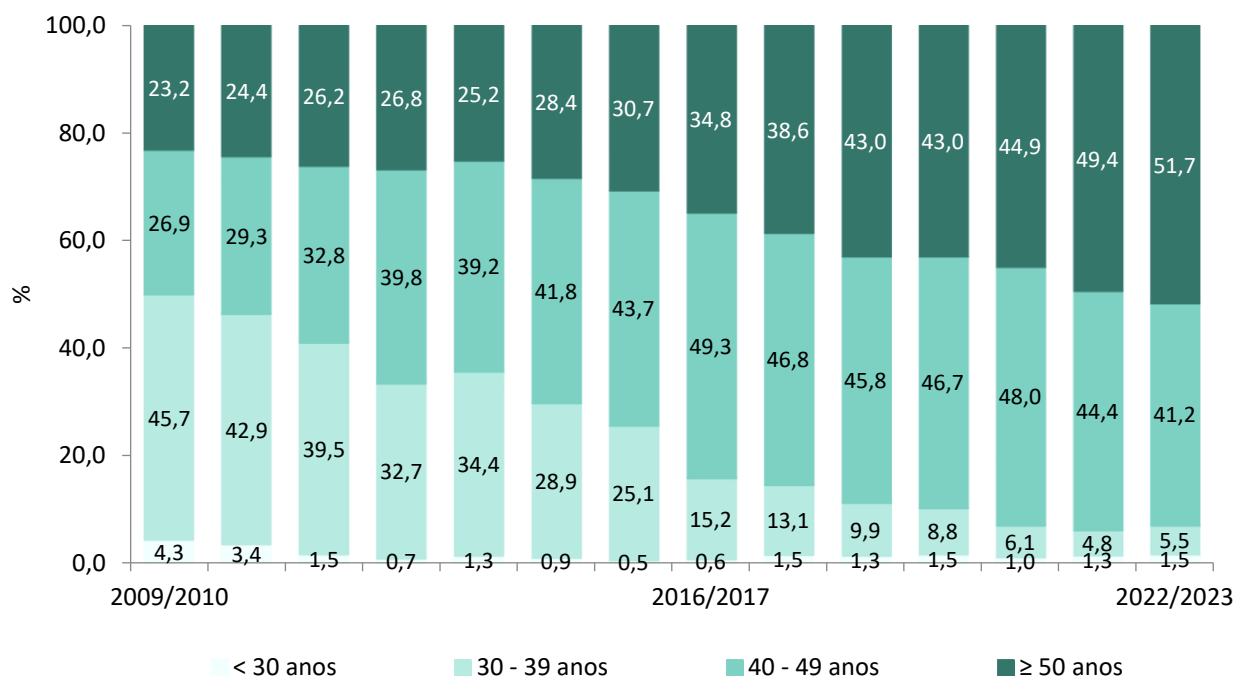
Fonte: OERAM

Gráfico B.I.11. Índice de envelhecimento² dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.I.12. Evolução da distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

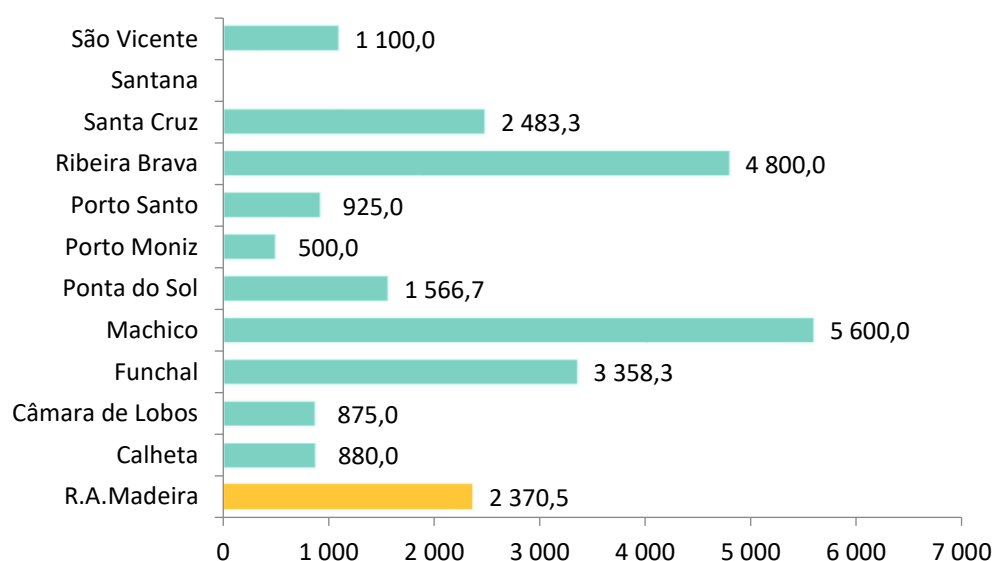
² Para a definição e cálculo do índice de envelhecimento consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Tabela B.I.7. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por grupo etário e município (2022/2023)

Grupo etário					
	Total	< 30 anos	30 - 39 anos	40 - 49 anos	≥ 50 anos
Município					
Total	2 636	28	99	1 063	1 446
Calheta	104	2	9	49	44
Câmara de Lobos	242	8	9	120	105
Funchal	1 346	11	41	488	806
Machico	192	-	5	75	112
Ponta do Sol	93	2	2	42	47
Porto Moniz	24	1	2	16	5
Porto Santo	76	1	5	33	37
Ribeira Brava	175	2	7	70	96
Santa Cruz	272	1	13	109	149
Santana	59	-	-	36	23
São Vicente	53	-	6	25	22

Fonte: OERAM

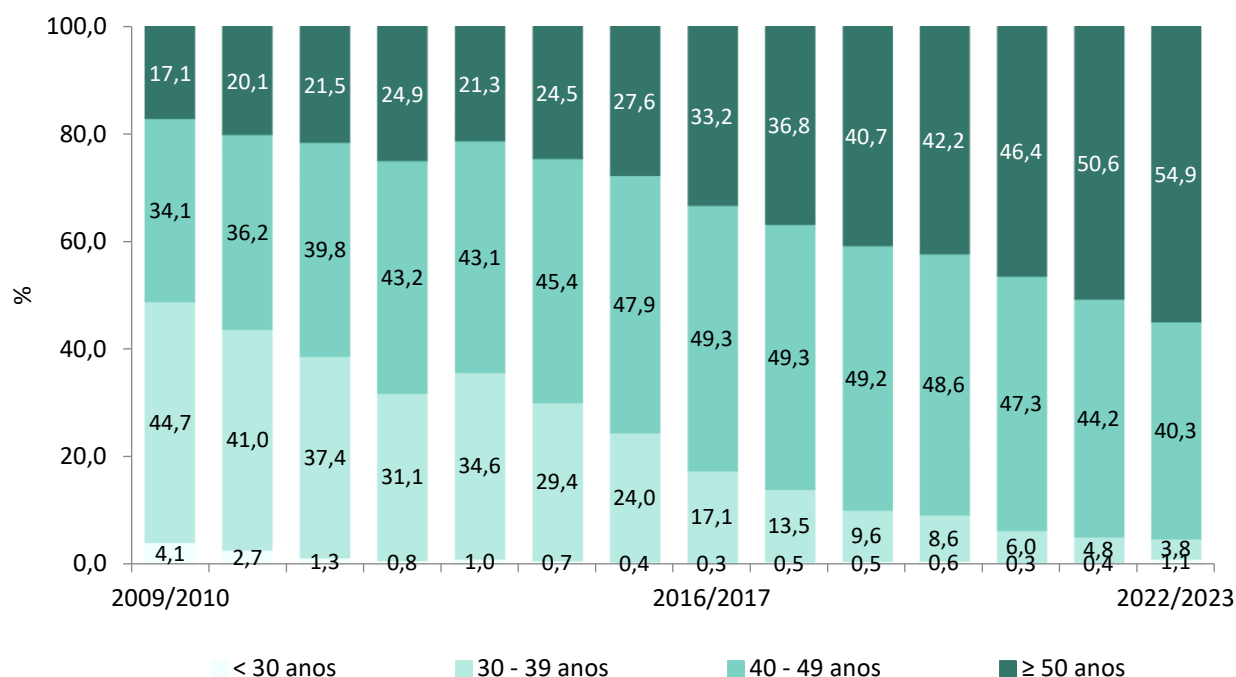
Gráfico B.I.13. Índice de envelhecimento² dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por município (2022/2023)



Fonte: OERAM

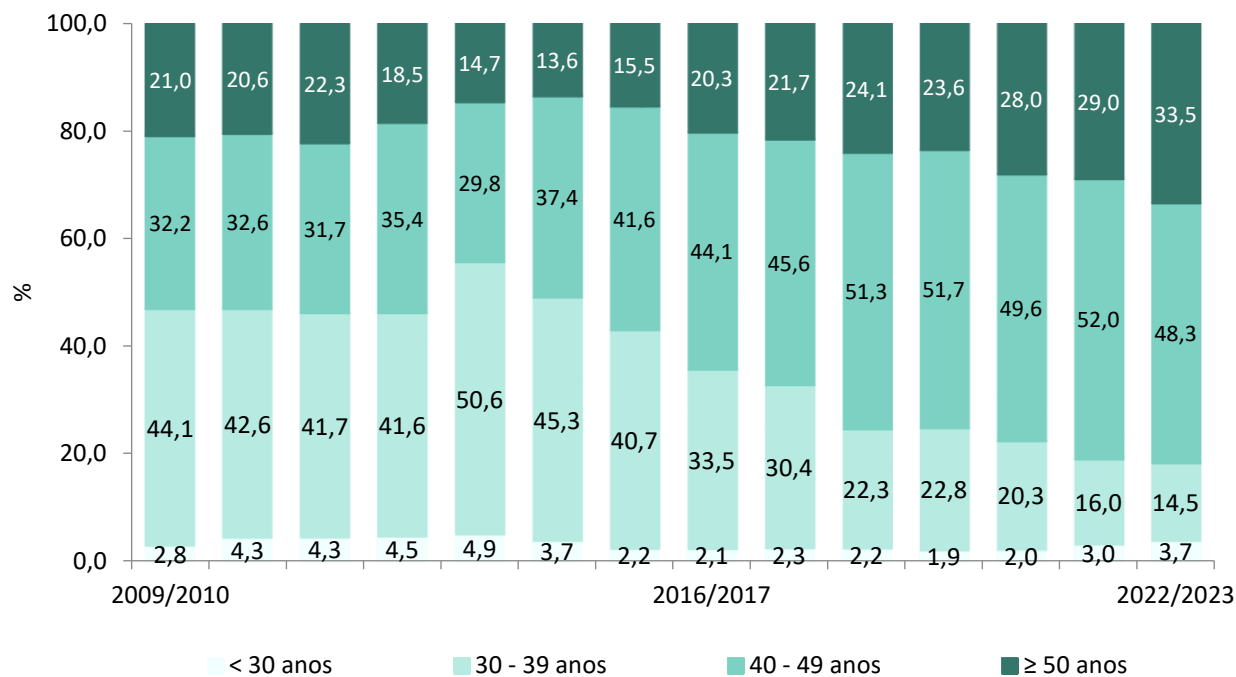
² Para a definição e cálculo do índice de envelhecimento consultar as notas técnicas presentes na Introdução.

Gráfico B.I.14. Evolução da distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.I.15. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por grupo etário (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

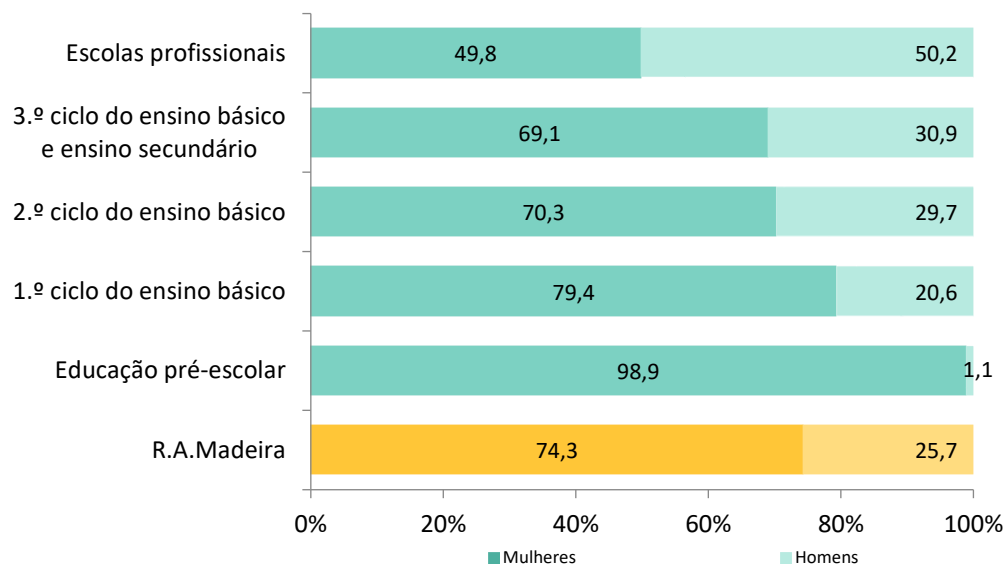
B.II. SEXO

Tabela B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por sexo e nível de ensino (2022/2023)

Sexo			
Nível de ensino	Total	Homens	Mulheres
Total	5 813	1 496	4 317
Educação pré-escolar	635	7	628
1.º ciclo do ensino básico	1 492	308	1 184
2.º ciclo do ensino básico	781	232	549
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 636	814	1 822
Escolas profissionais	269	135	134

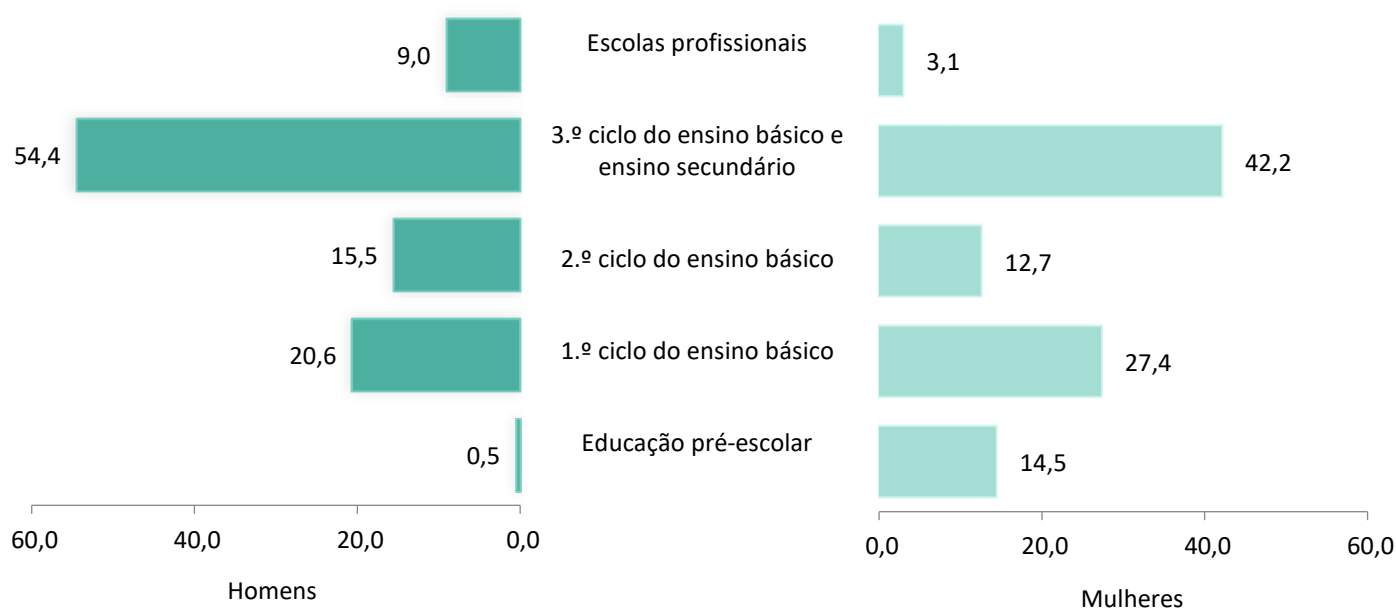
Fonte: OERAM

Gráfico B.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível de ensino e sexo (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por sexo e nível de ensino (2022/2023)



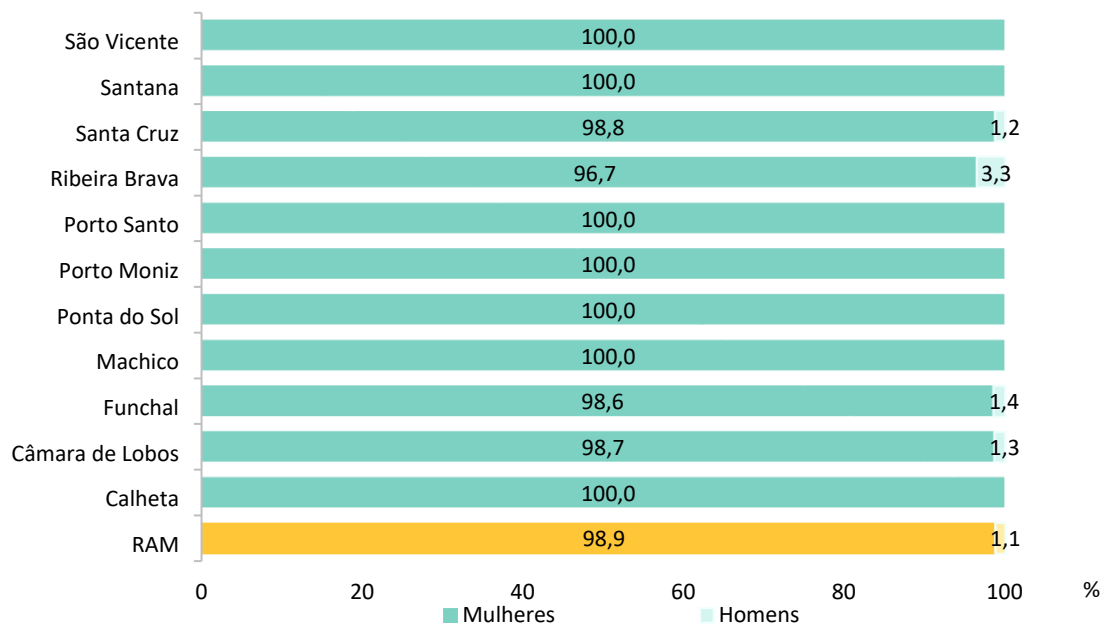
Fonte: OERAM

Tabela B.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, sexo e município (2022/2023)

Nível e Sexo	Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Município	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres	Total	Mulheres
Total	635	628	1 492	1 184	781	549	2 636	1 822	269	134
Calheta	35	35	78	56	31	21	104	71	-	-
Câmara de Lobos	78	77	186	142	95	70	242	164	-	-
Funchal	288	284	680	548	351	255	1 346	944	269	134
Machico	51	51	113	88	55	43	192	135	-	-
Ponta do Sol	17	17	58	43	30	19	93	58	-	-
Porto Moniz	5	5	15	12	7	4	24	16	-	-
Porto Santo	14	14	33	29	20	13	76	43	-	-
Ribeira Brava	30	29	90	67	47	31	175	121	-	-
Santa Cruz	83	82	173	144	111	72	272	189	-	-
Santana	19	19	38	30	15	10	59	41	-	-
São Vicente	15	15	28	25	19	11	53	40	-	-

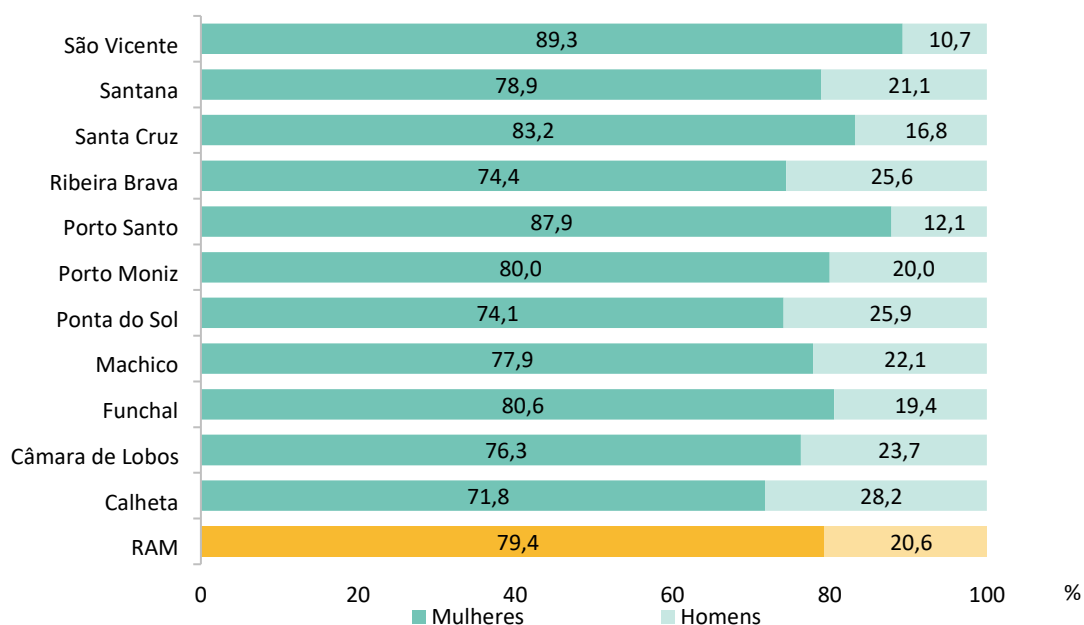
Fonte: OERAM

Gráfico B.II.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)



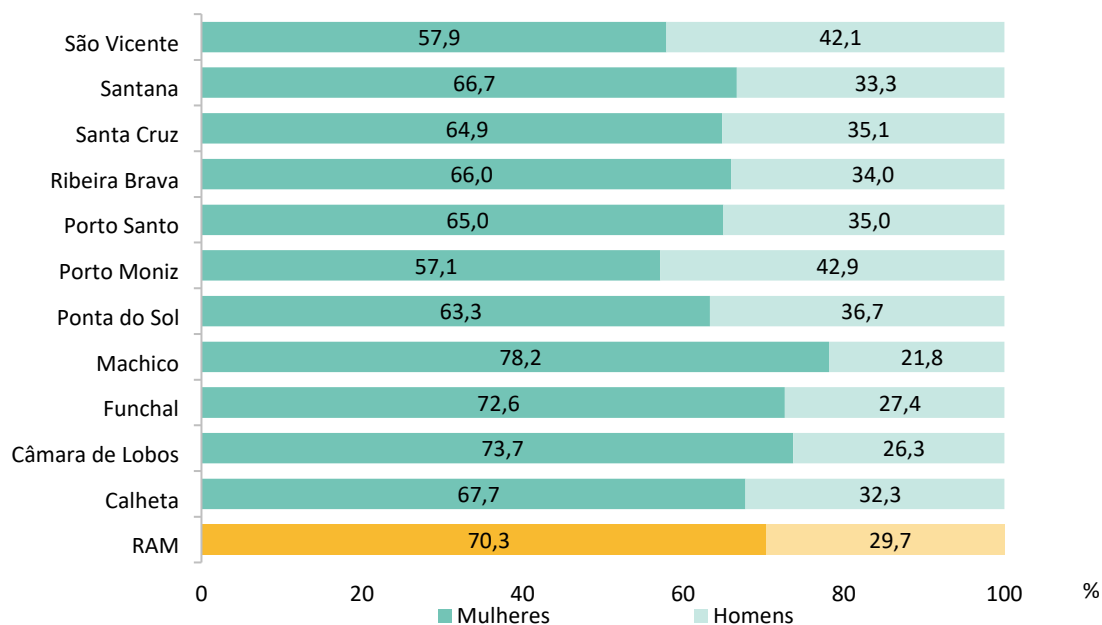
Fonte: OERAM

Gráfico B.II.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)



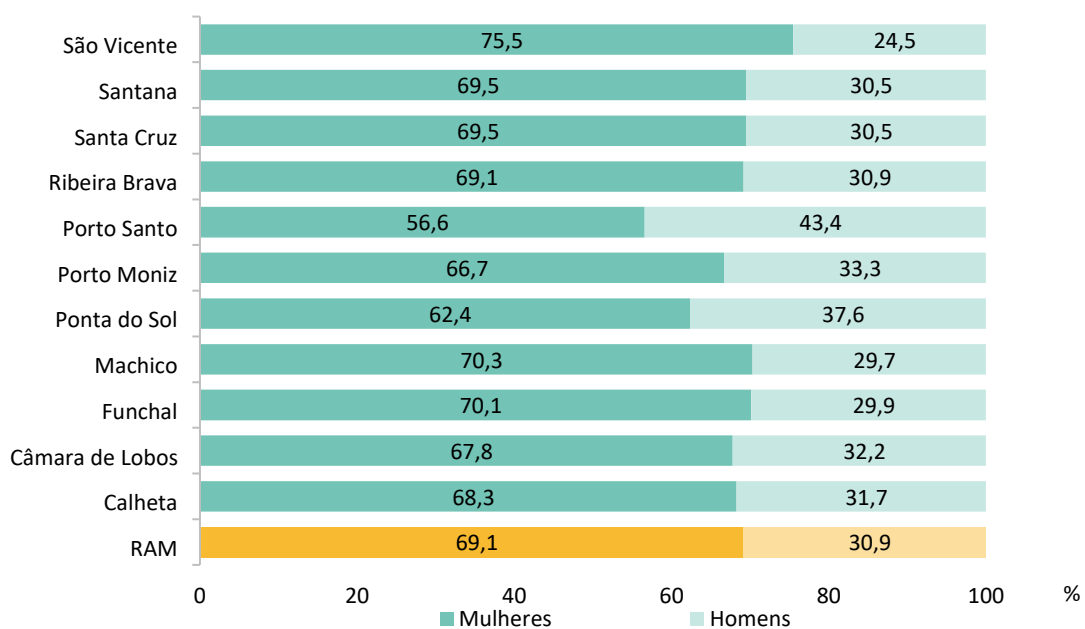
Fonte: OERAM

Gráfico B.II.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.II.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por sexo e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

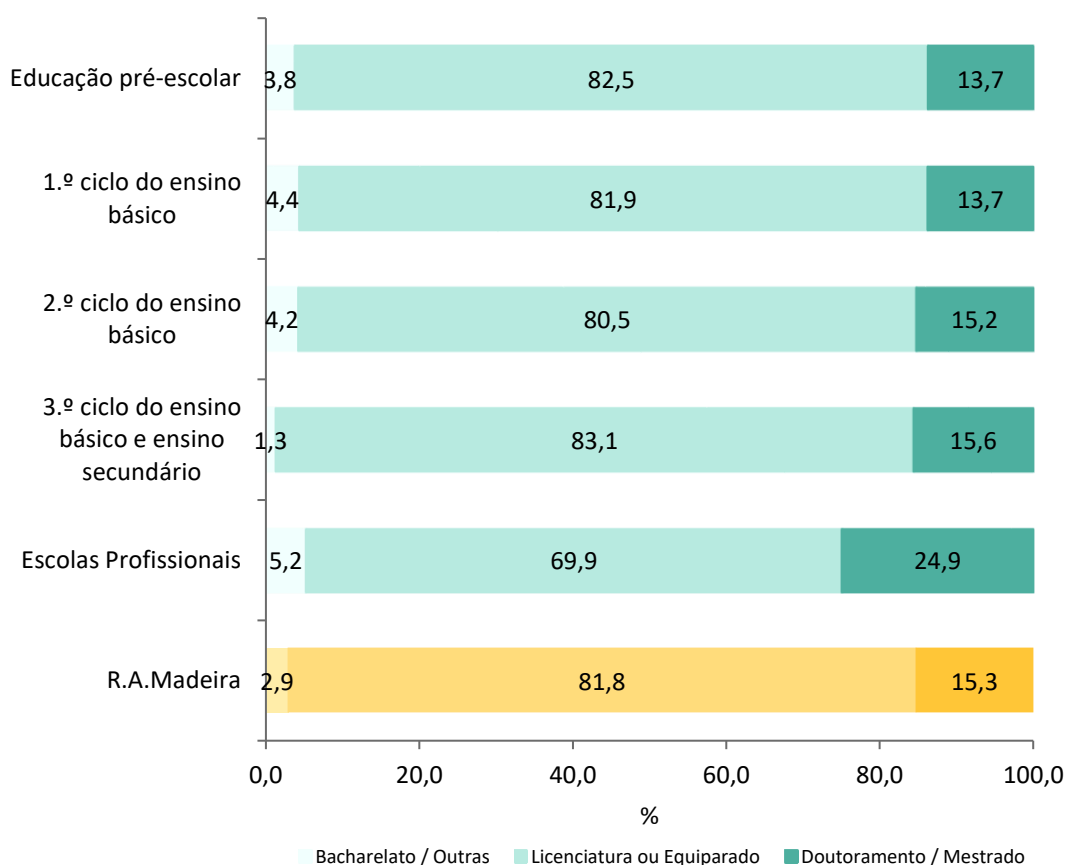
B.III. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

Tabela B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas e nível de ensino (2022/2023)

Habilitação	Total	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Nível de ensino				
Total	5 813	170	4 754	889
Educação pré-escolar	635	24	524	87
1.º ciclo do ensino básico	1 492	65	1 222	205
2.º ciclo do ensino básico	781	33	629	119
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 636	34	2 191	411
Escolas profissionais	269	14	188	67

Fonte: OERAM

Gráfico B.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas e nível de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

Tabela B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções, por habilitações académicas (2009/2010 – 2022/2023)

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Ano letivo			
2009/2010	392	6 802	294
2010/2011	367	6 424	314
2011/2012	335	6 493	369
2012/2013	296	6 230	436
2013/2014 ⊥	227	5 866	473
2014/2015	225	5 786	509
2015/2016	210	5 617	535
2016/2017	200	5 456	609
2017/2018	201	5 392	649
2018/2019	191	5 064	732
2019/2020	184	4 999	790
2020/2021	166	4 886	777
2021/2022	167	4 870	824
2022/2023	170	4 754	889

Fonte: OERAM

⊥ = Quebra de série

Gráfico B.III.2. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por habilitações académicas (2009/2010 – 2022/2023)



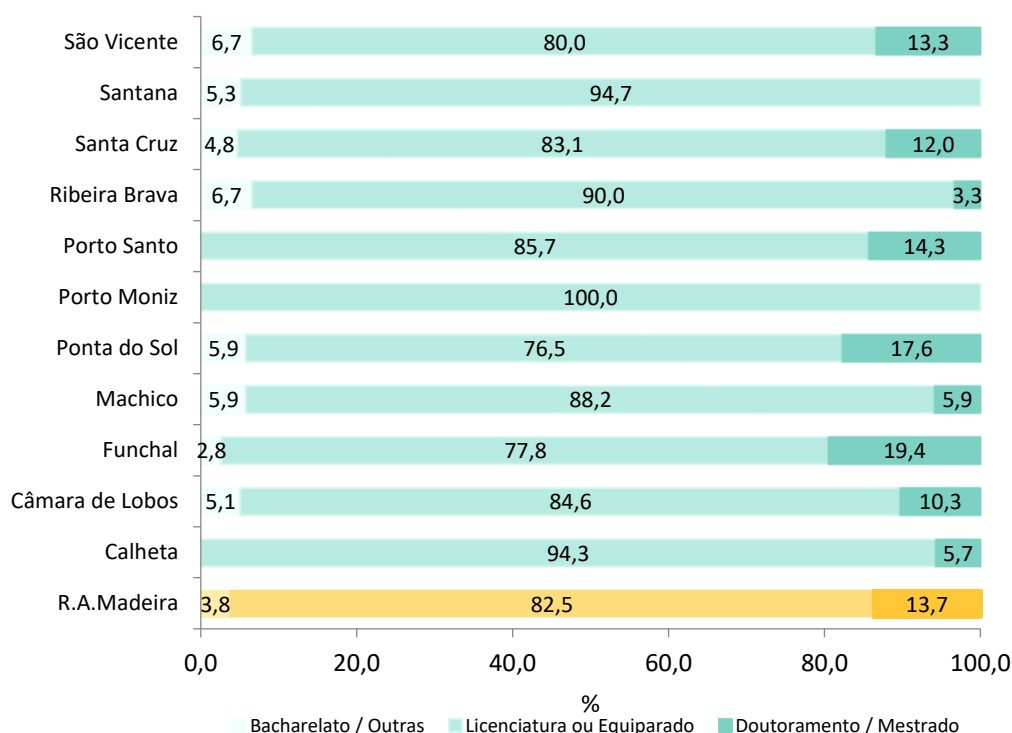
Fonte: OERAM

Tabela B.III.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)

Habilitação	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
Total	24	524	87
Calheta	-	33	2
Câmara de Lobos	4	66	8
Funchal	8	224	56
Machico	3	45	3
Ponta do Sol	1	13	3
Porto Moniz	-	5	-
Porto Santo	-	12	2
Ribeira Brava	2	27	1
Santa Cruz	4	69	10
Santana	1	18	-
São Vicente	1	12	2

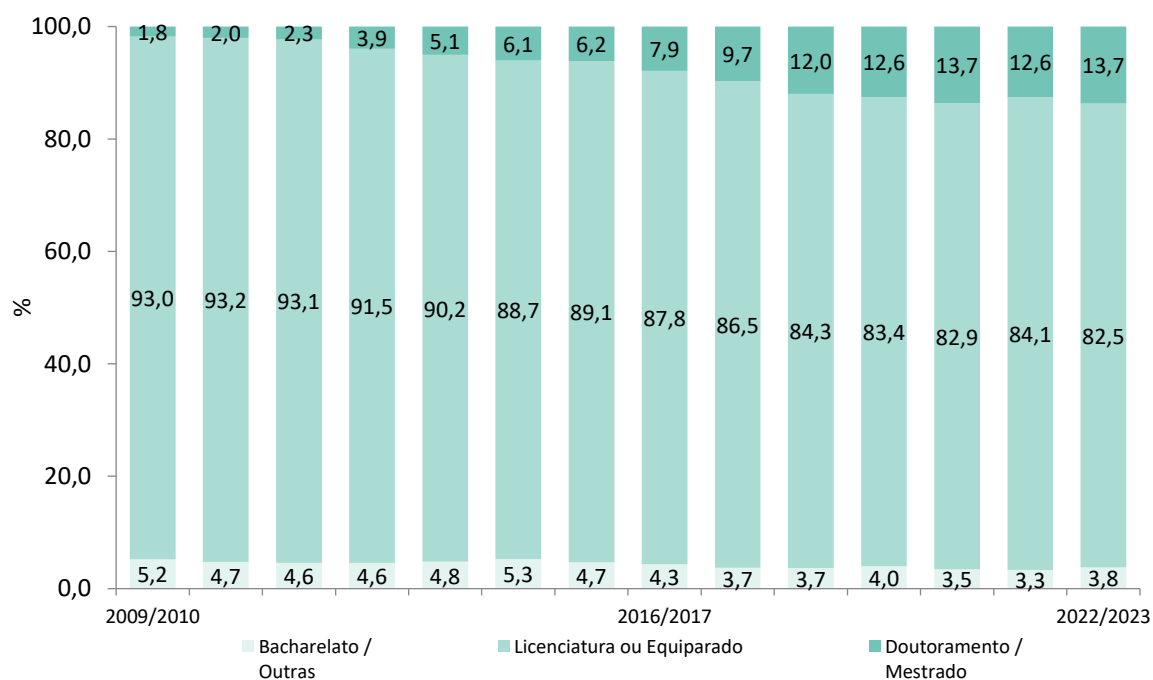
Fonte: OERAM

Gráfico B.III.3. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.III.4. Evolução da distribuição dos educadores de infância em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023) ^{a)}



Fonte: OERAM

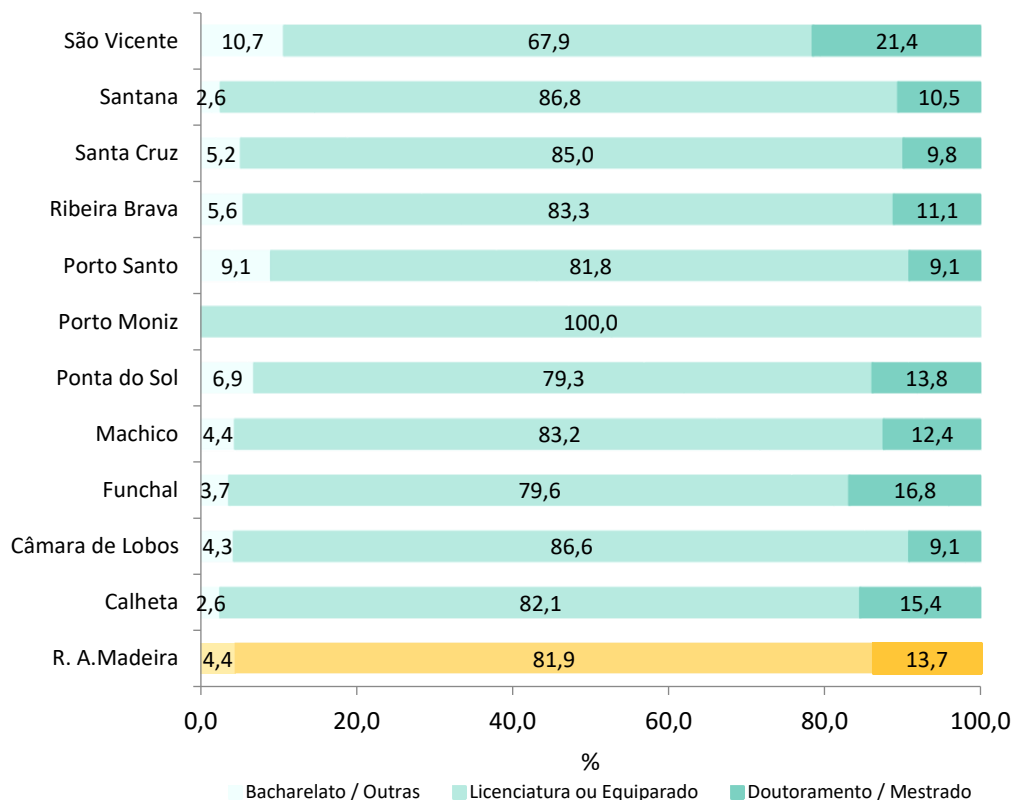
a) Ver NOTA TÉCNICA

Tabela B.III.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)

Habilitação			
Município	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Total	65	1 222	205
Calheta	2	64	12
Câmara de Lobos	8	161	17
Funchal	25	541	114
Machico	5	94	14
Ponta do Sol	4	46	8
Porto Moniz	-	15	-
Porto Santo	3	27	3
Ribeira Brava	5	75	10
Santa Cruz	9	147	17
Santana	1	33	4
São Vicente	3	19	6

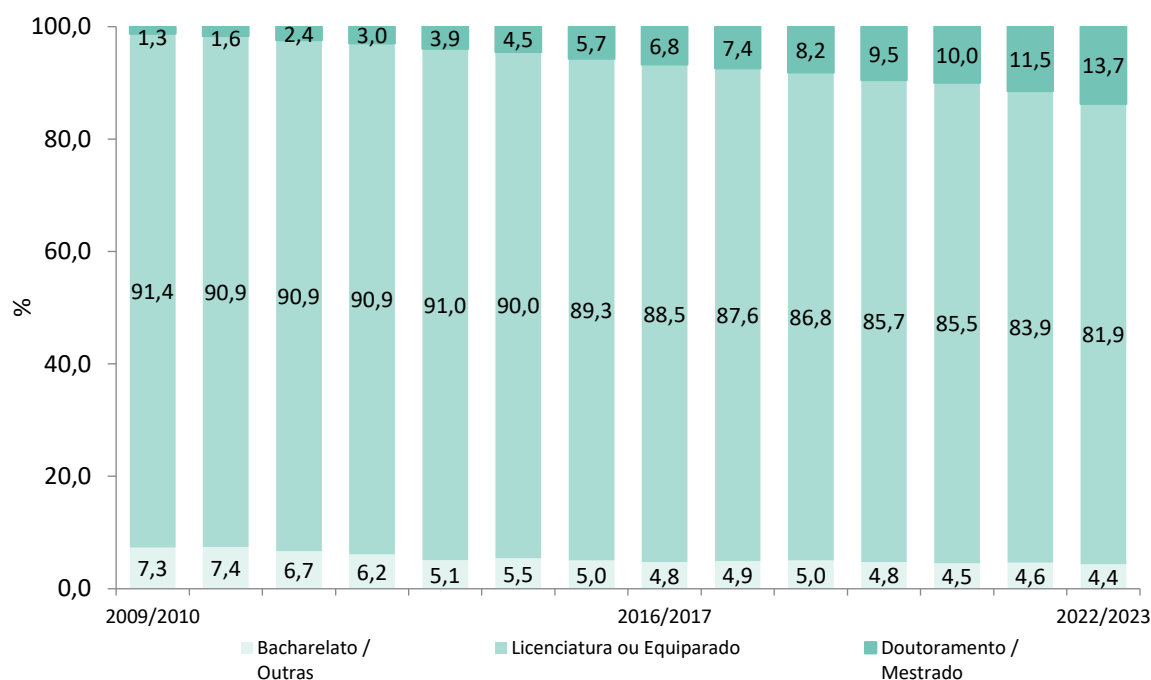
Fonte: OERAM

Gráfico B.III.5. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.III.6. Evolução da distribuição dos docentes 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)



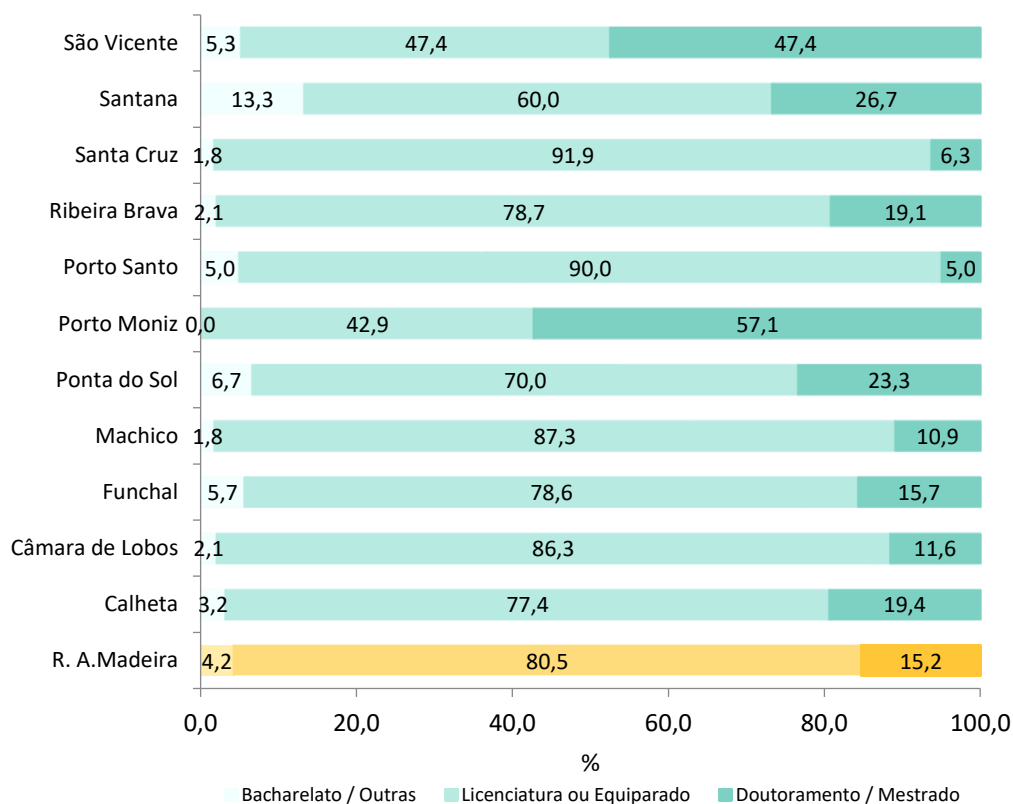
Fonte: OERAM

Tabela B.III.6. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)

Habilitação			
	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Município			
Total	33	629	119
Calheta	1	24	6
Câmara de Lobos	2	82	11
Funchal	20	276	55
Machico	1	48	6
Ponta do Sol	2	21	7
Porto Moniz	-	3	4
Porto Santo	1	18	1
Ribeira Brava	1	37	9
Santa Cruz	2	102	7
Santana	2	9	4
São Vicente	1	9	9

Fonte: OERAM

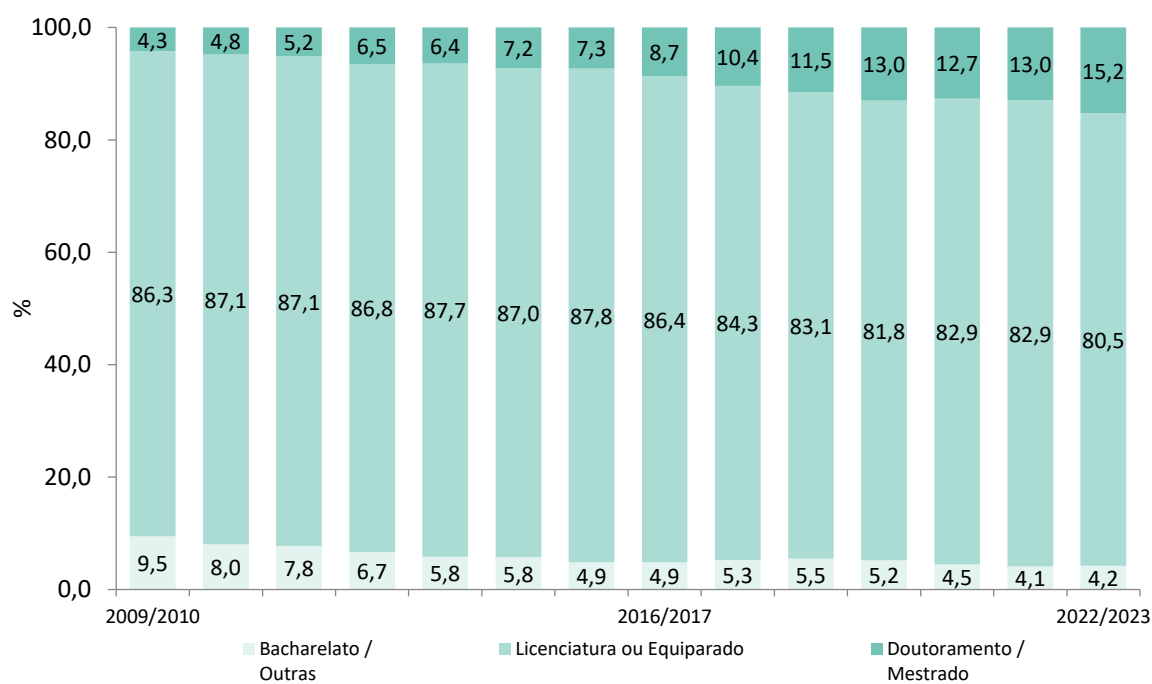
Gráfico B.III.7. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)



Fonte:

OERAM

Gráfico B.III.8. Evolução da distribuição dos docentes 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)



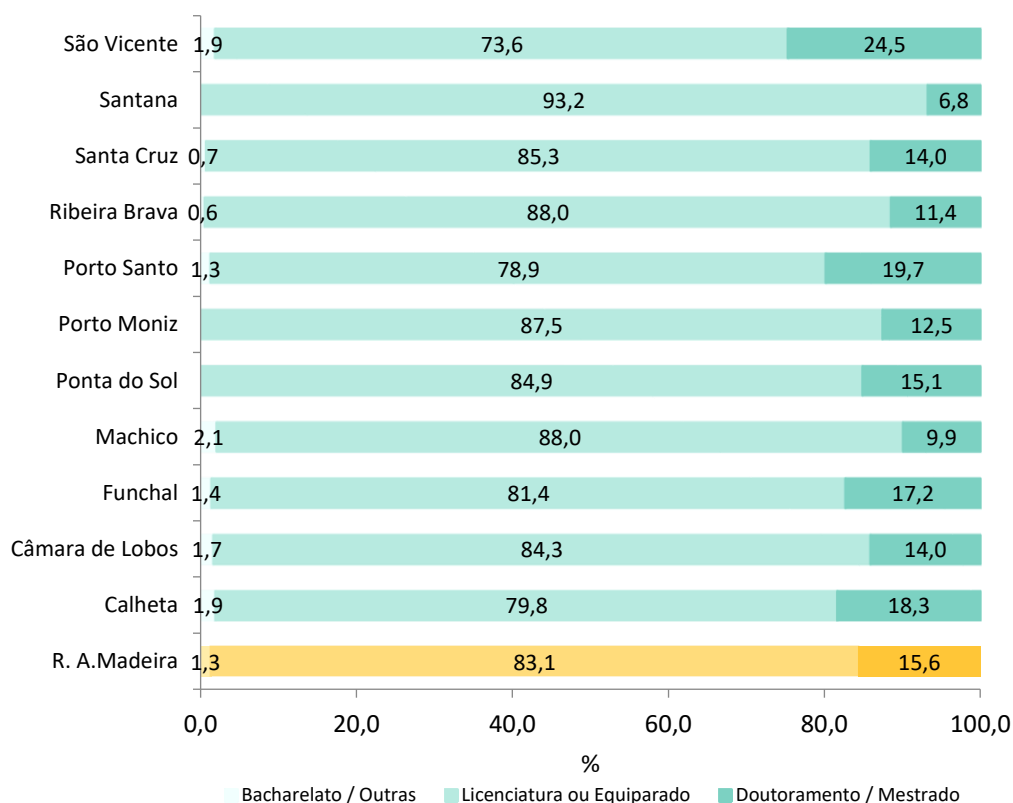
Fonte: OERAM

Tabela B.III.7. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por habilitações académicas e município (2022/2023)

Habilitação			
Município	Bacharelato / Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento / Mestrado
Total	34	2 191	411
Calheta	2	83	19
Câmara de Lobos	4	204	34
Funchal	19	1 095	232
Machico	4	169	19
Ponta do Sol	-	79	14
Porto Moniz	-	21	3
Porto Santo	1	60	15
Ribeira Brava	1	154	20
Santa Cruz	2	232	38
Santana	-	55	4
São Vicente	1	39	13

Fonte: OERAM

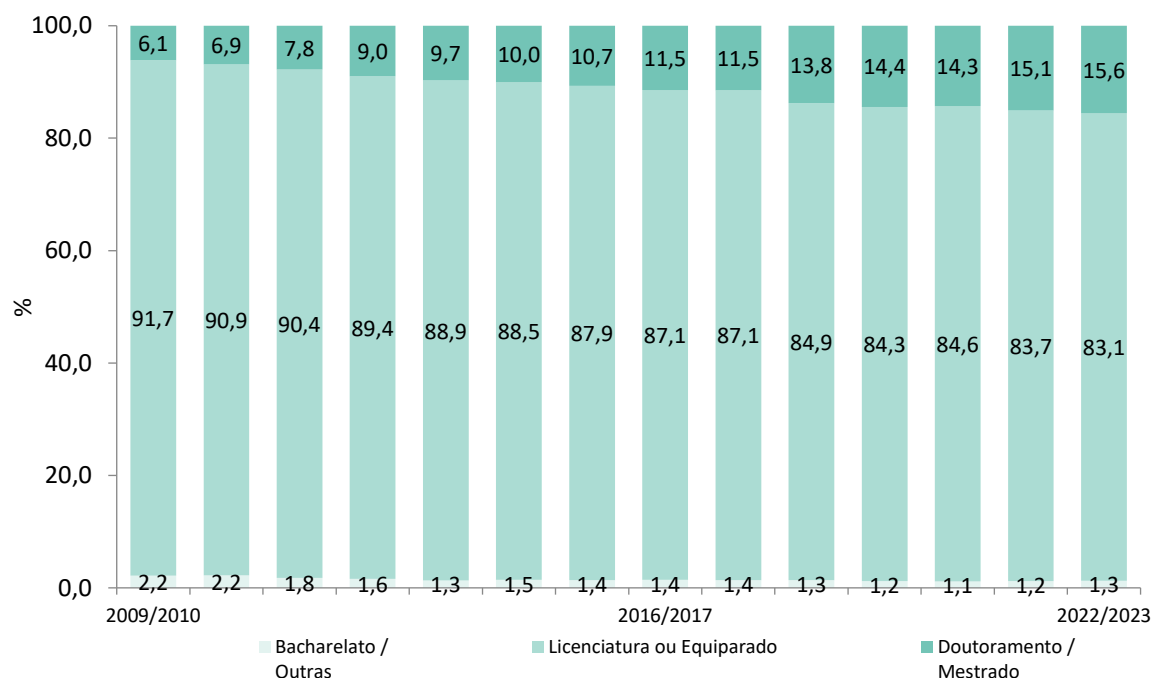
Gráfico B.III.9. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitações académicas e município (2022/2023)



Fonte:

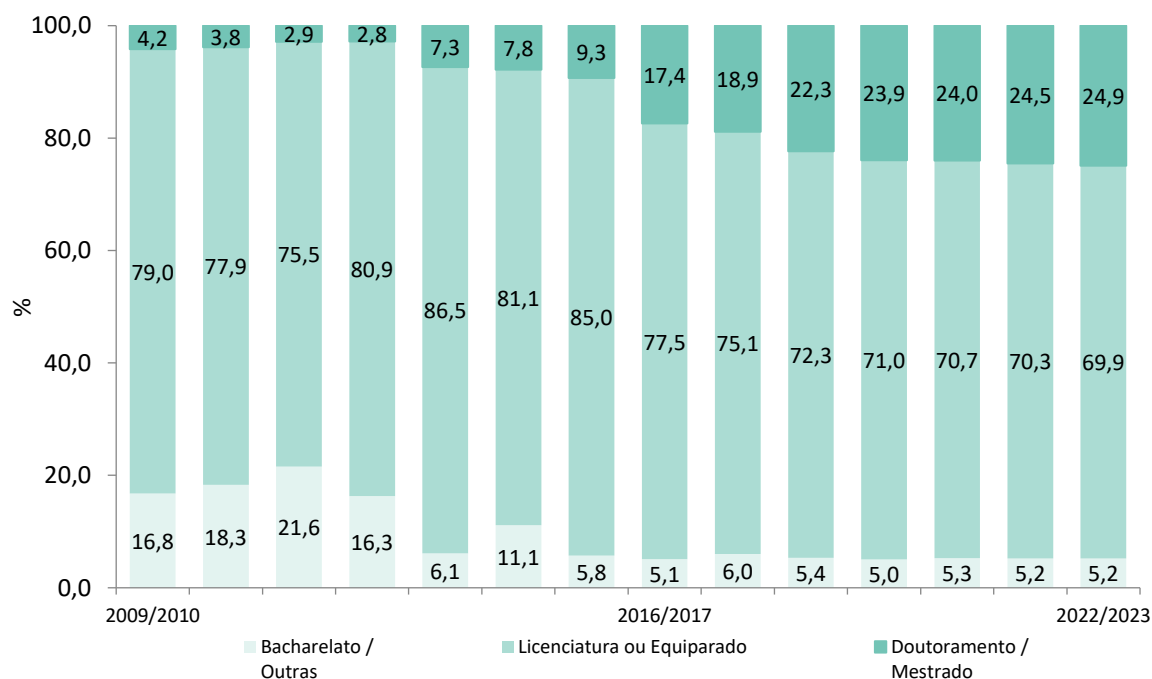
OERAM

Gráfico B.III.10. Evolução da distribuição dos docentes 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico B.III.11. Evolução da distribuição dos docentes em exercício de funções nas escolas profissionais (%), por habilitação académica e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

C. CARATERIZAÇÃO PROFISSIONAL

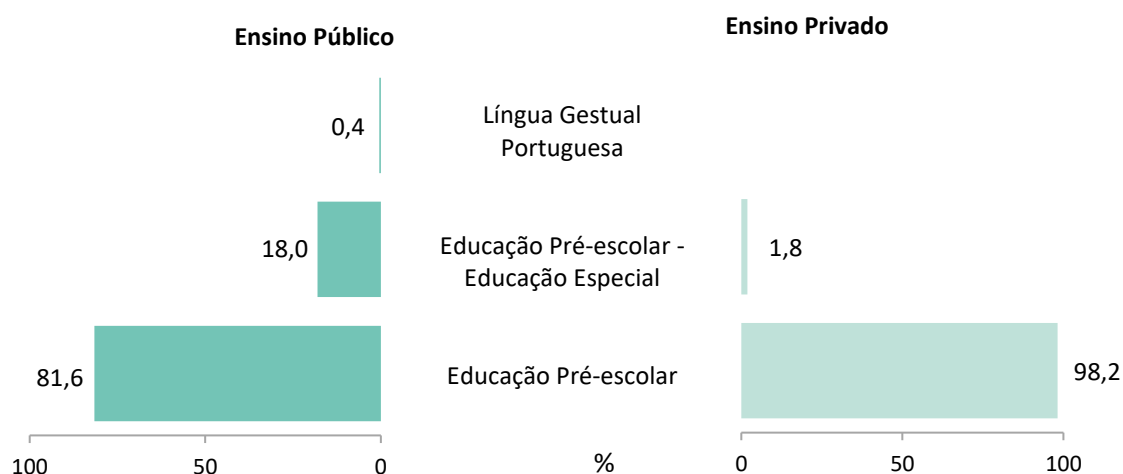
C.I. GRUPO DE RECRUTAMENTO

Tabela C.I.1. Educadores de Infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento³ (2022/2023)

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (Pré-escolar)	635	7	628	472	4	468	163	3	160
100 - Educação Pré-escolar	545	6	539	385	3	382	160	3	157
100.EE - Educação Pré-escolar - Educação Especial	88	1	87	85	1	84	3	-	3
360 - Língua Gestual Portuguesa	2	-	2	2	-	2	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.1. Distribuição dos Educadores de Infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento³ (2022/2023)



Fonte: OERAM

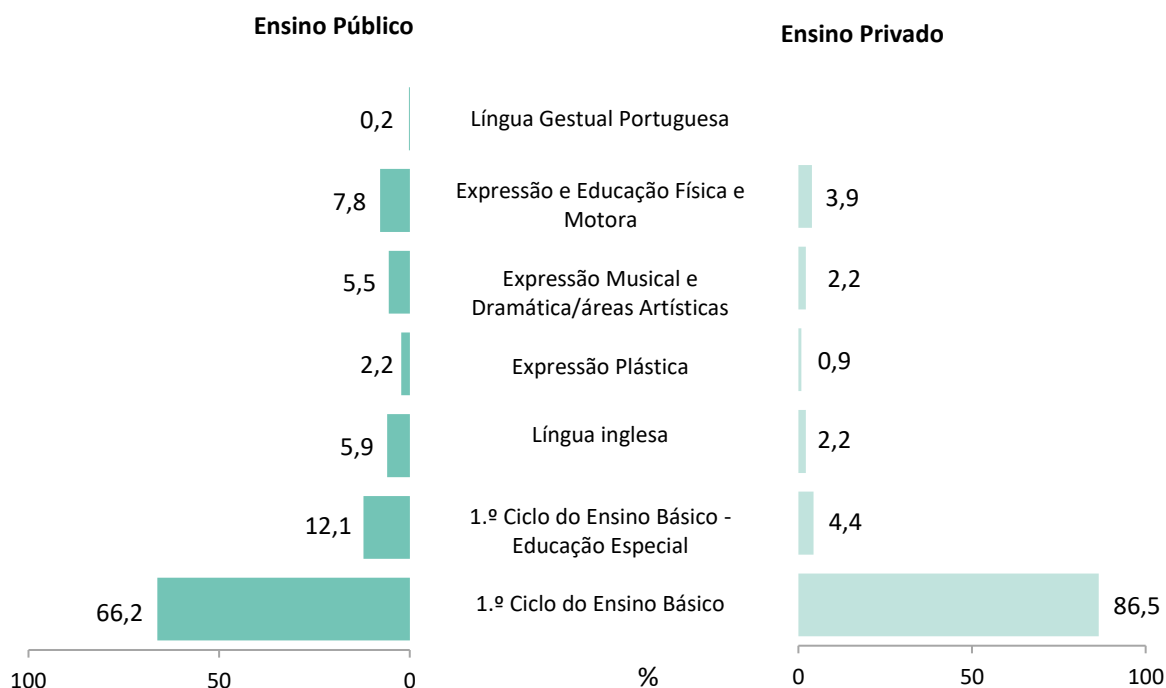
³ De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, exceto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

Tabela C.I.2. Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento³ (2022/2023)

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (1.º Ciclo do Ensino Básico)	1 492	308	1 184	1 263	275	988	229	33	196
110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico	1 034	143	891	836	125	711	198	18	180
110.EE - 1.º Ciclo do Ensino Básico - Educação Especial	163	16	147	153	14	139	10	2	8
120 - Língua Inglesa	80	24	56	75	23	52	5	1	4
140 - Expressão Plástica	30	8	22	28	7	21	2	1	1
150 - Expressão Musical e Dramática/áreas Artísticas	75	37	38	70	34	36	5	3	2
160 - Expressão e Educação Física e Motora	107	80	27	98	72	26	9	8	1
360 - Língua Gestual Portuguesa	3	-	3	3	-	3	-	-	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.2. Distribuição dos Docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento³ (2022/2023)



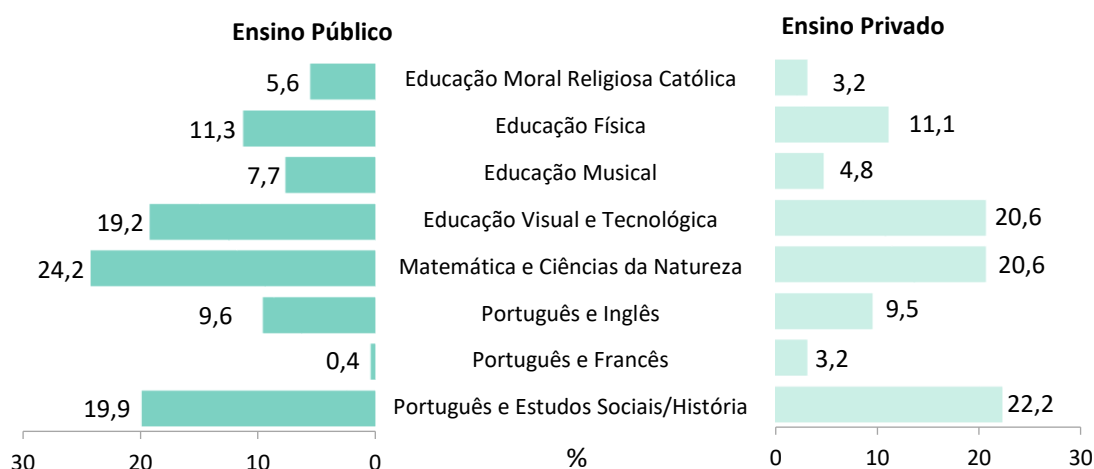
Fonte: OERAM

Tabela C.I.3. Docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento³ (2022/2023)

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (2.º Ciclo do Ensino Básico)	781	232	549	718	211	507	63	21	42
200 - Português e Estudos Sociais/História	157	30	127	143	28	115	14	2	12
210 - Português e Francês	5	1	4	3	1	2	2	-	2
220 - Português e Inglês	75	12	63	69	10	59	6	2	4
230 - Matemática e Ciências da Natureza	187	45	142	174	41	133	13	4	9
240 - Educação Visual e Tecnológica	151	53	98	138	48	90	13	5	8
250 - Educação Musical	58	25	33	55	24	31	3	1	2
260 - Educação Física	88	53	35	81	50	31	7	3	4
290.02 - Educação Moral Religiosa Católica	18	5	13	15	3	12	3	2	1
700.EE - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	42	8	34	40	6	34	2	2	-

Fonte: OERAM

Gráfico C.I.3. Distribuição dos docentes (%) do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento³ (2022/2023)



Fonte: OERAM

³ De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, exceto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

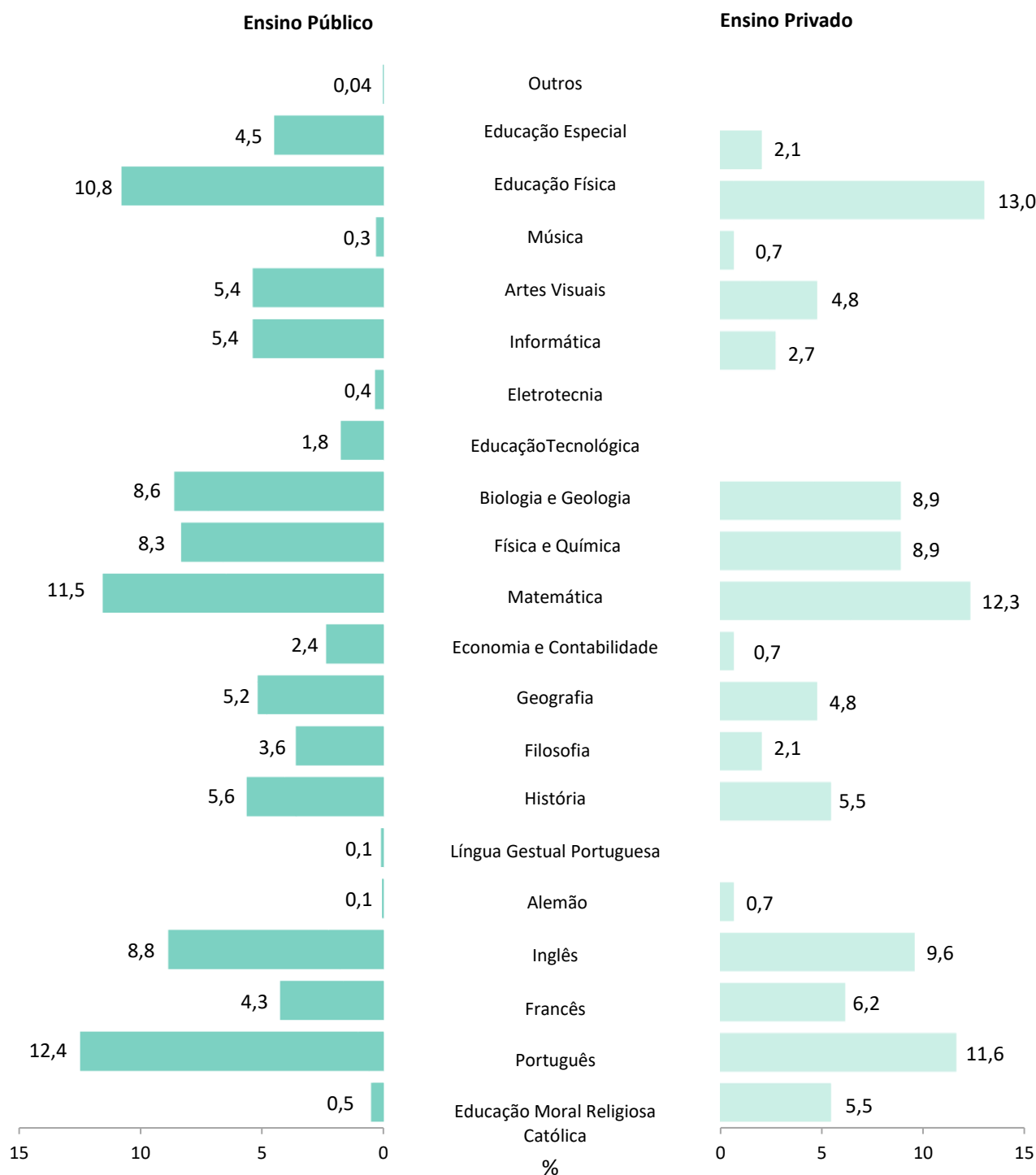
Tabela C.1.4. Docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, sexo e grupo de recrutamento³ (2022/2023)

Natureza e sexo	Total			Público			Privado		
Grupo de recrutamento	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Total (3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)	2 636	814	1 822	2 490	774	1 716	146	40	106
290.03 - Educação Moral Religiosa Católica	21	9	12	13	3	10	8	6	2
300 - Português	327	61	266	310	58	252	17	3	14
320 - Francês	115	6	109	106	5	101	9	1	8
330 - Inglês	234	25	209	220	24	196	14	1	13
340 - Alemão	3	-	3	2	-	2	1	-	1
360 - Língua Gestual Portuguesa	3	2	1	3	2	1	-	-	-
400 - História	148	43	105	140	40	100	8	3	5
410 - Filosofia	93	38	55	90	38	52	3	-	3
420 - Geografia	136	49	87	129	46	83	7	3	4
430 - Economia e Contabilidade	60	17	43	59	17	42	1	-	1
500 - Matemática	305	77	228	287	75	212	18	2	16
510 - Física e Química	220	72	148	207	69	138	13	3	10
520 - Biologia e Geologia	227	47	180	214	46	168	13	1	12
530 - Educação Tecnológica	44	20	24	44	20	24	-	-	-
540 - Eletrotecnia	9	8	1	9	8	1	-	-	-
550 - Informática	138	86	52	134	83	51	4	3	1
600 - Artes Visuais	141	43	98	134	39	95	7	4	3
610 - Música	9	6	3	8	6	2	1	-	1
620 - Educação Física (3C/S)	287	182	105	268	173	95	19	9	10
700.EE - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário - Ensino Especial	115	22	93	112	21	91	3	1	2
Outros	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Fonte: OERAM

³ De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, exceto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

Gráfico C.I.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário em exercício de funções (%), por natureza do estabelecimento de ensino e grupo de recrutamento³ (2022/2023)



Fonte: OERAM

³ De acordo com o Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, exceto os grupos referentes aos planos de estudo estrangeiros e outros.

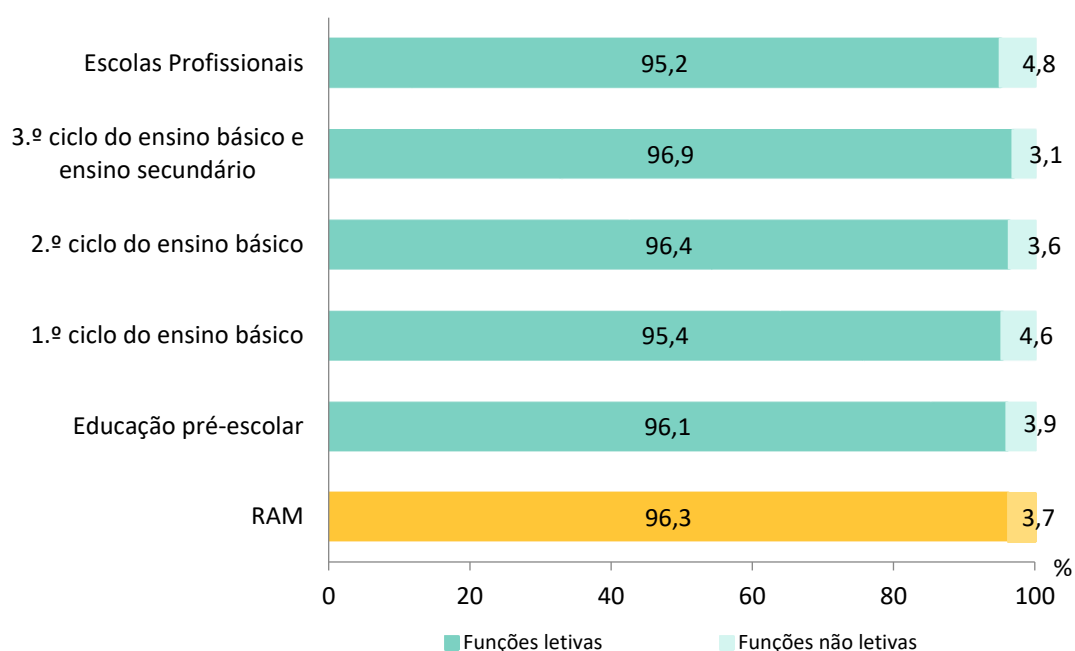
C.II. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por tipo de funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)

Funções exercidas			
	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Nível de ensino			
Total	5 813	5 596	217
Educação pré-escolar	635	610	25
1.º ciclo do ensino básico	1 492	1 423	69
2.º ciclo do ensino básico	781	753	28
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 636	2 554	82
Escolas profissionais	269	256	13

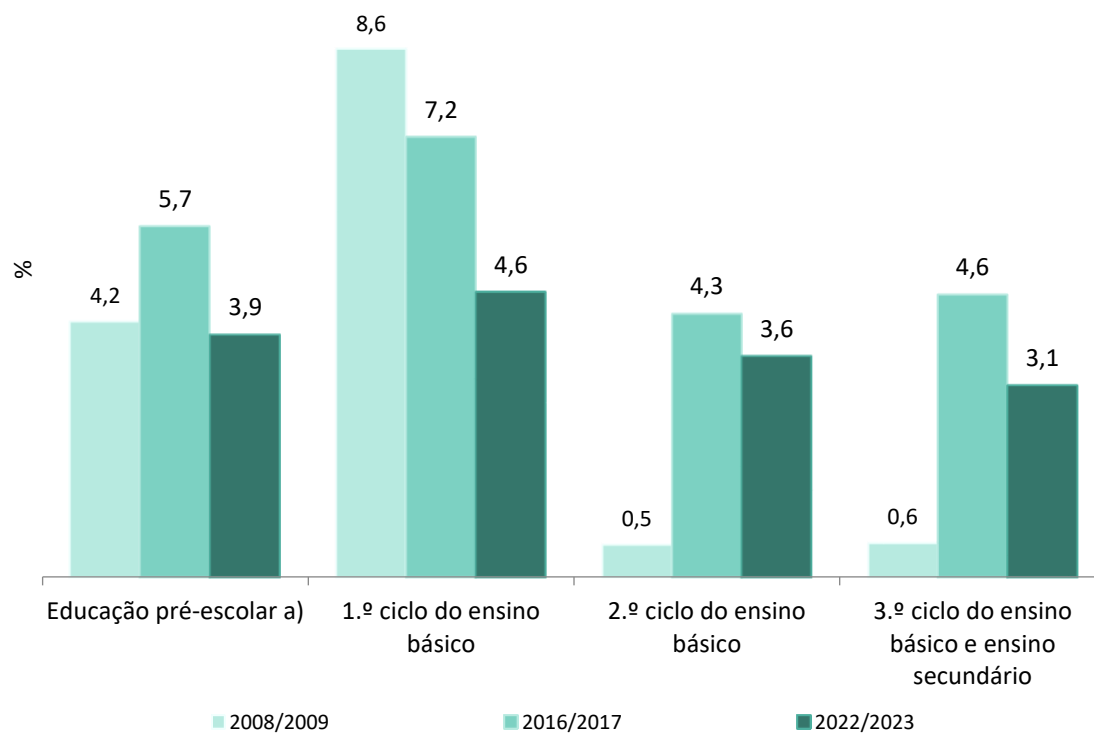
Fonte: OERAM

Gráfico C.II.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por tipo de funções exercidas e nível de ensino (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico C.II.2. Evolução dos docentes em exercício com funções não letivas (%), por nível de ensino (2008/2009; 2016/2017; 2022/2023)



Fonte: OERAM

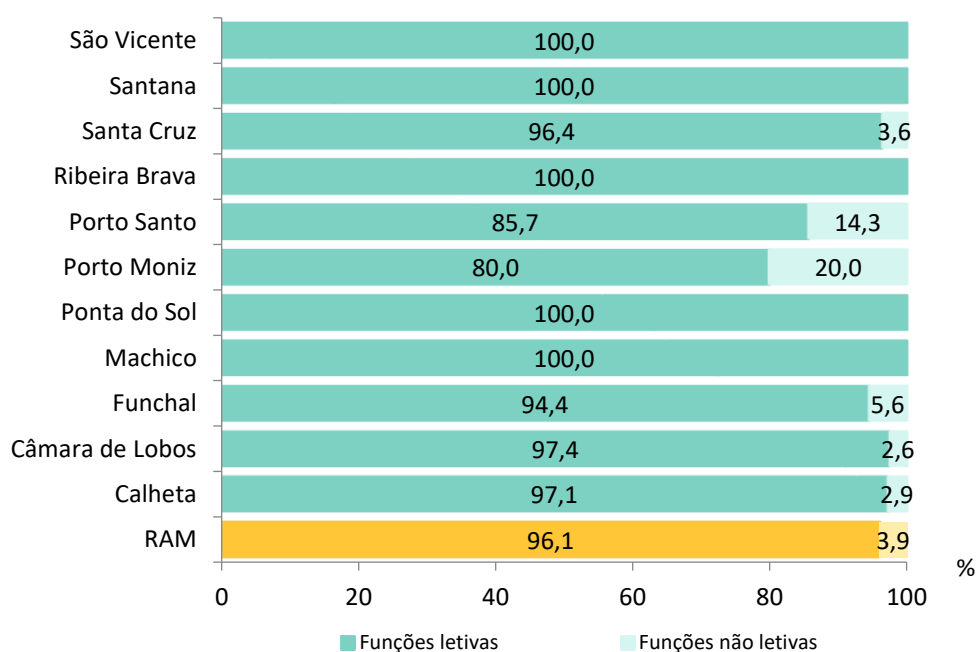
a) Ver **NOTA TÉCNICA**

Tabela C.II.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, tipo de funções exercidas e município (2022/2023)

Nível de ensino e funções exercidas	Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
Município	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas	Total	Funções não letivas
Total	635	25	1 492	69	781	28	2 636	82
Calheta	35	1	78	5	31	1	104	4
Câmara de Lobos	78	2	186	10	95	2	242	8
Funchal	288	16	680	27	351	11	1 346	40
Machico	51	-	113	4	55	3	192	9
Ponta do Sol	17	-	58	4	30	-	93	3
Porto Moniz	5	1	15	1	7	1	24	2
Porto Santo	14	2	33	2	20	-	76	2
Ribeira Brava	30	-	90	7	47	2	175	4
Santa Cruz	83	3	173	5	111	5	272	6
Santana	19	-	38	3	15	-	59	3
São Vicente	15	-	28	1	19	3	53	1

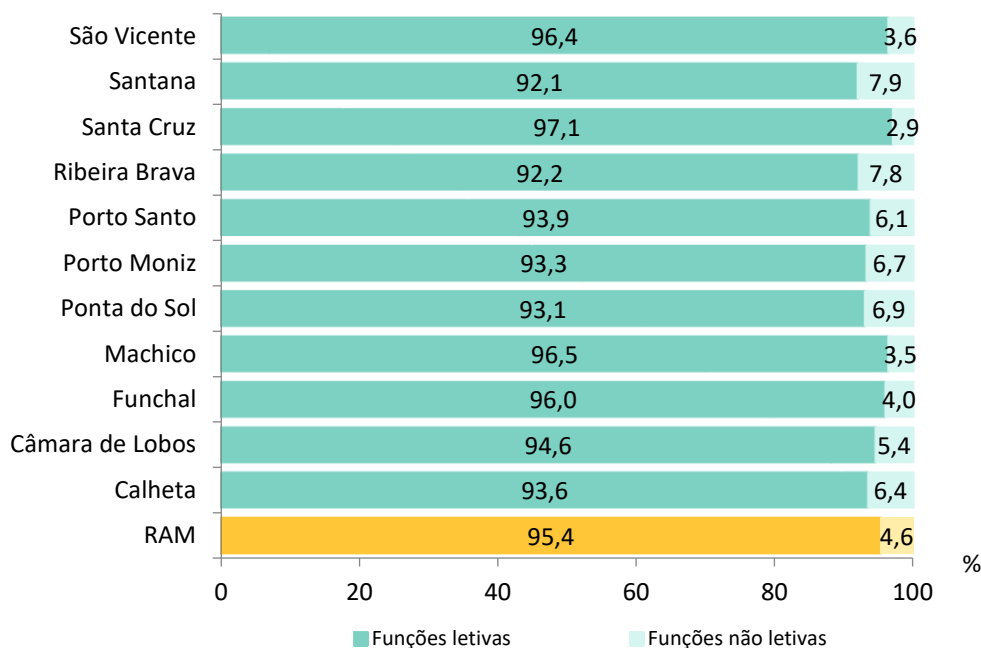
Fonte: OERAM

Gráfico C.II.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por funções exercidas e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

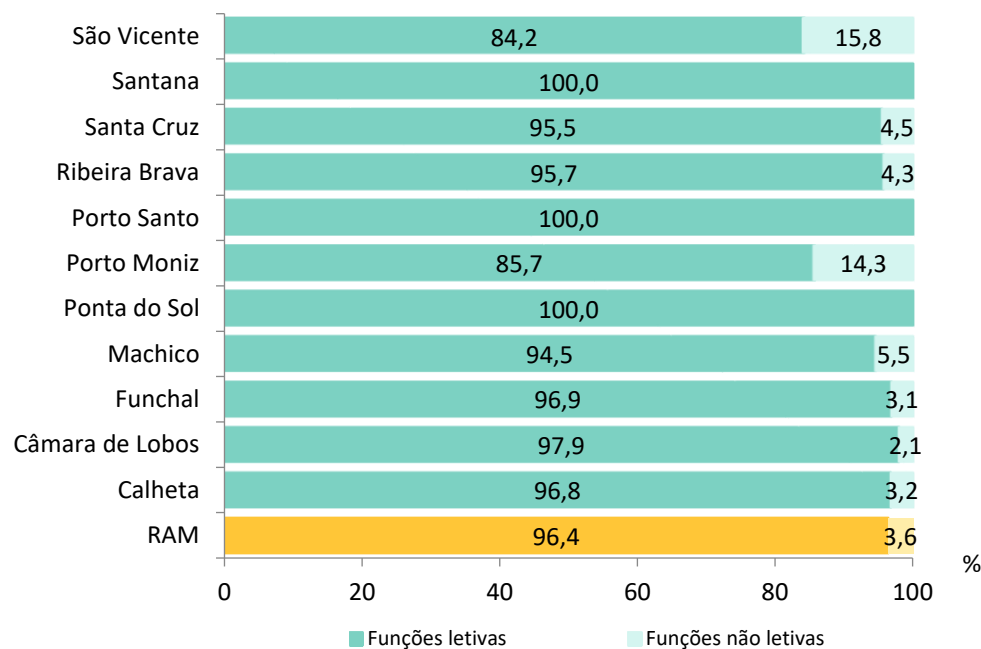
Gráfico C.II.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e município (2022/2023)



Fonte:

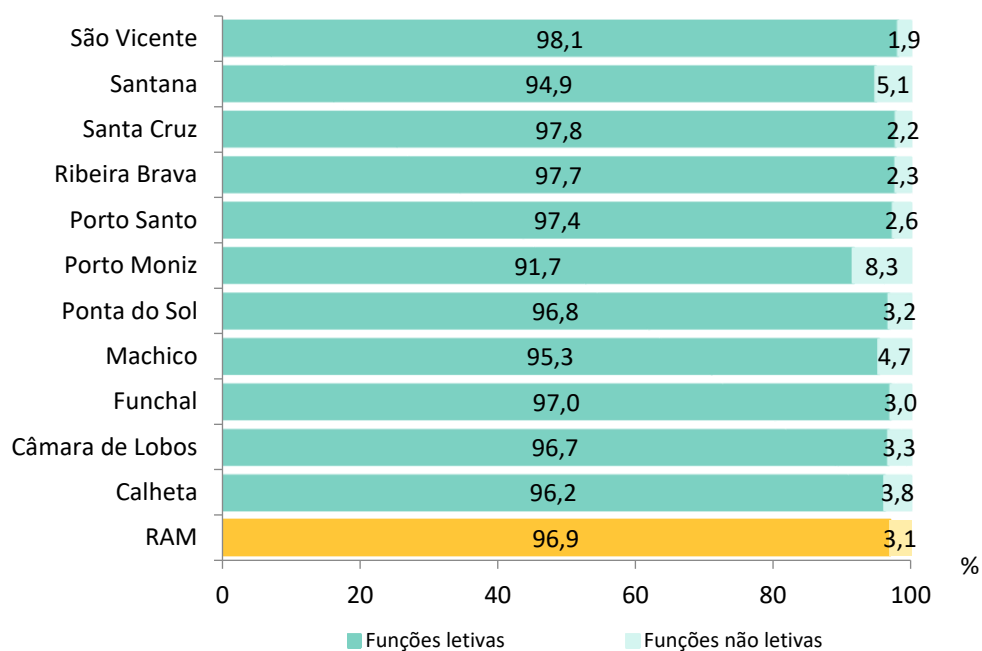
OERAM

Gráfico C.II.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por funções exercidas e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico C.II.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por funções exercidas e município (2022/2023)



Fonte: OERAM

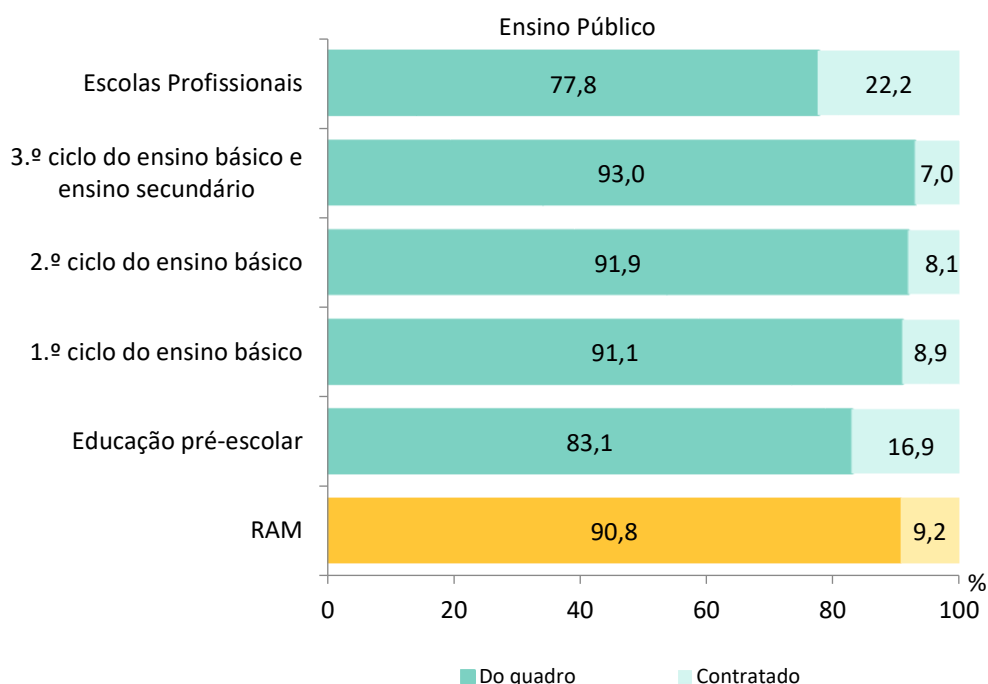
C.III. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023) - Ensino público

Vínculo	Total	Do quadro	Contratados
Nível de ensino			
Total	5 177	4 700	477
Educação pré-escolar	472	392	80
1.º ciclo do ensino básico	1 263	1 150	113
2.º ciclo do ensino básico	718	660	58
3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	2 490	2 316	174
Escolas profissionais	234	182	52

Fonte: OERAM

Gráfico C.III.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por vínculo contratual e nível de ensino (2022/2023) - Ensino Público



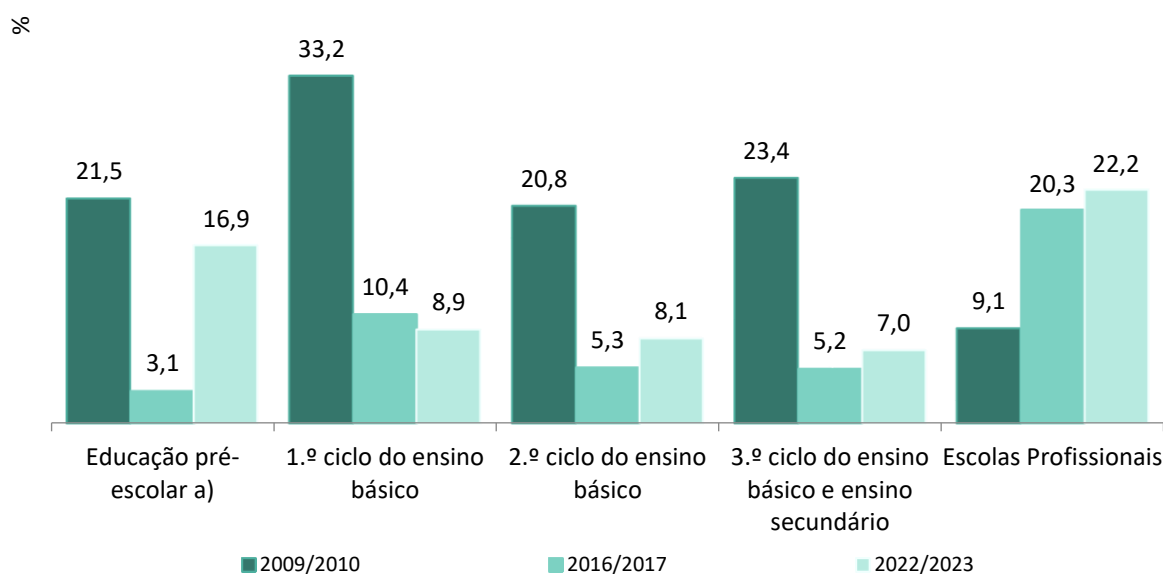
Fonte: OERAM

Tabela C.III.2. Distribuição dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino, vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público

Nível de ensino e vínculo	Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário		Escolas profissionais	
Município	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados	Total	Contratados
Total	472	80	1 263	113	718	58	2 490	174	234	52
Calheta	31	10	72	11	31	3	104	19	-	-
Câmara de Lobos	64	9	186	12	95	6	242	25	-	-
Funchal	171	18	499	43	288	21	1 200	49	234	52
Machico	47	7	102	11	55	5	192	9	-	-
Ponta do Sol	16	4	58	7	30	4	93	7	-	-
Porto Moniz	5	1	15	2	7	4	24	11	-	-
Porto Santo	13	5	22	3	20	-	76	12	-	-
Ribeira Brava	30	7	90	4	47	2	175	10	-	-
Santa Cruz	62	8	153	6	111	6	272	17	-	-
Santana	19	9	38	9	15	2	59	1	-	-
São Vicente	14	2	28	5	19	5	53	14	-	-

Fonte: OERAM

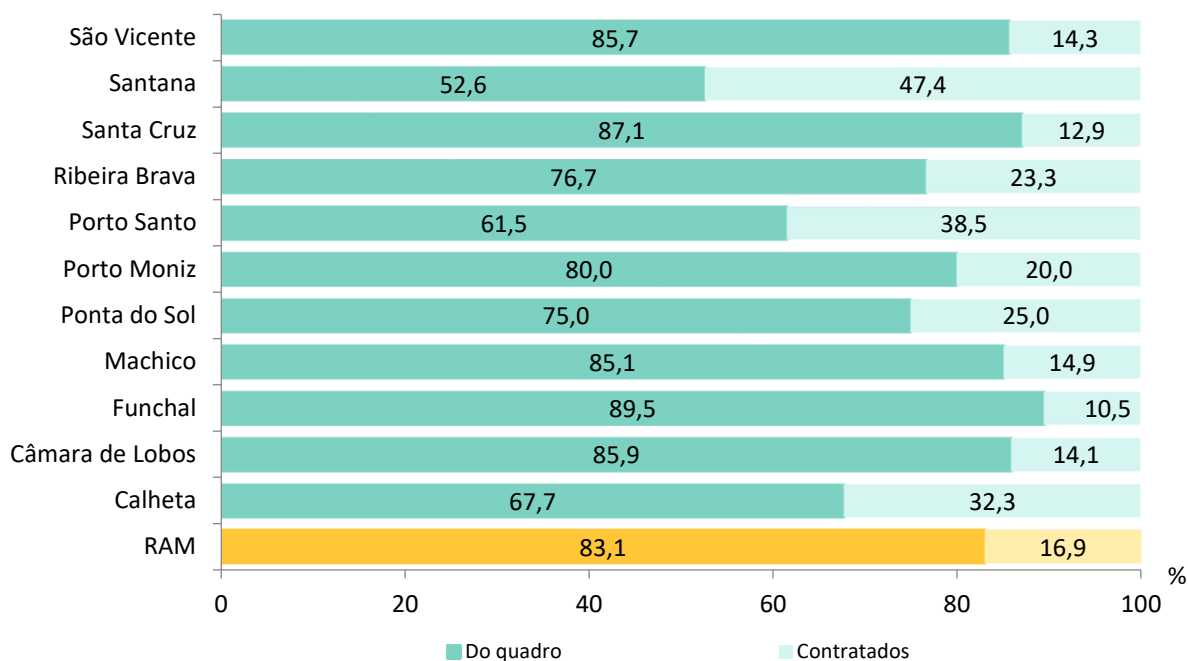
Gráfico C.III.2. Evolução percentual de docentes contratados em exercício de funções, por nível de ensino (2009/2010; 2016/2017; 2021/2022) - Ensino Público



Fonte: OERAM

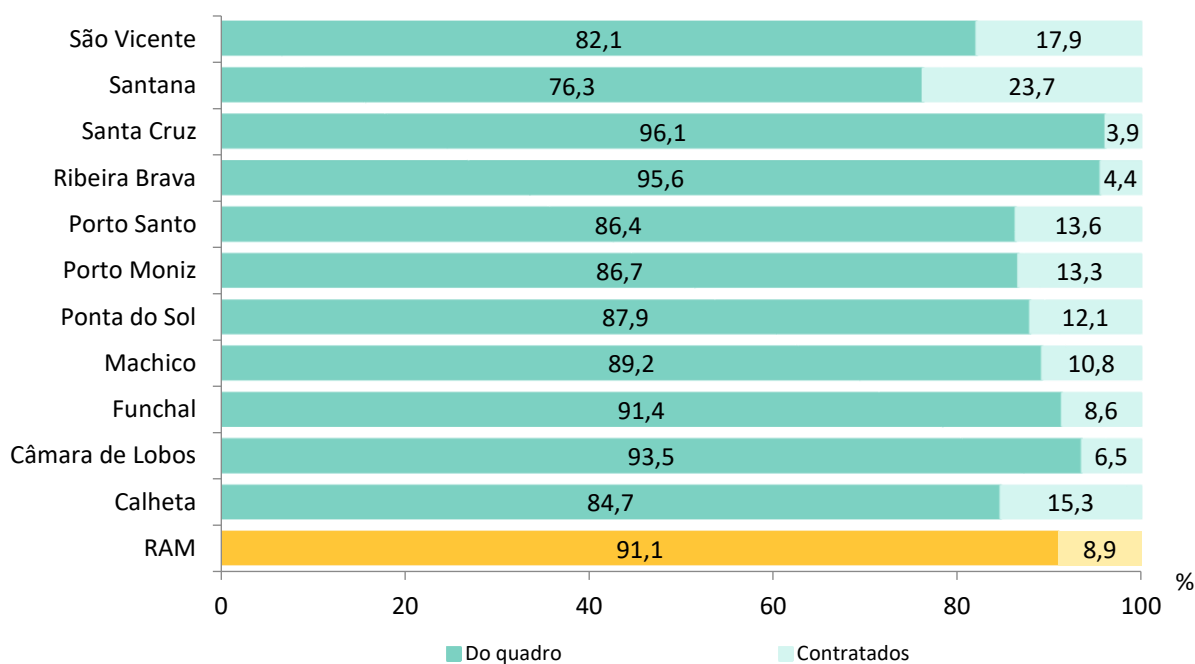
a) Ver NOTA TÉCNICA

Gráfico C.III.3. Distribuição dos educadores de infância (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público



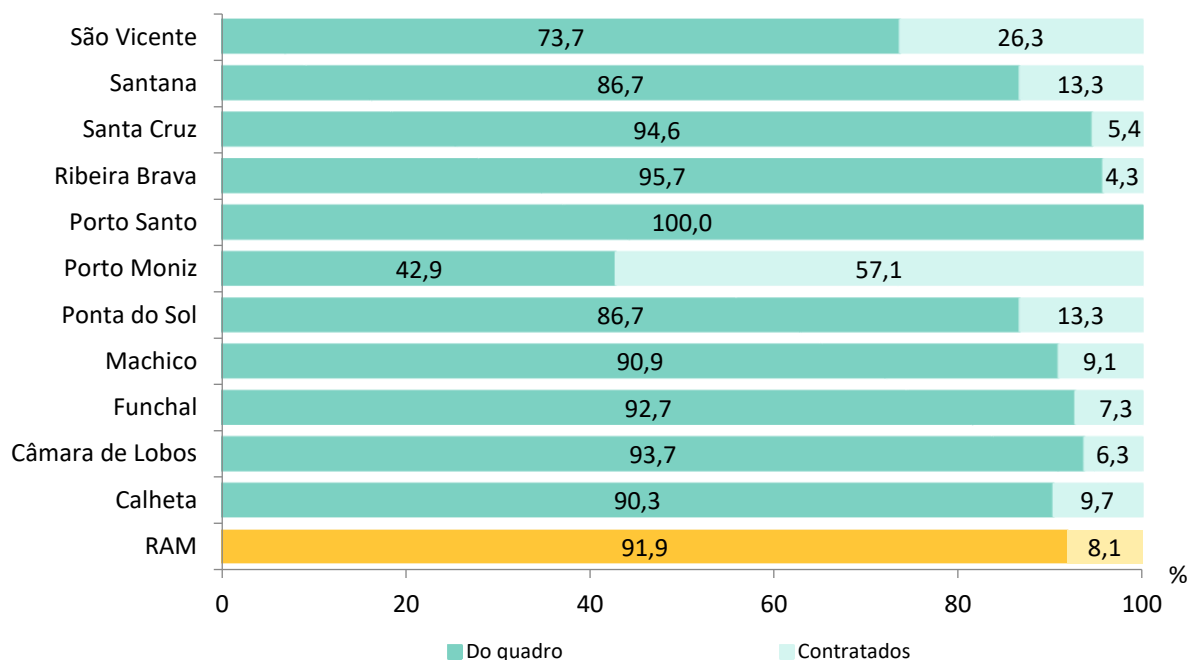
Fonte: OERAM

Gráfico C.III.4. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público



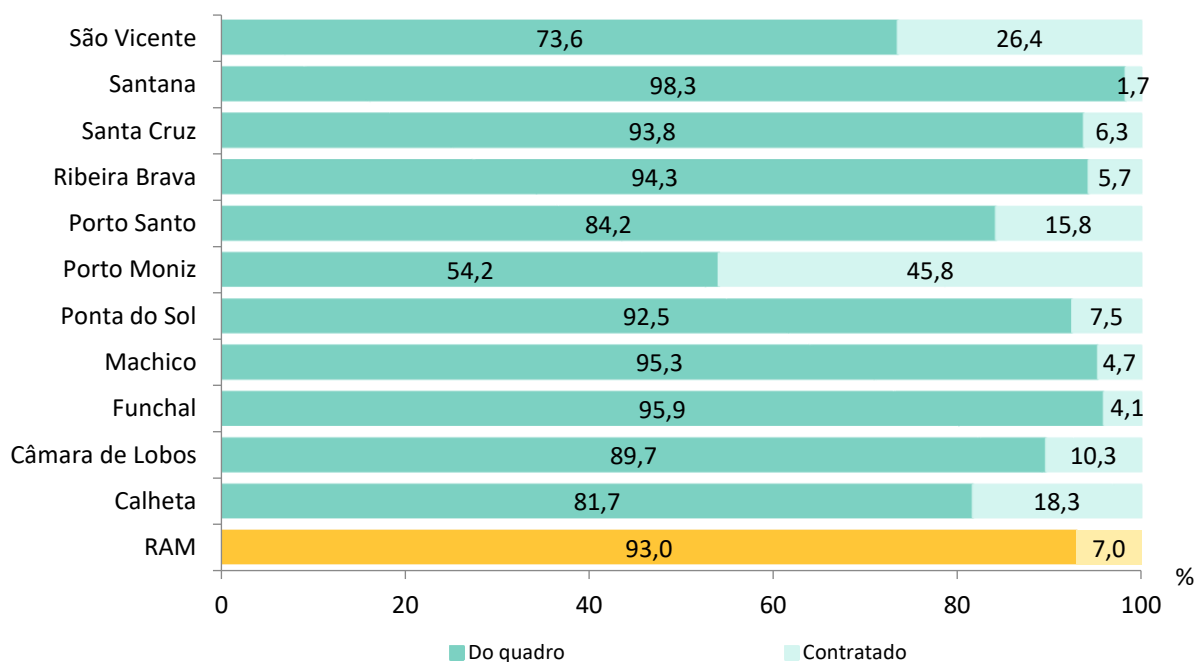
Fonte: OERAM

Gráfico C.III.5. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público



Fonte: OERAM

Gráfico C.III.6. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), por vínculo contratual e município (2022/2023) - Ensino Público



Fonte: OERAM

C.IV. TEMPO DE SERVIÇO

Tabela C.IV.1. Distribuição dos educadores de infância em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível de ensino e Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Educação Pré-escolar	635	9	111	223	129	60	79	20	4
Calheta	35	-	14	13	4	2	2	-	-
Câmara de Lobos	78	-	12	36	16	4	9	1	-
Funchal	288	3	28	74	66	43	53	18	3
Machico	51	1	9	29	8	-	4	-	-
Ponta do Sol	17	-	6	7	3	1	-	-	-
Porto Moniz	5	-	1	4	-	-	-	-	-
Porto Santo	14	2	4	3	4	1	-	-	-
Ribeira Brava	30	2	10	14	4	-	-	-	-
Santa Cruz	83	1	11	30	20	8	11	1	1
Santana	19	-	11	7	1	-	-	-	-
São Vicente	15	-	5	6	3	1	-	-	-

Fonte: OERAM

Tabela C.IV.2. Distribuição dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível de ensino e Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
1.º Ciclo do Ensino Básico	1 492	63	461	427	312	78	114	27	10
Calheta	78	7	26	31	8	4	2	-	-
Câmara de Lobos	186	6	70	72	38	-	-	-	-
Funchal	680	20	190	144	145	67	89	17	8
Machico	113	6	42	31	23	1	5	4	1
Ponta do Sol	58	4	26	21	7	-	-	-	-
Porto Moniz	15	2	3	7	3	-	-	-	-
Porto Santo	33	3	6	7	6	3	6	2	-
Ribeira Brava	90	3	31	36	20	-	-	-	-
Santa Cruz	173	4	41	65	43	3	12	4	1
Santana	38	3	19	8	8	-	-	-	-
São Vicente	28	5	7	5	11	-	-	-	-

Fonte: OERAM

Tabela C.IV.3. Distribuição dos docentes do 2.º ciclo do ensino básico em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível de ensino e Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
2.º Ciclo do Ensino Básico	781	45	154	333	186	16	28	15	4
Calheta	31	4	5	15	7	-	-	-	-
Câmara de Lobos	95	5	23	48	19	-	-	-	-
Funchal	351	11	60	122	95	16	28	15	4
Machico	55	4	14	28	9	-	-	-	-
Ponta do Sol	30	4	7	15	4	-	-	-	-
Porto Moniz	7	4	2	1	-	-	-	-	-
Porto Santo	20	-	4	15	1	-	-	-	-
Ribeira Brava	47	2	4	27	14	-	-	-	-
Santa Cruz	111	5	27	47	32	-	-	-	-
Santana	15	-	6	5	4	-	-	-	-
São Vicente	19	6	2	10	1	-	-	-	-

Fonte: OERAM

Tabela C.IV.4. Distribuição dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível de ensino e Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	2 636	131	476	1 130	753	43	47	44	12
Calheta	104	15	22	51	16	-	-	-	-
Câmara de Lobos	242	21	54	126	41	-	-	-	-
Funchal	1 346	36	194	477	493	43	47	44	12
Machico	192	6	34	99	53	-	-	-	-
Ponta do Sol	93	5	21	56	11	-	-	-	-
Porto Moniz	24	7	10	5	2	-	-	-	-
Porto Santo	76	9	16	36	15	-	-	-	-
Ribeira Brava	175	8	45	77	45	-	-	-	-
Santa Cruz	272	15	50	144	63	-	-	-	-
Santana	59	-	16	36	7	-	-	-	-
São Vicente	53	9	14	23	7	-	-	-	-

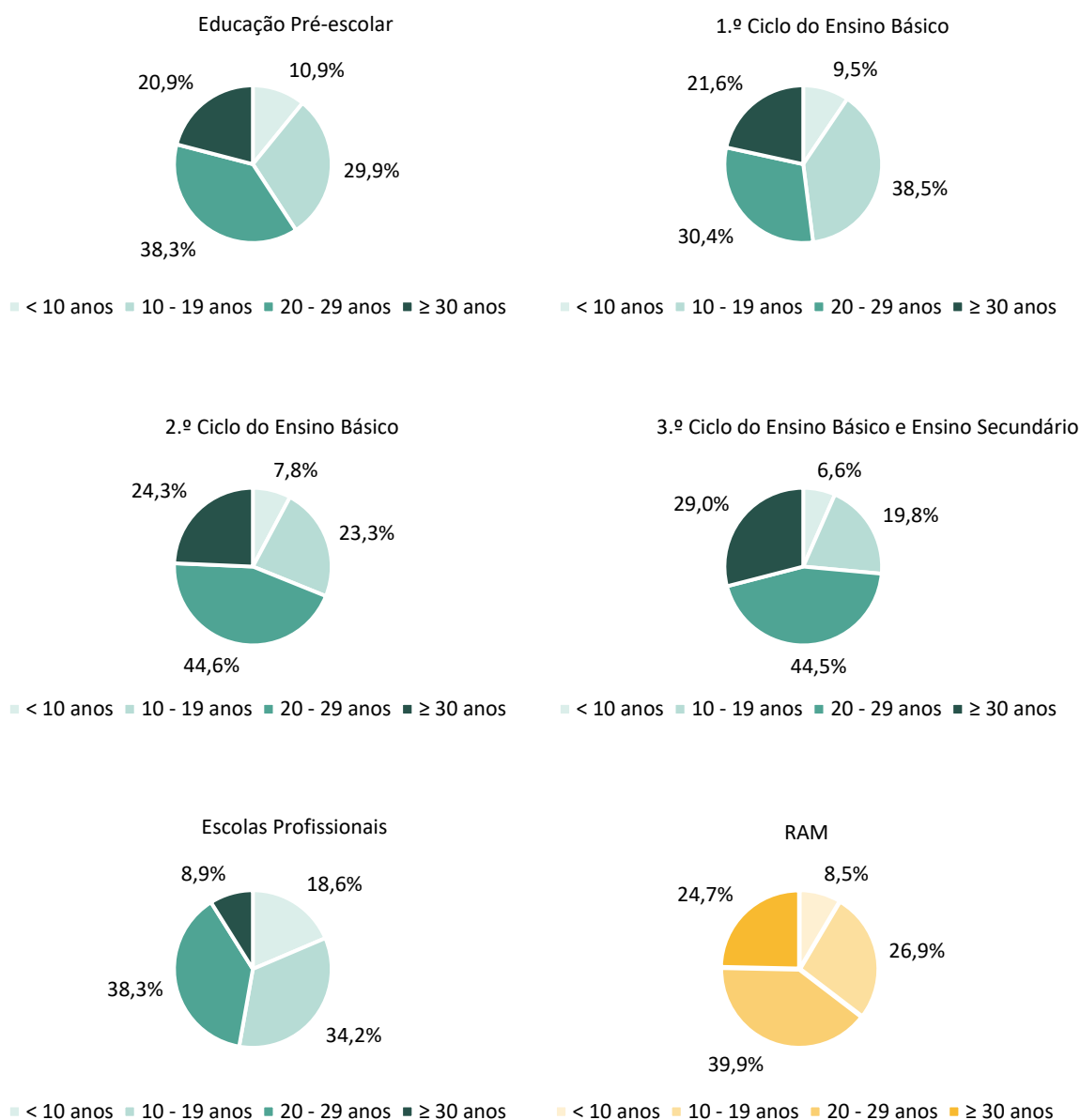
Fonte: OERAM

Tabela C.IV.5. Distribuição dos docentes das escolas profissionais em exercício de funções, por natureza do estabelecimento de ensino, tempo de serviço, nível de ensino e município (2022/2023)

Natureza e Tempo de serviço		Ensino Público				Ensino Privado			
Nível de ensino e Município	Total	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos	< 10 anos	10 - 19 anos	20 - 29 anos	≥ 30 anos
Escolas Profissionais	269	43	81	89	21	7	11	14	3
Funchal	269	43	81	89	21	7	11	14	3

Fonte: OERAM

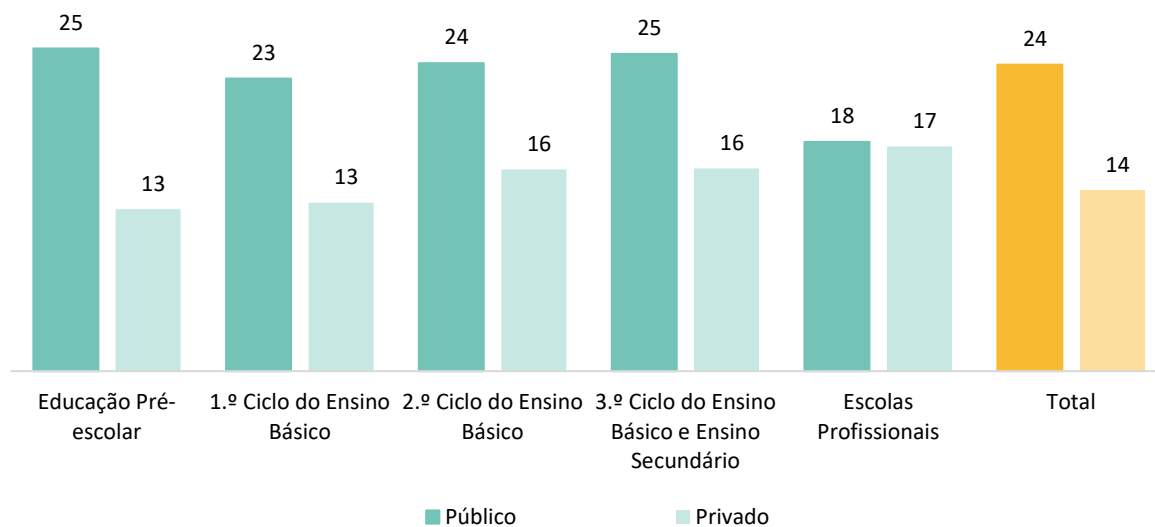
Gráfico C.IV.1. Distribuição dos docentes em exercício de funções (%), por nível de ensino e tempo de serviço (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico C.IV.2. Tempo de serviço médio dos docentes em exercício de funções, por nível de ensino e natureza do estabelecimento de ensino (2022/2023)

Anos



Fonte: OERAM

D. RÁCIO ALUNO/DOCENTE

Tabela D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e ano letivo (2009/2010 – 2022/2023)

Nível de ensino e natureza	Educação pré-escolar a)		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
Ano letivo	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
2009/2010	7,3	7,3	8,0	7,4	7,4	7,1	6,6	6,4
2010/2011	7,3	7,1	8,2	7,7	7,9	7,6	6,9	6,8
2011/2012	7,2	6,8	8,0	7,5	7,4	7,0	6,7	6,6
2012/2013	7,1	6,6	8,2	7,6	7,3	6,9	6,7	6,6
2013/2014 [⊥]	10,4 [⊥]	8,3	7,9	7,2	8,5	8,1	6,9	6,7
2014/2015	10,2	8,2	7,6	6,8	7,7	7,2	6,7	6,5
2015/2016	9,8	7,6	7,5	6,8	7,1	6,6	6,8	6,6
2016/2017	9,4	7,4	7,5	6,8	7,1	6,6	6,8	6,6
2017/2018	8,7	7,3	7,4	6,7	7,2	6,5	6,8	6,5
2018/2019	8,7	7,6	7,5	6,9	8,1	7,4	6,9	6,6
2019/2020	10,8	8,1	7,1	6,4	7,4	6,8	6,7	6,5
2020/2021	10,8	9,0	6,8	6,1	6,9	6,5	6,8	6,5
2021/2022	11,5	9,0	6,6	5,8	6,8	6,2	6,6	6,3
2022/2023	11,5	9,1	6,8	6,1	6,4	5,9	6,5	6,2

Fonte: OERAM

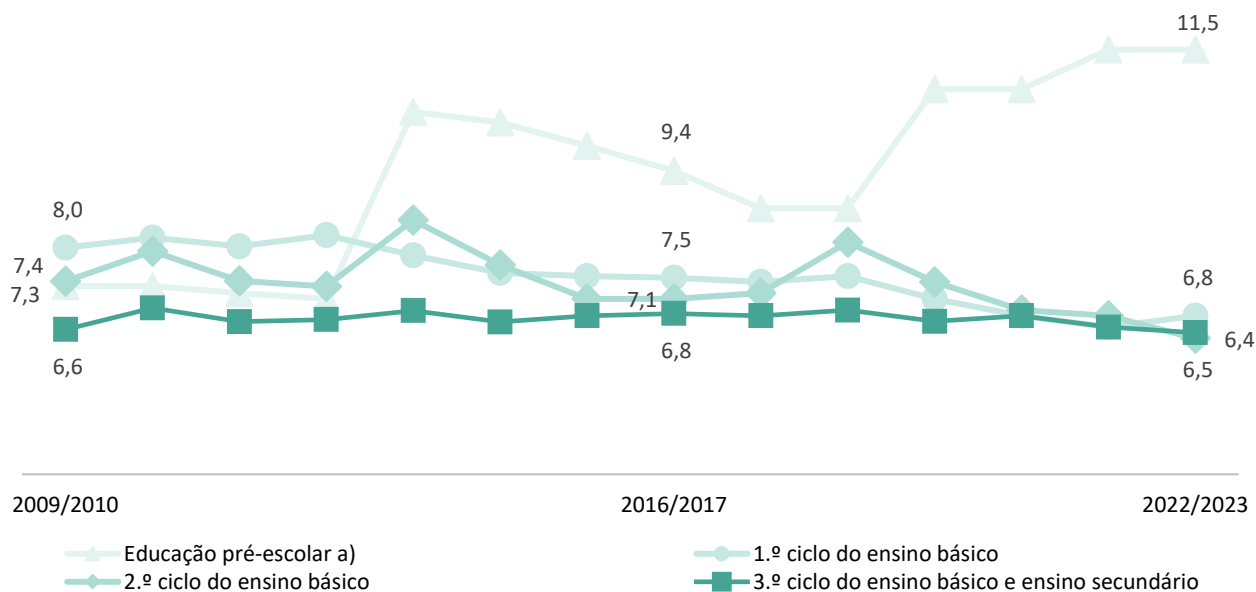
a) Ver **NOTA TÉCNICA**

[⊥] = Quebra de série

O rácio **aluno/docente** refere-se a estabelecimentos de ensino – com exceção das escolas profissionais – e foi calculado considerando:

- (1) Os docentes e os educadores de infância em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino, não sendo considerados os docentes em exercício de funções na educação especial;
- (2) Não é incluída a informação relativa a alunos nas ofertas "Processos RVCC" e "Formações modulares".

Gráfico D.1. Evolução do rácio aluno/docente, por nível de ensino (2009/2010 – 2022/2023)



Fonte: OERAM

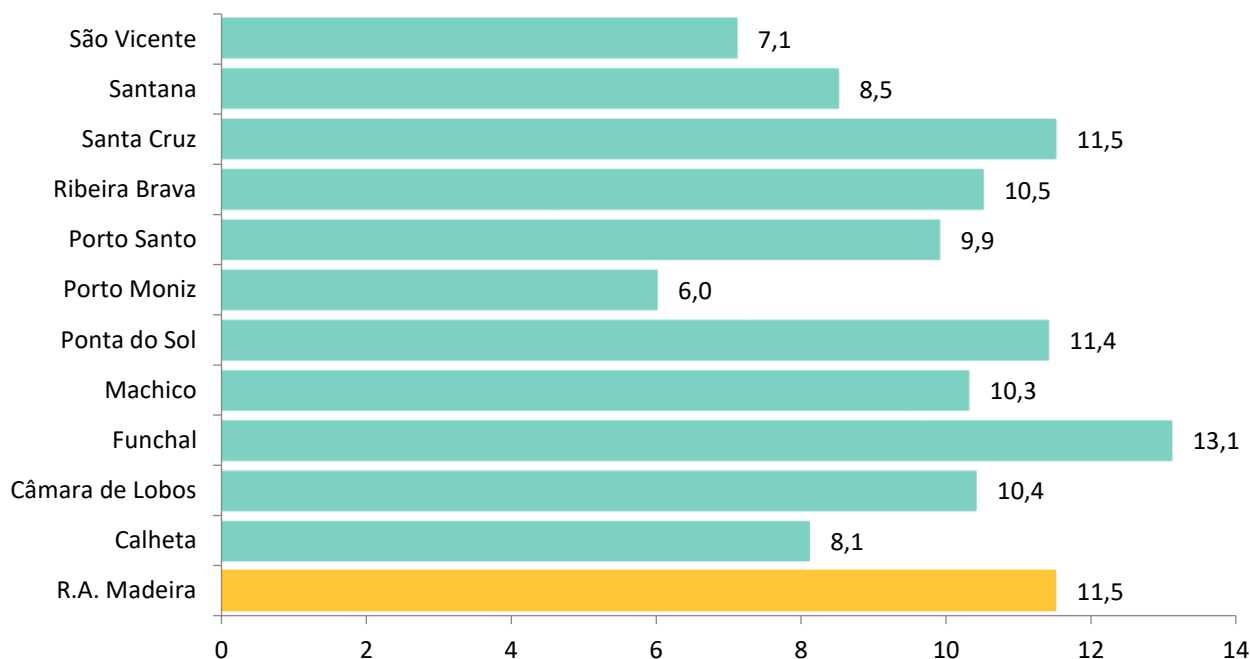
a) Ver **NOTA TÉCNICA**

Tabela D.2. Rácio aluno/docente, por nível de ensino, natureza do estabelecimento de ensino e município (2022/2023)

Nível de ensino e natureza	Educação pré-escolar		1.º ciclo do ensino básico		2.º ciclo do ensino básico		3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	
Município	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
RAM	9,1	17,1	6,1	10,6	5,9	11,9	6,2	12,3
Calheta	7,4	12,5	5,9	7,3	6,4	-	6,6	-
Câmara de Lobos	8,8	16,1	6,5	-	5,3	-	5,2	-
Funchal	9,5	17,4	5,9	10,9	6,2	11,9	6,8	12,3
Machico	9,3	20,3	6,5	9,2	6,9	-	6,8	-
Ponta do Sol	11,2	15,0	6,6	-	5,9	-	5,5	-
Porto Moniz	6,0	-	6,2	-	5,4	-	5,2	-
Porto Santo	8,4	23,0	6,3	9,4	4,8	-	5,0	-
Ribeira Brava	10,5	-	5,3	-	5,4	-	4,6	-
Santa Cruz	9,2	16,9	6,5	9,7	5,9	-	5,5	-
Santana	8,5	-	6,0	-	6,2	-	5,1	-
São Vicente	7,0	8,0	4,8	-	4,6	-	5,0	-

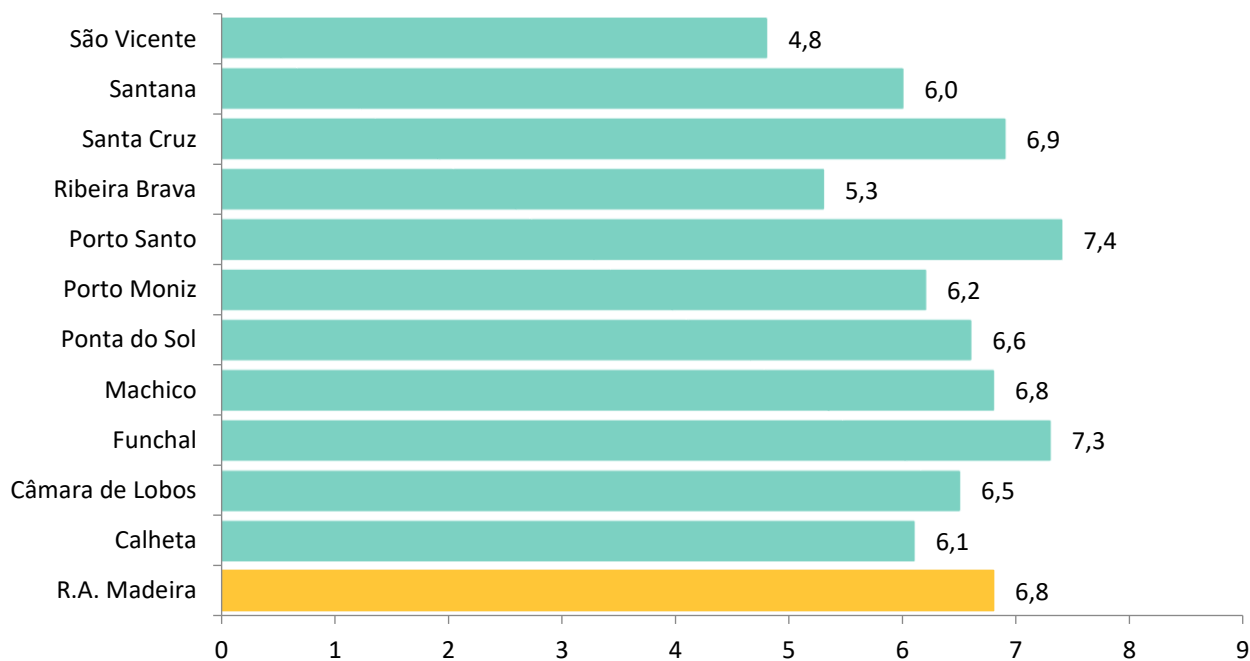
Fonte: OERAM

Gráfico D.2. Rácio criança/educador, por município – educadores de infância (2022/2023)



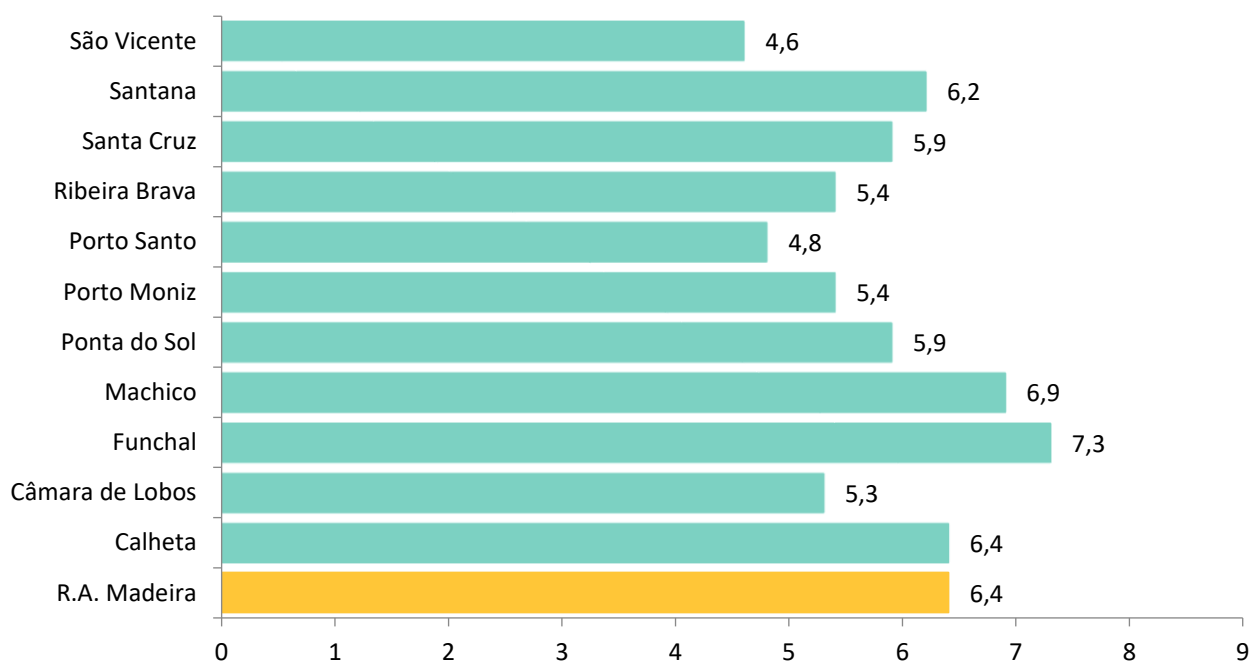
Fonte: OERAM

Gráfico D.3. Rácio aluno/docente, por município – 1.º ciclo do ensino básico (2022/2023)



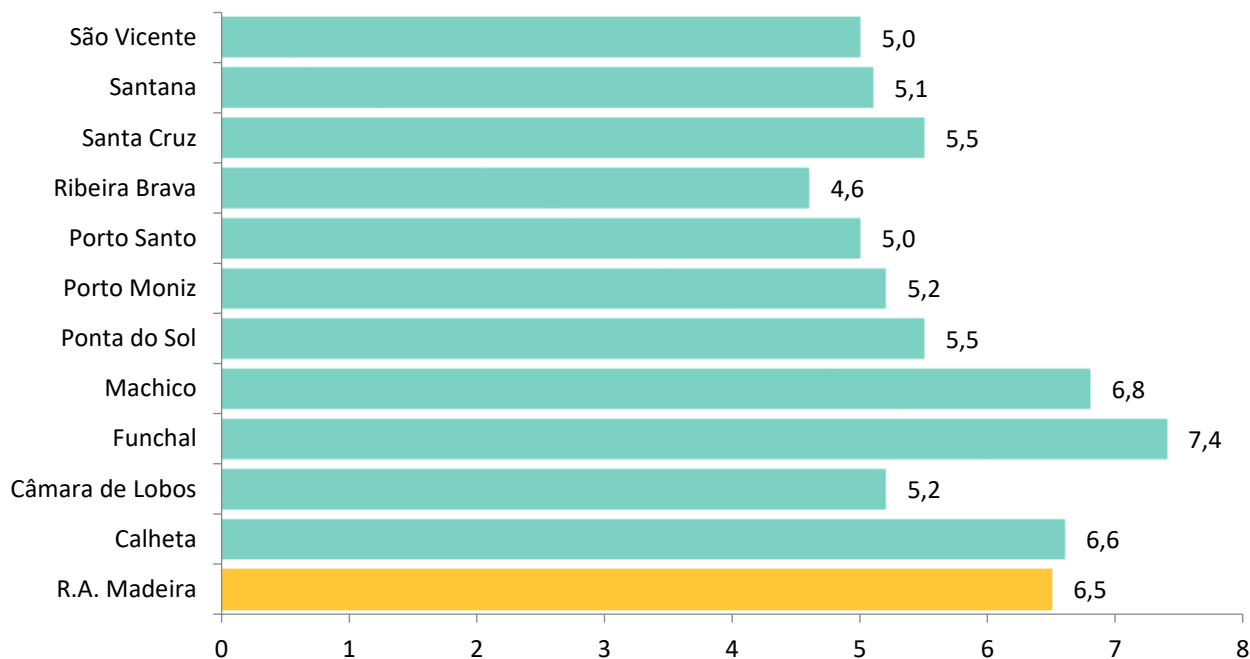
Fonte: OERAM

Gráfico D.4. Rácio aluno/docente, por município – 2.º ciclo do ensino básico (2022/2023)



Fonte: OERAM

Gráfico D.5. Rácio aluno/docente, por município – 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário (2022/2023)



Fonte: OERAM

MAIS INFORMAÇÕES:



www.madeira.gov.pt/draescolar/Estrutura/OERAM



oe.drae.sre@madeira.gov.pt



+351 291 701 090